

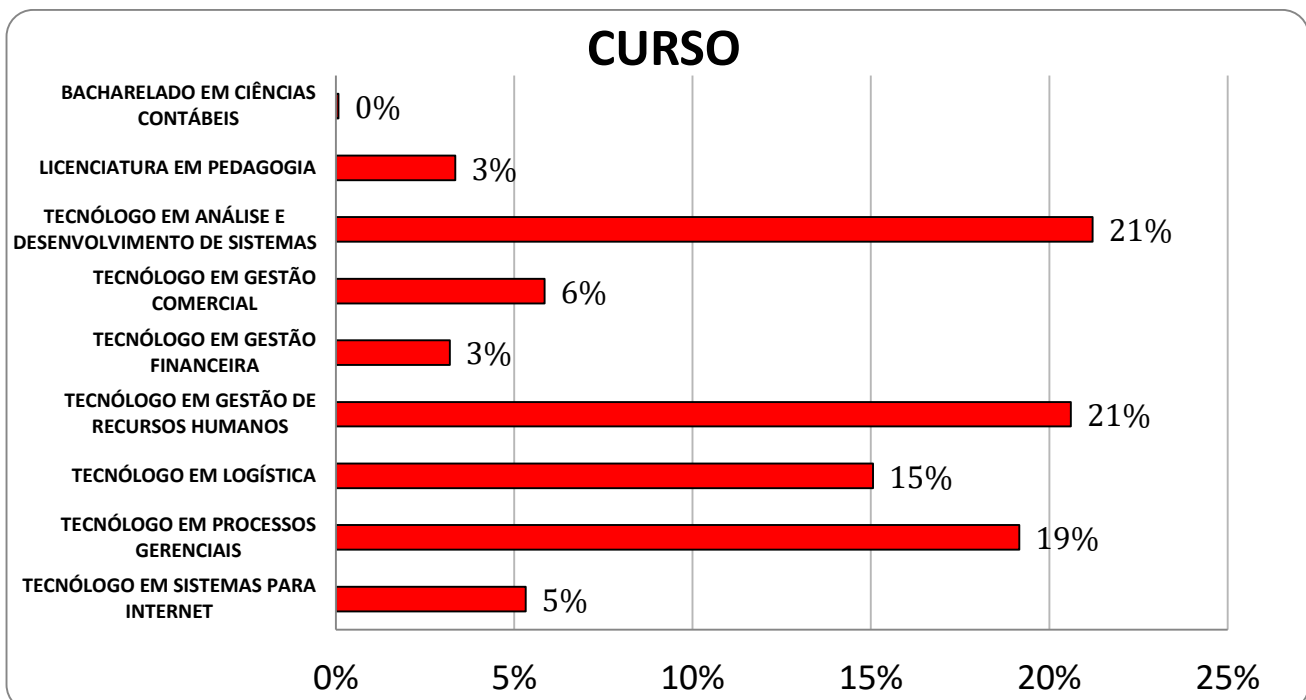
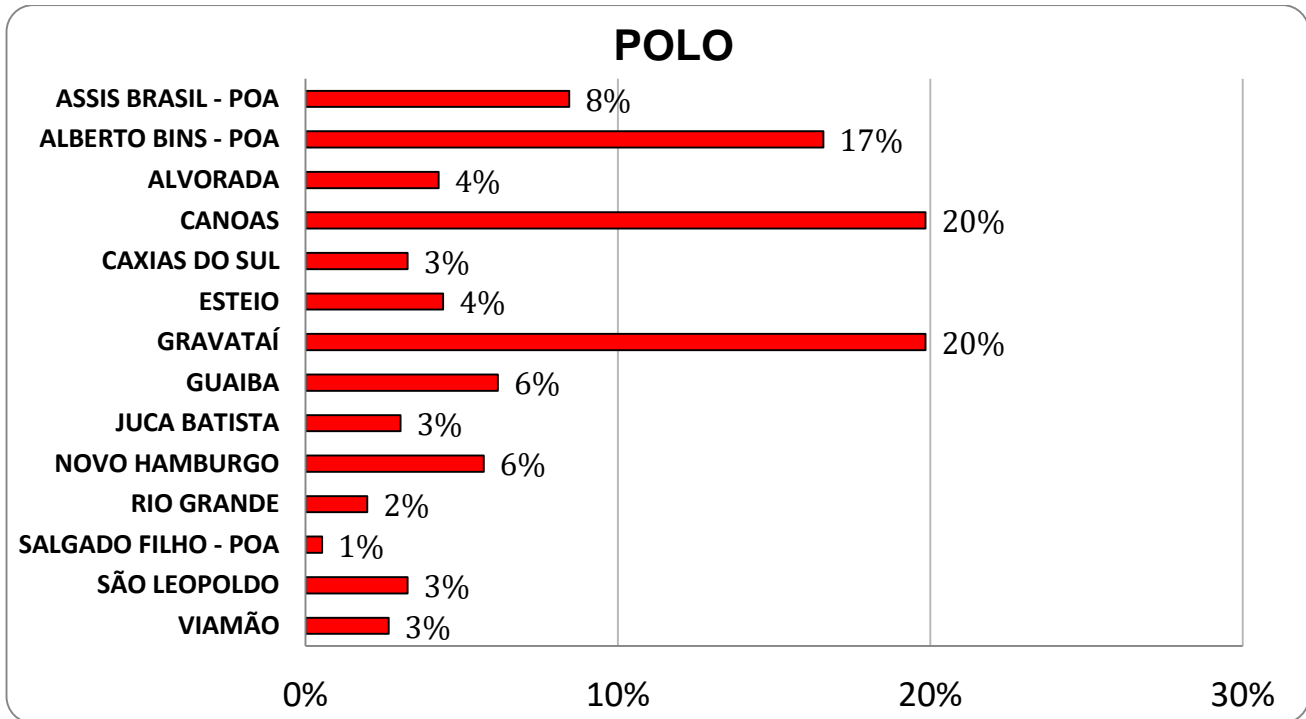


PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO CONSOLIDADO 2022

Período da pesquisa: 28/11/2022 A 27/12/2022

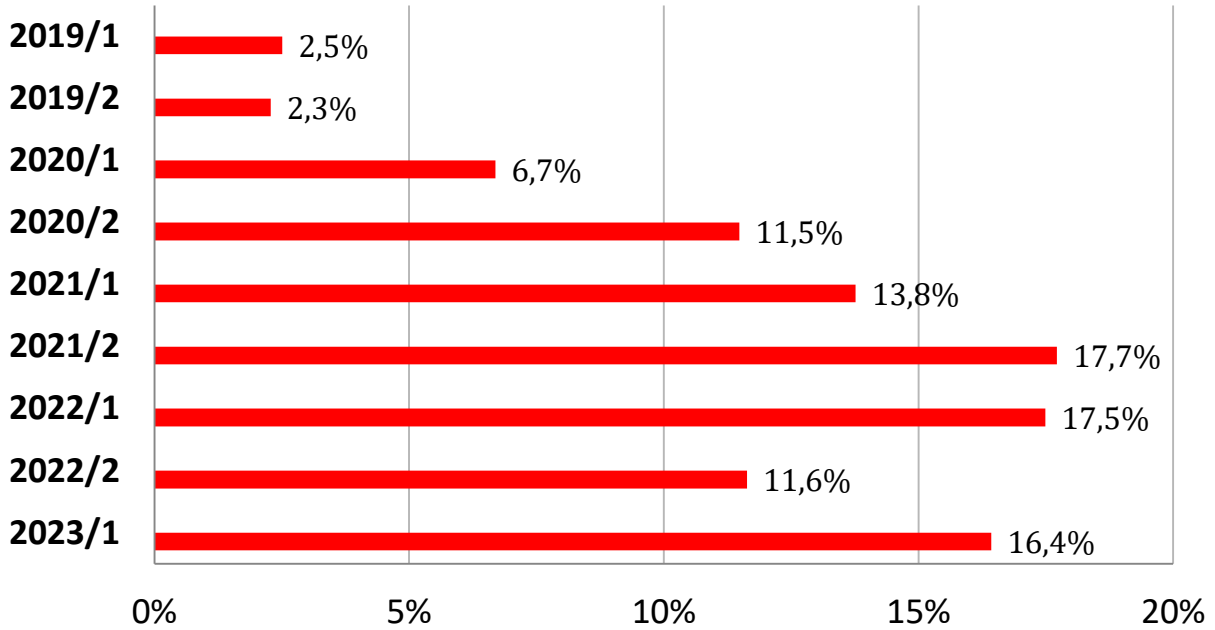
TOTAL DE 1315 RESPOSTAS

DADOS GERAIS

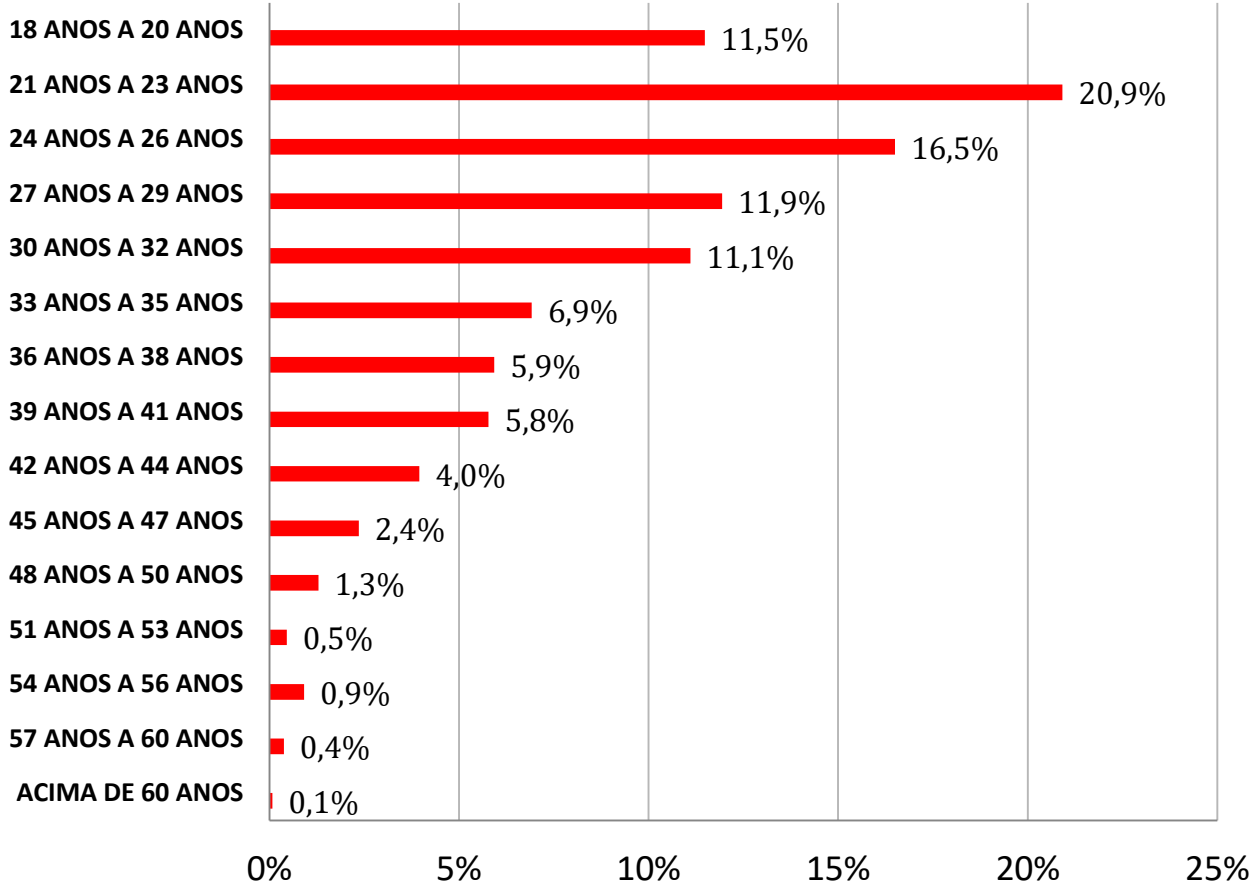




Ano de ingresso no curso



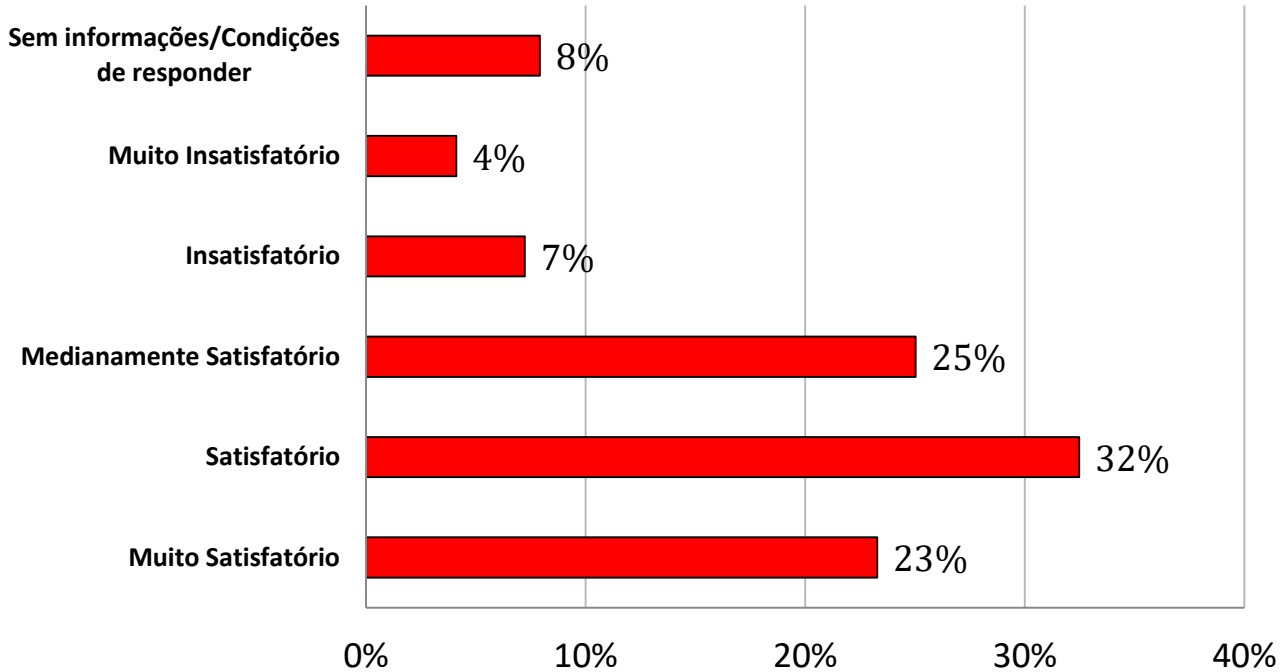
FAIXA ETÁRIA DO ALUNO



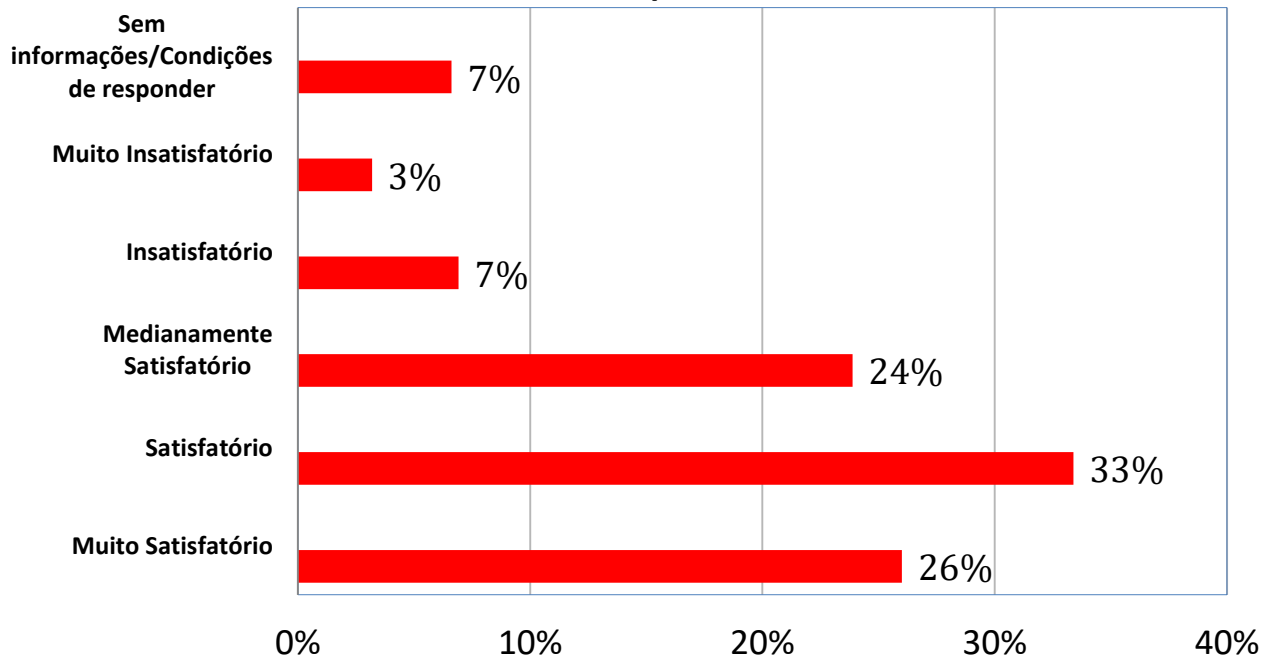


EIXO 1- PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1-Como você avalia seu conhecimento sobre o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FAQI e "qual o seu papel"



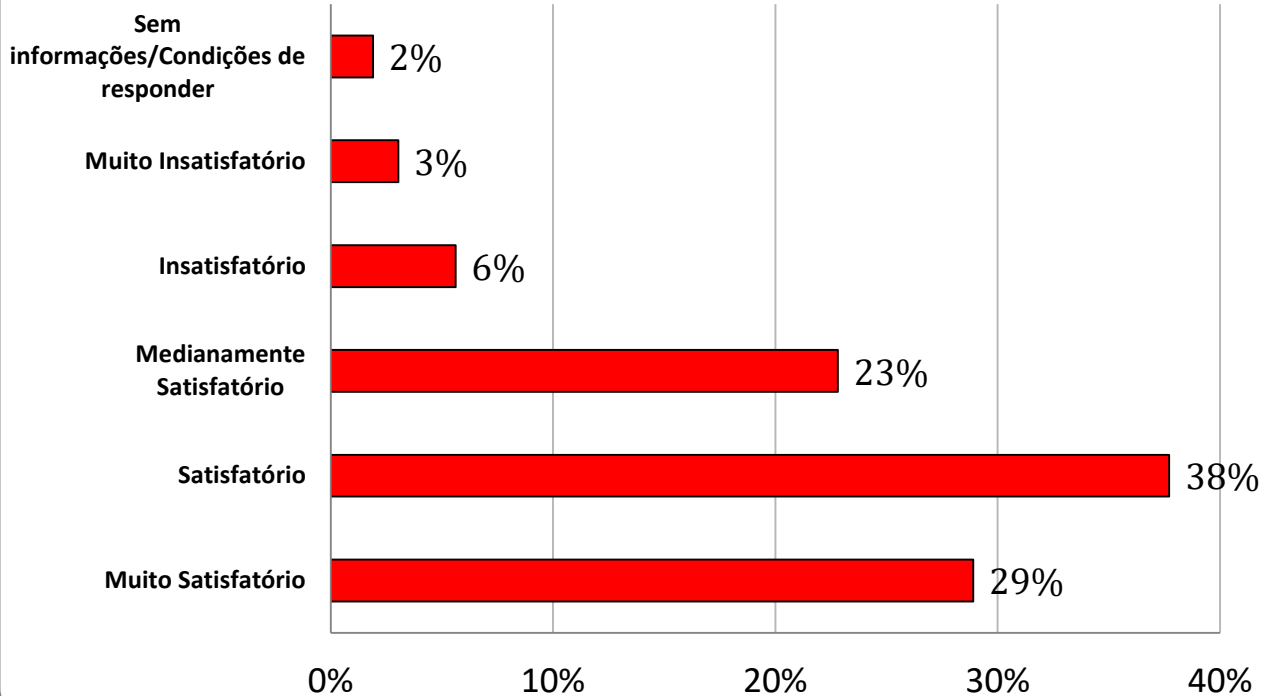
2-Como você avalia o uso dos resultados da pesquisa (Avaliação Institucional) para desenvolver ações de melhoria que são realizadas pela FAQI



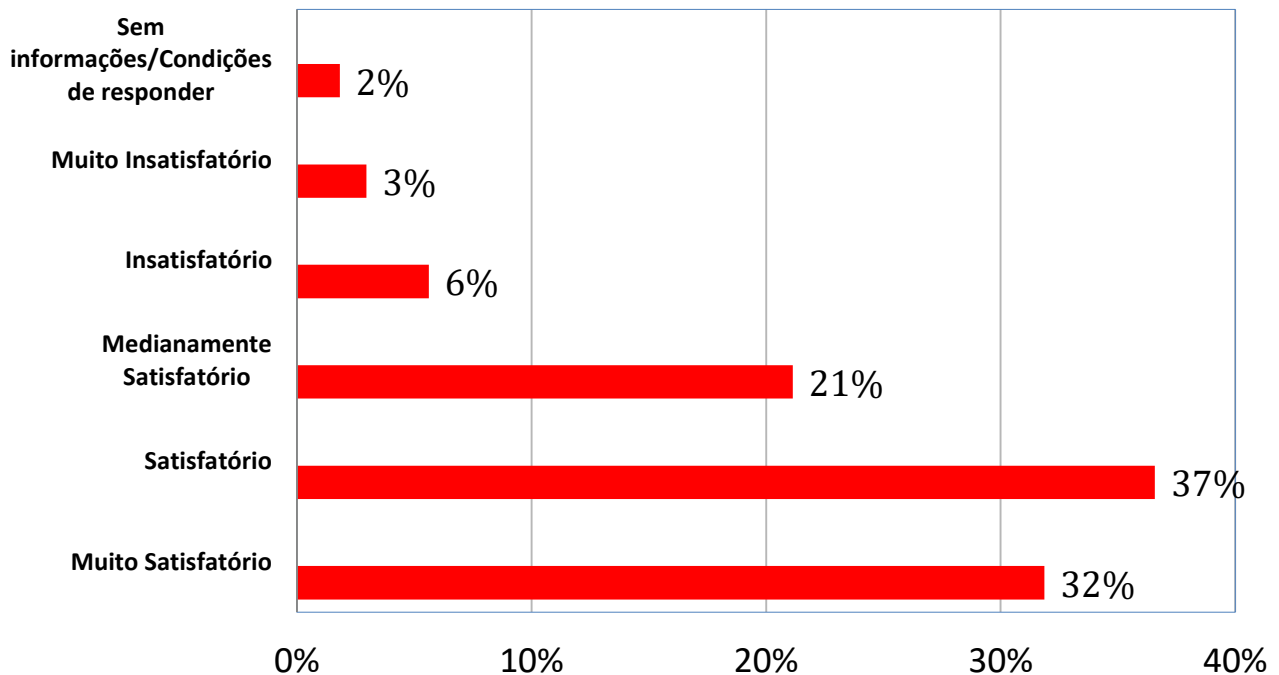


EIXO 2- DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

3-Que avaliação você faz da Faculdade QI Brasil-FAQI e seus polos

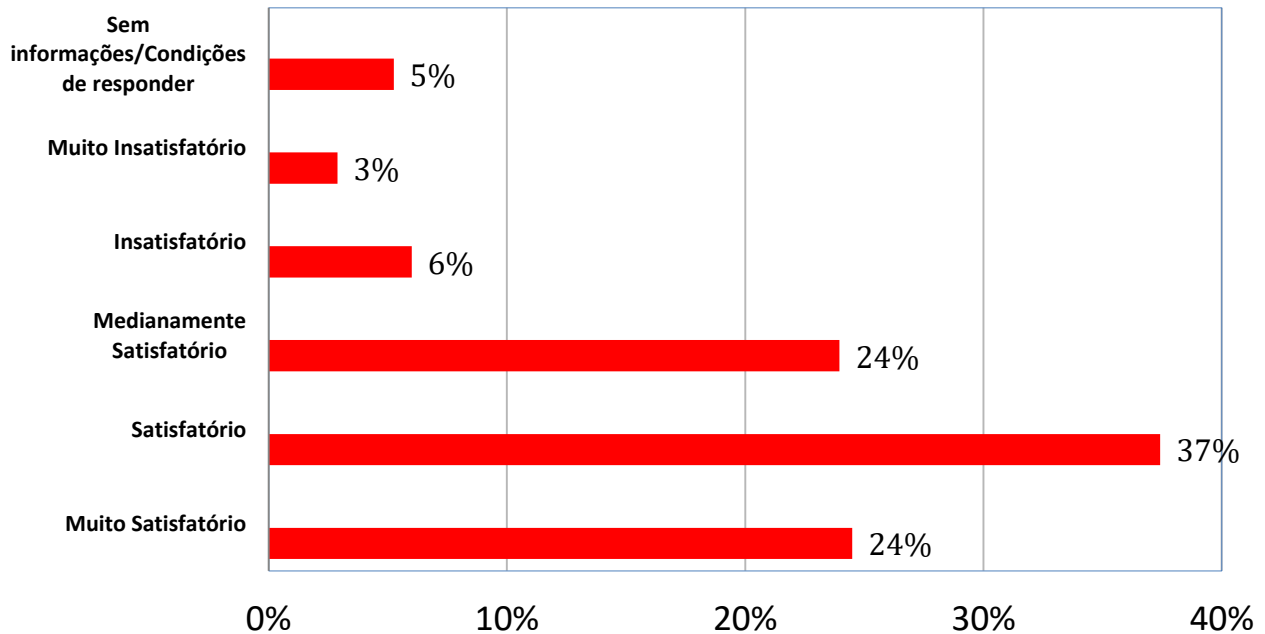


4-Qual sua avaliação sobre nossa missão "Preparar pessoas para a vida profissional bem sucedida, conectando-as ao mercado de trabalho, atendendo as expectativas dos clientes, investidores, colaboradores e da sociedade." e, quanto a mesma estar sendo eivde

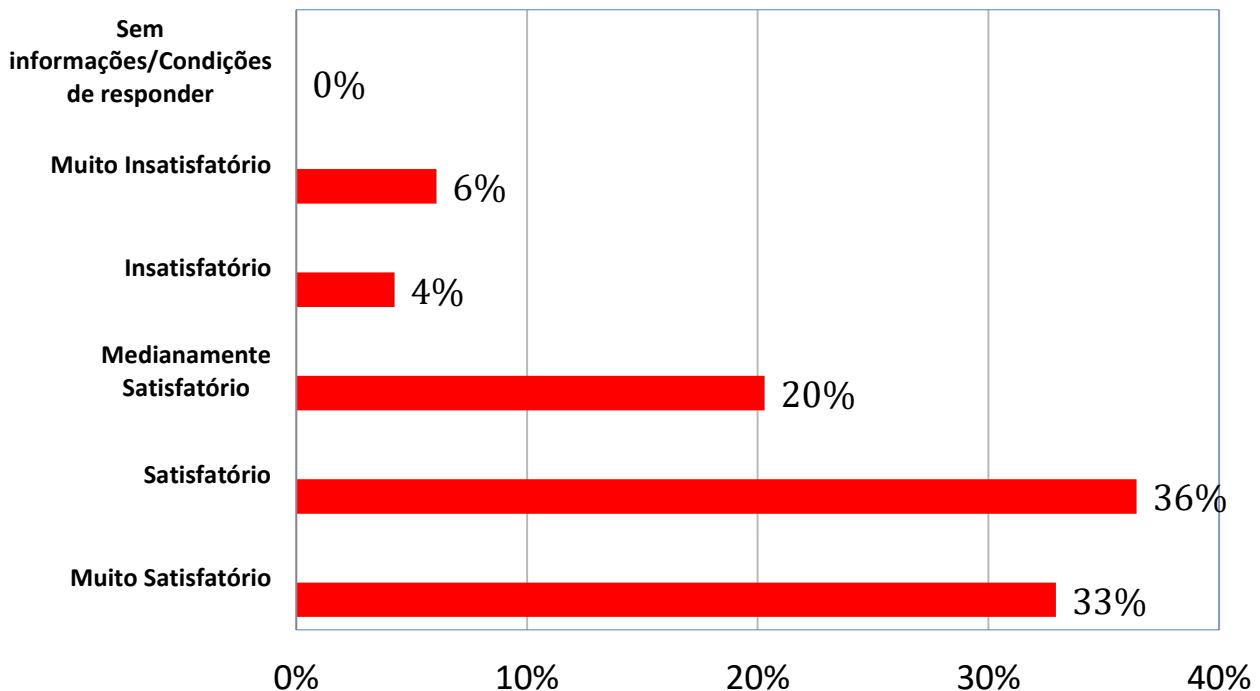




5-O PDI é o documento que identifica a Instituição de Ensino Superior (IES), no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadê



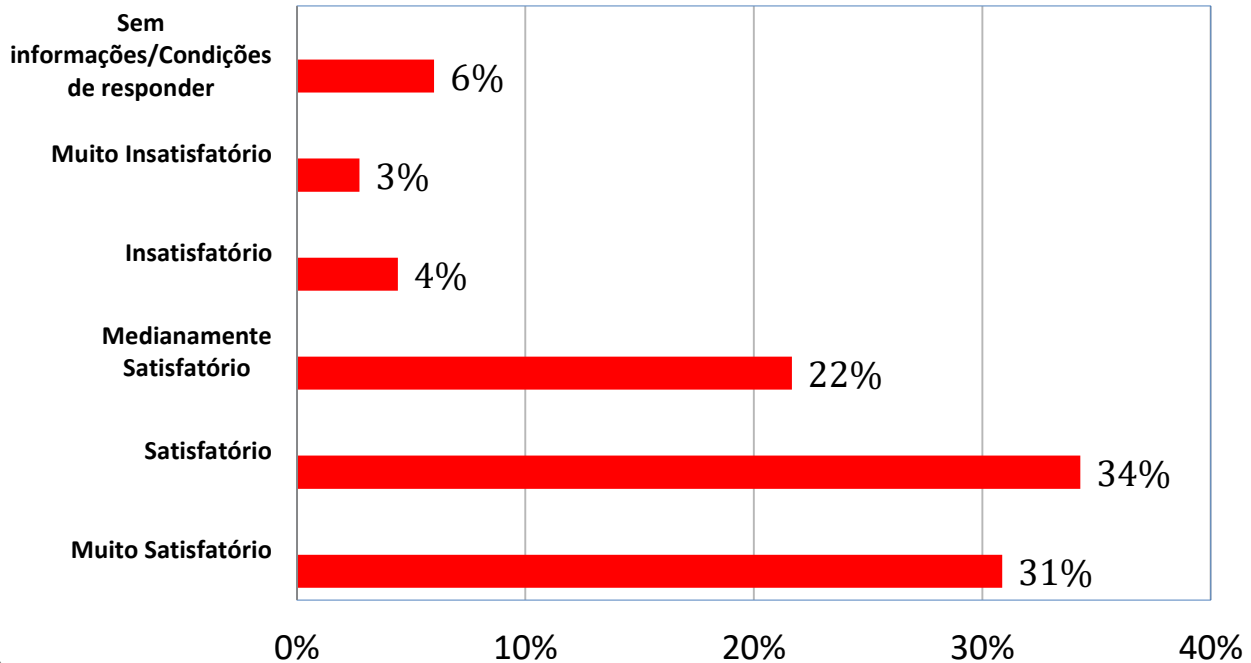
6-Como você avalia o incentivo da FAQI para sua participação em ações para o desenvolvimento social a partir da promoção de ações de cidadania e inclusão social- minorias étnicas, pessoas com deficiência (Semana da Responsabilidade Social, Natal Solidári



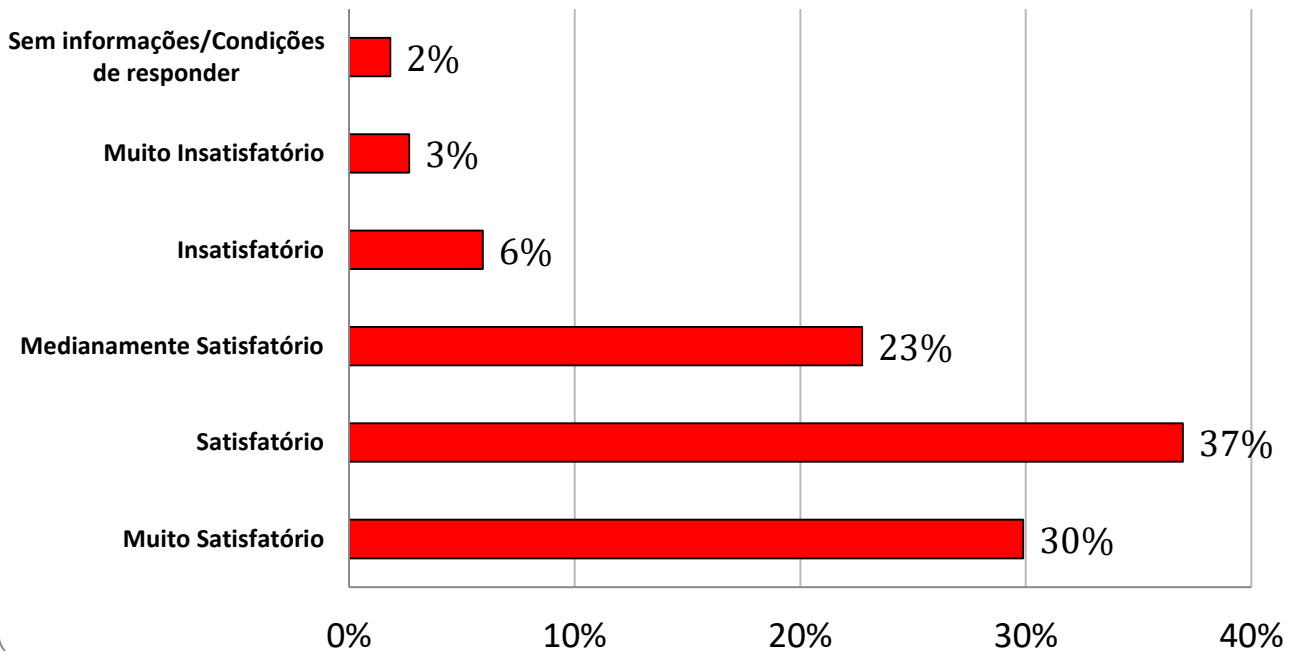


EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

7-Como você avalia o empenho da FAQI nas ações para a memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural (Intervalo Cultural, Feira do livro, dentre outros).

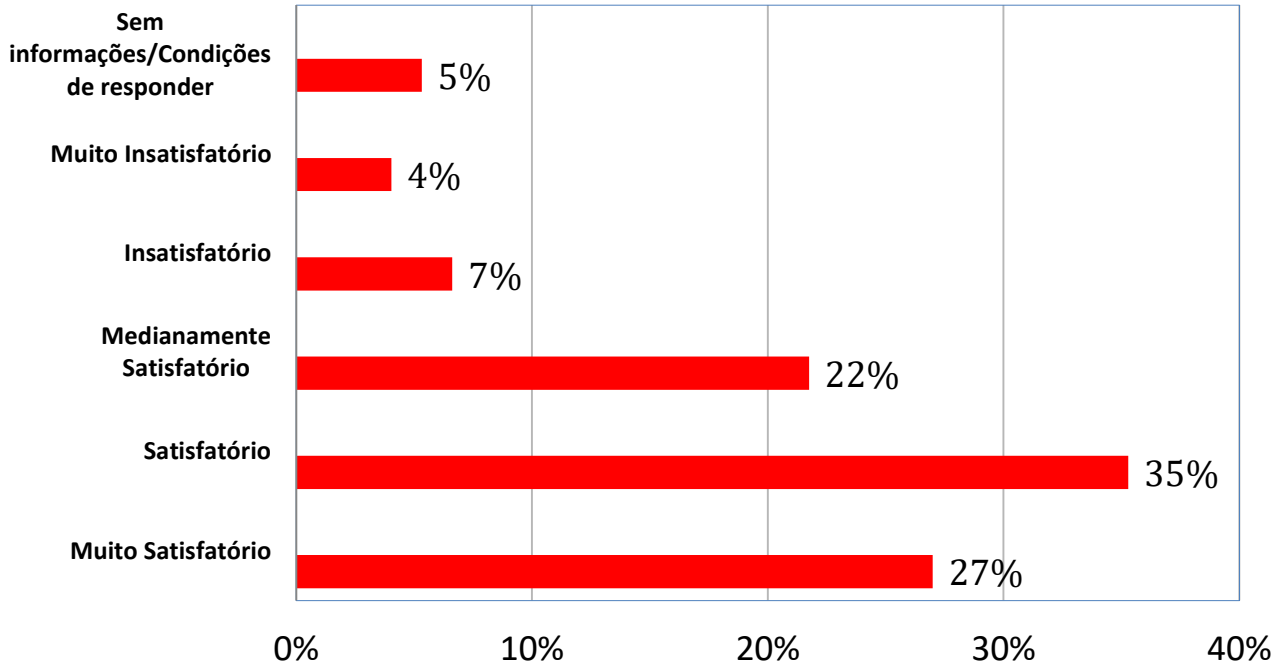


8-Qual sua avaliação em relação a seu curso e o quanto ele possibilita estabelecer a relação entre a teoria da formação acadêmica com a prática profissional

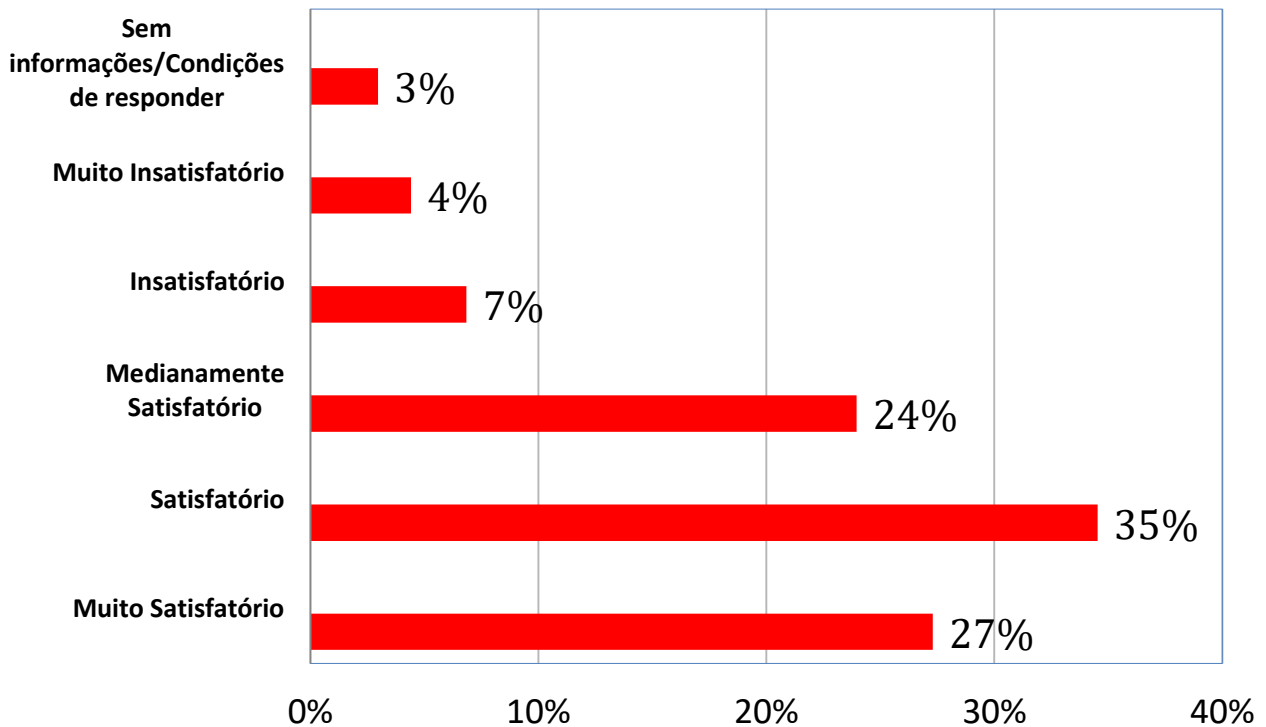




9-Como você avalia seu curso, se ele proporciona práticas de interdisciplinaridade com temas transversais(Cultura afro e indígena; ética e responsabilidade sócio ambiental; direitos humanos e mercado de trabalho).

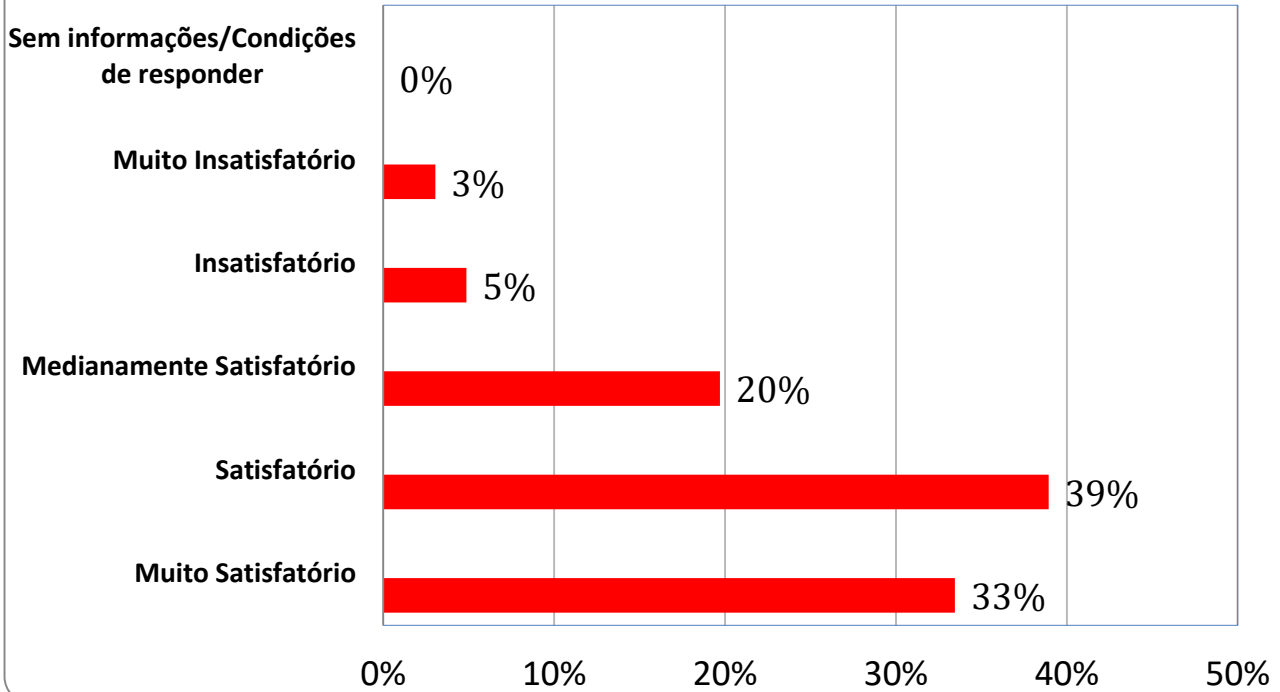


10-Como você avalia a utilização, no curso, de metodologias diversificadas e inovadoras (pesquisas, seminários, estudos de caso, etc).

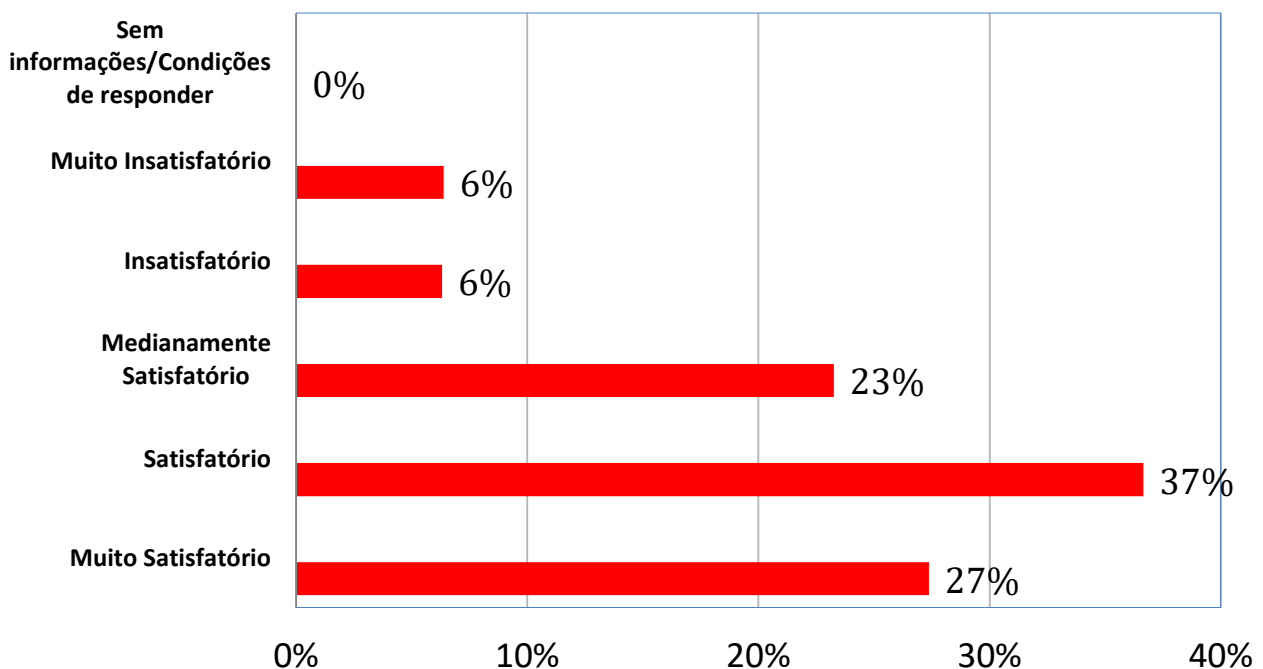




11-Sobre as atividades avaliativas, tais como provas, trabalhos e outras atividades, como você avalia a contribuição das mesmas para o aprendizado e a ampliação do conhecimento

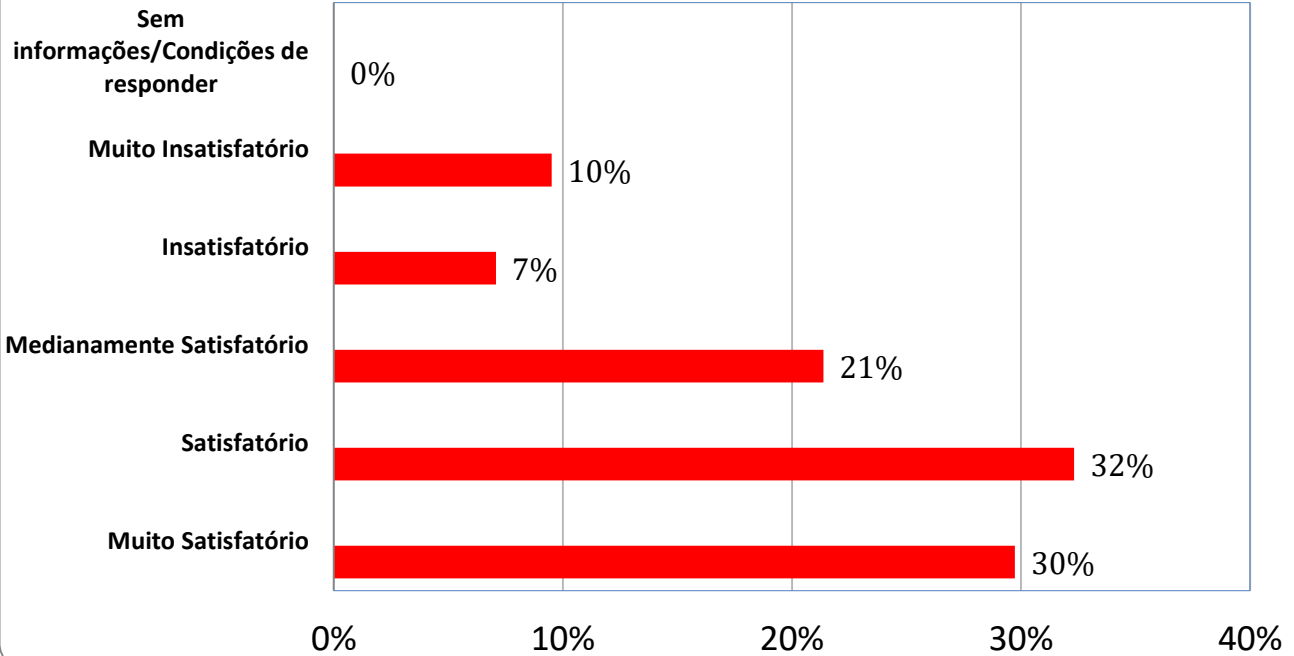


12-Como você avalia o incentivo do curso à participação em projetos, cursos, palestras, lives, seminários, atividades comunitárias tais como: semana acadêmica, Webinar Internacional, Café Digital, entre outros.

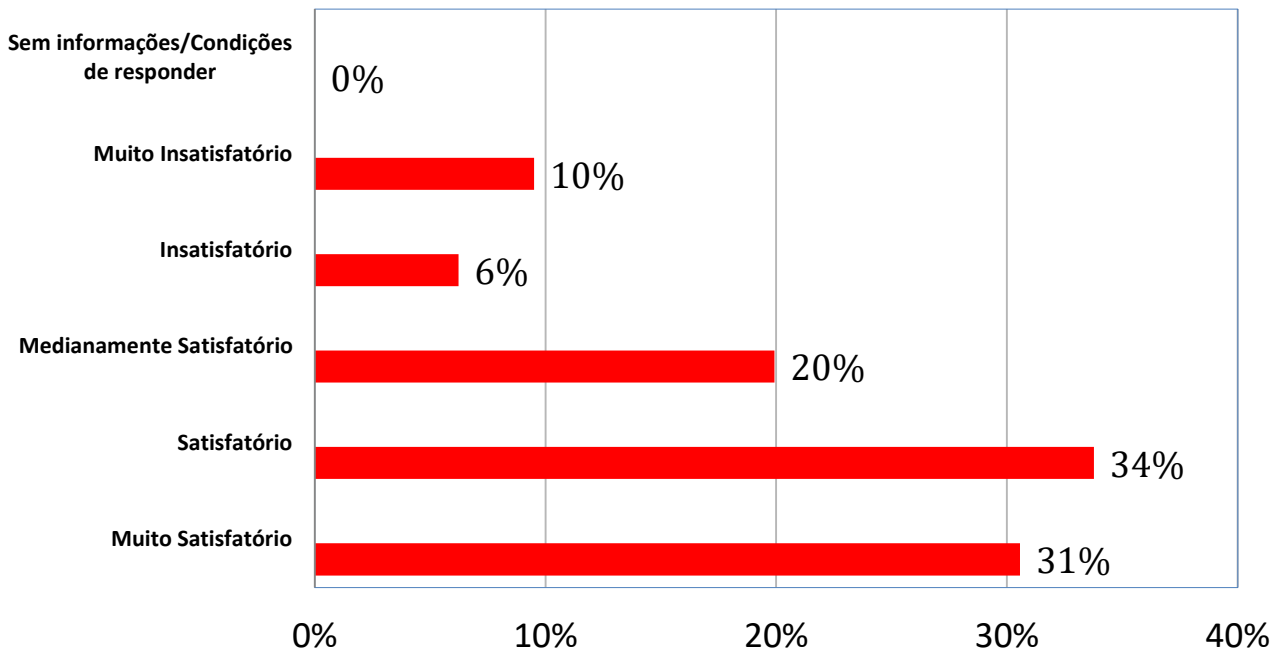




13-Como você avalia o incentivo da instituição para sua participação como bolsista, ou como voluntário(a) nas atividades de Pesquisa nos Programas de Iniciação Científica.

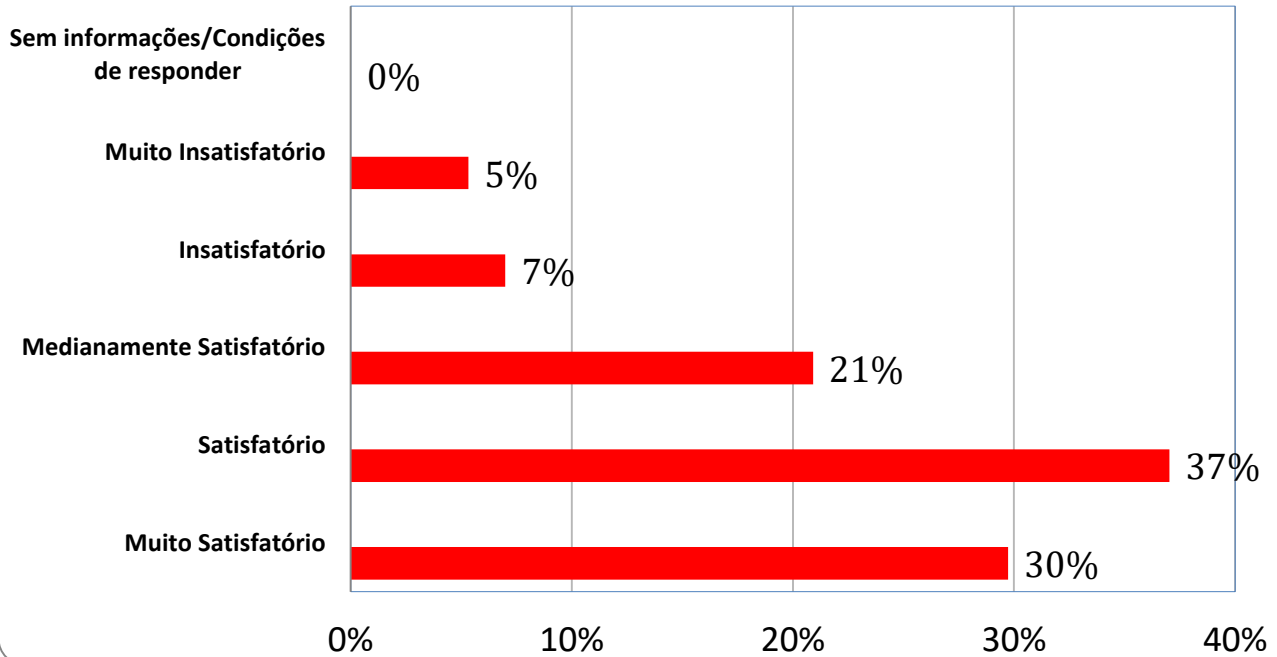


14-Como você avalia o incentivo institucional para dar continuidade aos estudos (Educação continuada) em nível de Cursos de Pós-graduação.

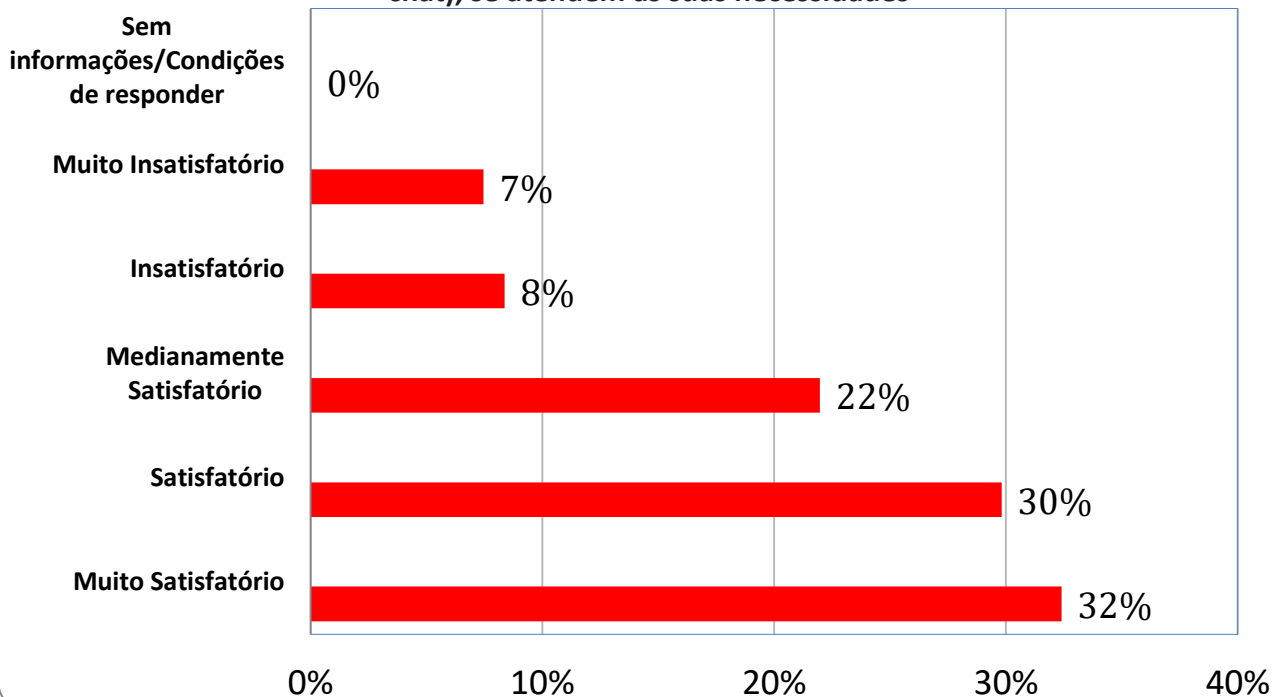




15-Como você avalia os instrumentos de comunicação utilizados pela FAQI, tais como páginas e perfis nas redes sociais, e-mails marketing, vídeos, publicações, boletins informativos, murais, outdoor, em termos de eficácia na comunicação com a comunidade ac

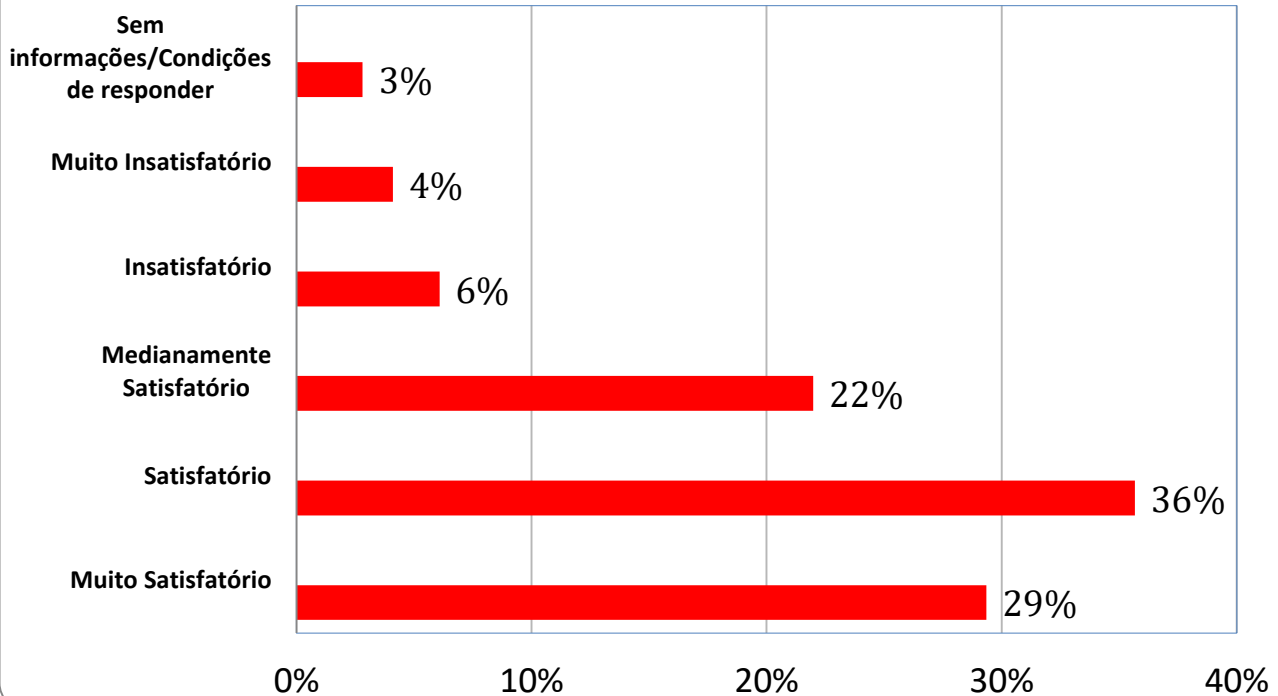


16-Como você avalia os serviços de atendimento ao aluno/aluna da FAQI (ouvidoria, 0800, Fale Conosco, secretaria online e secretaria presencial, chat), se atendem as suas necessidades

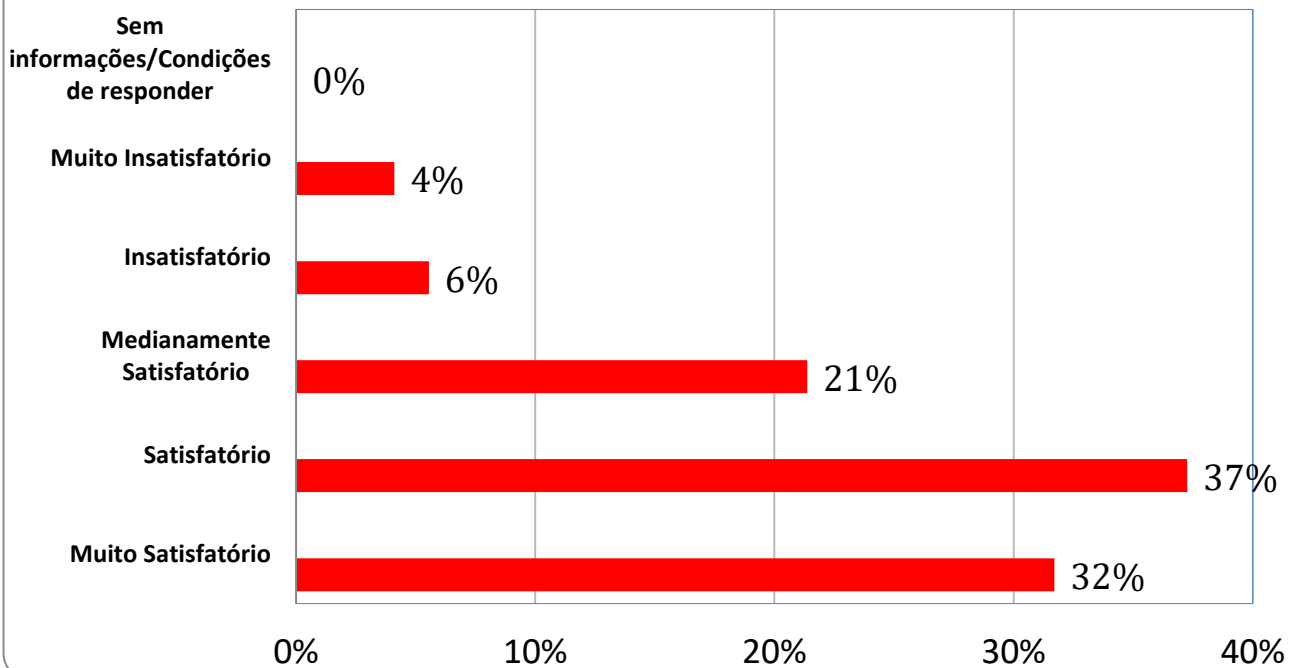




17-Qual sua avaliação sobre o acesso do aluno/aluna a informações relevantes sobre o curso (eventos acadêmicos, meios de contato com coordenadores, datas de prova...)

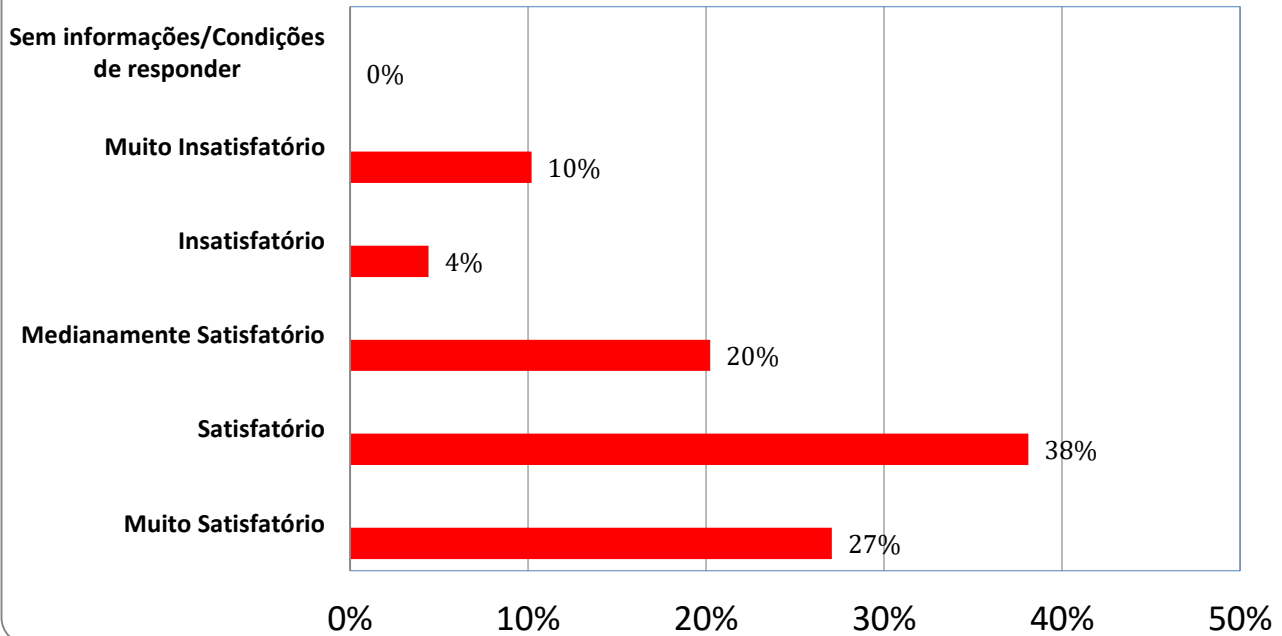


18-Como você avalia a frequência e a qualidade da interação dos professores e/ou tutores, se atendem as suas necessidades acadêmicas



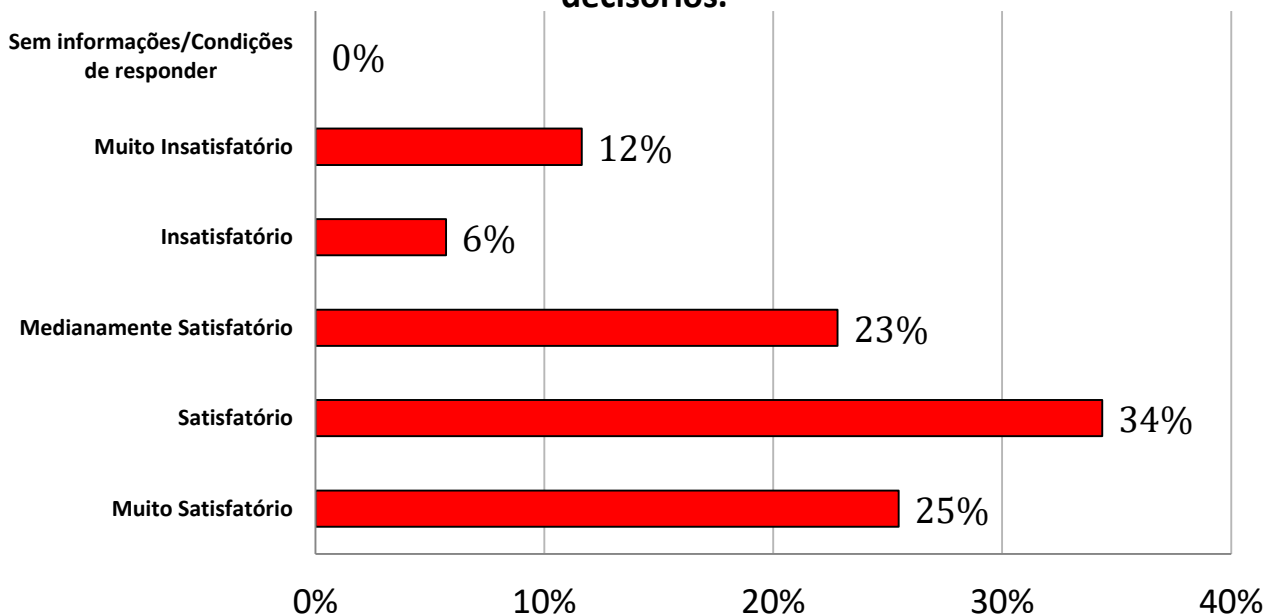


19-Como você avalia o apoio pedagógico, psicológico e de acessibilidade oferecido pelo NADD -Núcleo de Apoio Docente e Discente (Café Digital, nivelamentos de português, matemática e informática, atendimento às pessoas com deficiência e/ou mobilidade redu



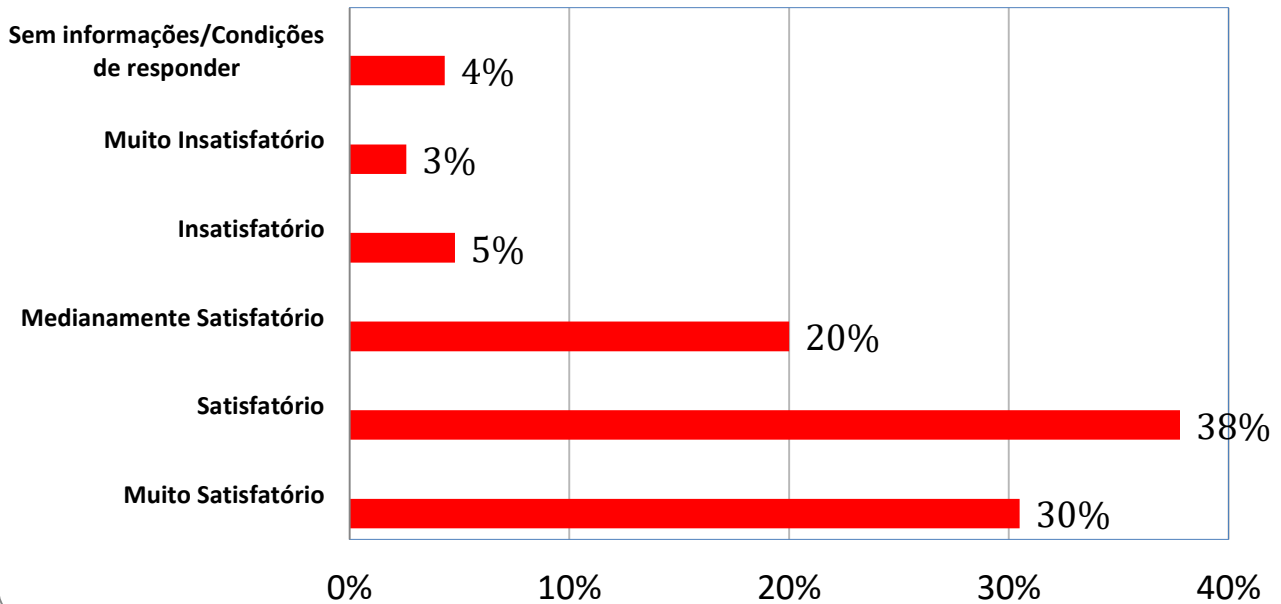
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

20-Como você avalia a oferta e a possibilidade que a FAQI dá aos alunos/alunas de participar como Representante de curso, membro da CPA e Colegiados, para discussão dos processos decisórios.

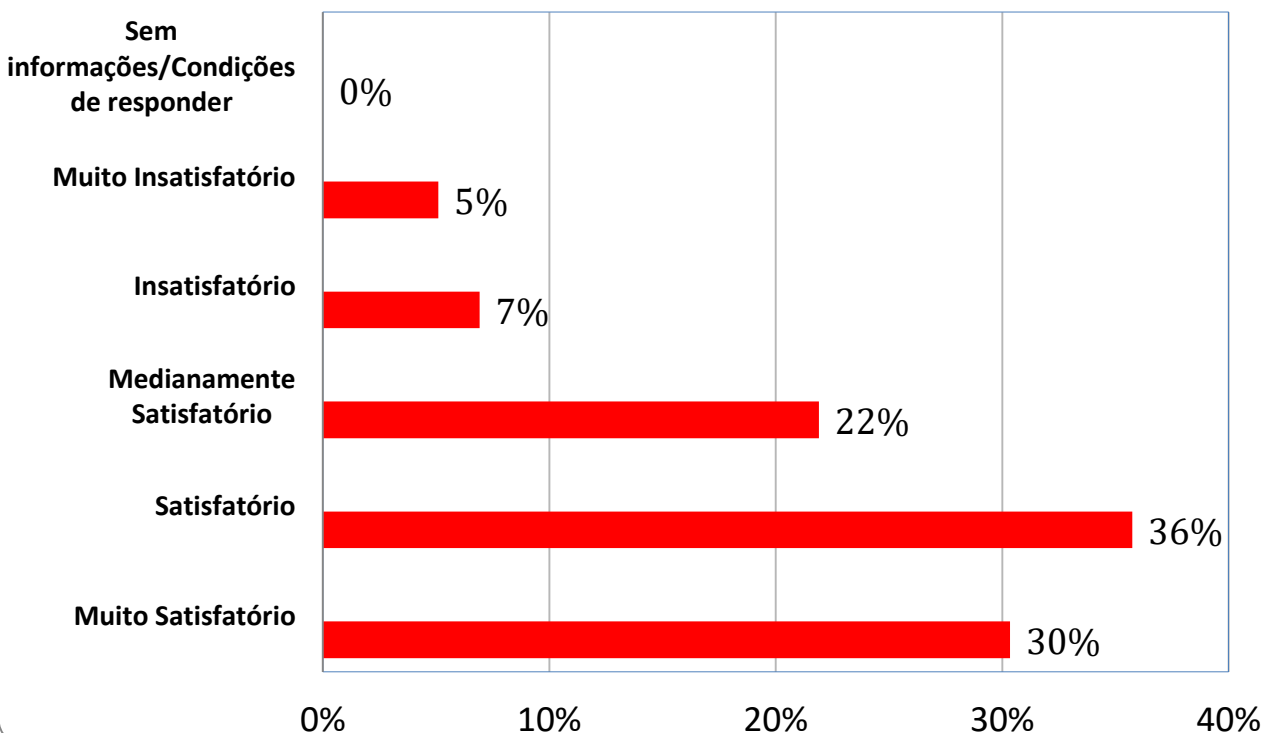




21-Qual sua avaliação sobre as normas e procedimentos da FAQI (manual do acadêmico, manuais de suporte-biblioteca virtual, portal do aluno, manual do moodle- dentre outros) disponíveis na página inicial do moodle.

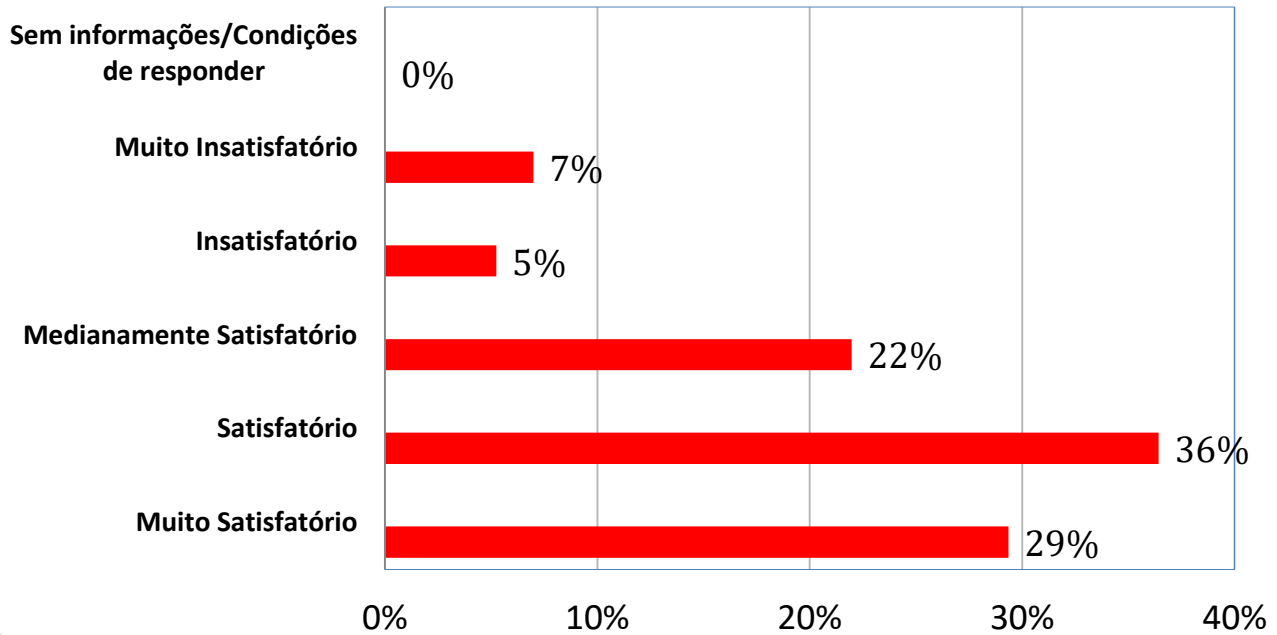


22-Como você avalia o auxílio da Coordenação de Curso/Polo na orientação e esclarecimento de dúvidas sobre o curso e no atendimento às suas necessidades.



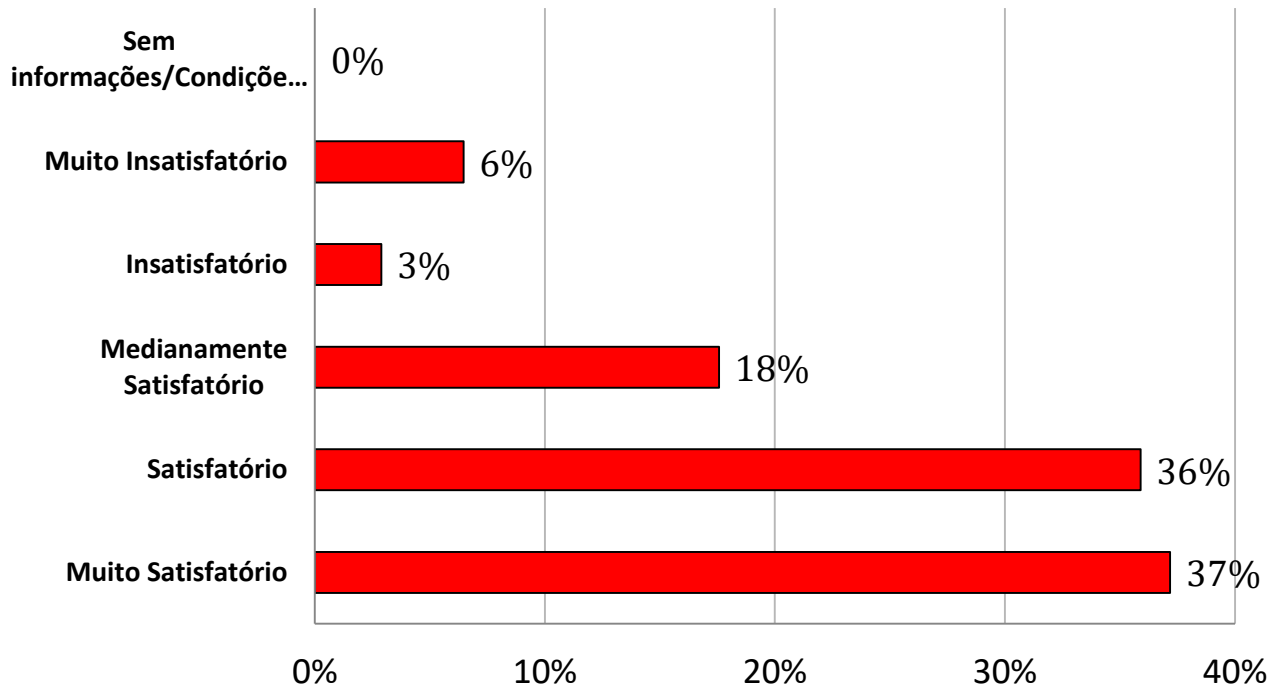


23-Como você avalia as políticas de inclusão e participação dos alunos(as), em atividades de ensino (atividade complementar, atividades de nivelamento).



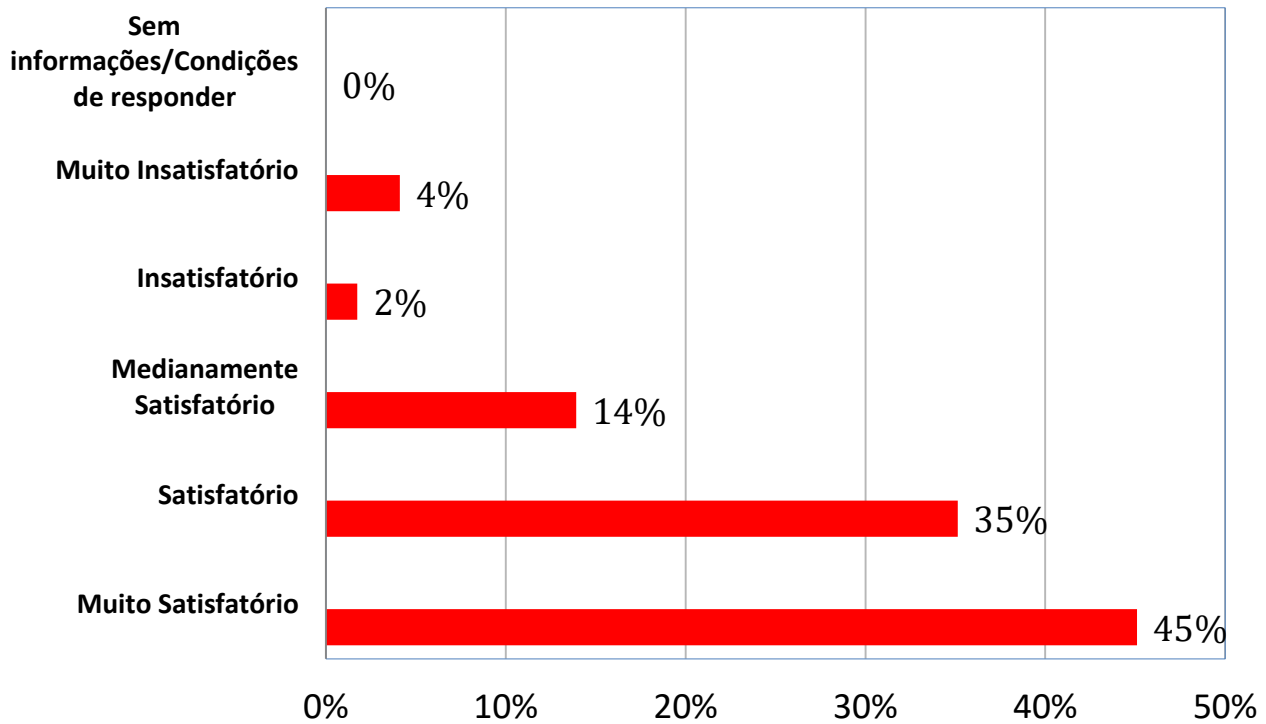
EIXO 5- INFRAESTRUTURA FÍSICA

24-Como você avalia as instalações da FAQI/Polo em relação à segurança e acessibilidade (para atender à pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida), se atendem as necessidades.

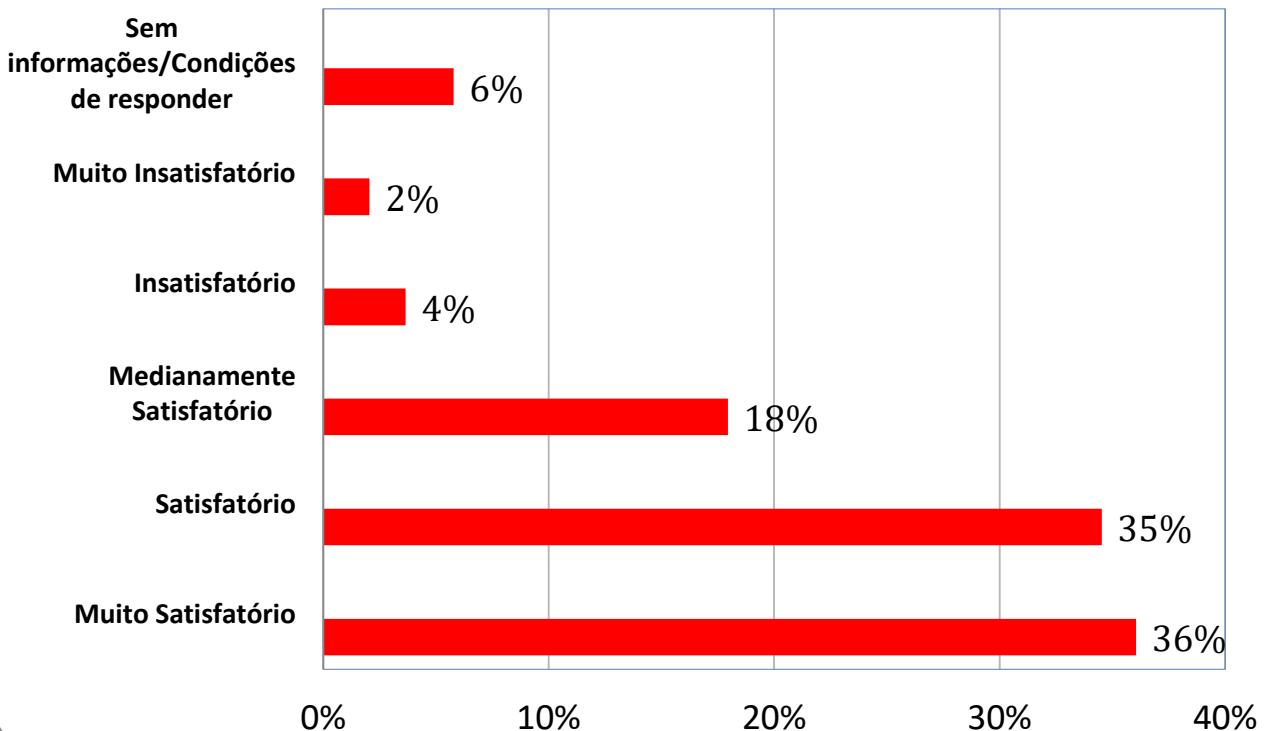




25- Qual sua avaliação sobre as instalações da FAQI/Polo se atendem às suas necessidades em relação à higiene e à limpeza.

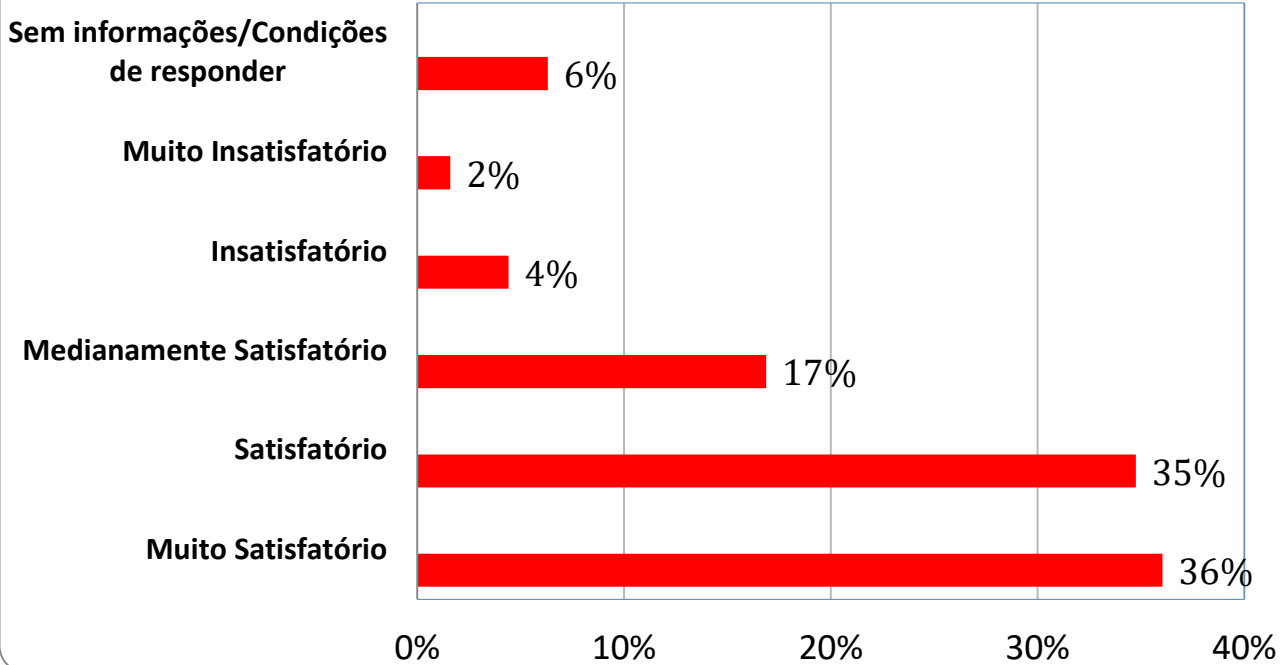


26- Qual sua avaliação sobre as bibliotecas física e virtual, se atendem às necessidades de formação acadêmica.





27- Qual sua avaliação sobre as salas de aula, laboratórios e infraestrutura de apoio dos cursos da FAQI/Polo, se estão adequados para o processo de aprendizagem.



28- Qual sua avaliação sobre a forma de organização do material no AVA moodle, quanto a sua adequação para seus estudos.

