

Educ AÇÃO

QI

A TRANSFORMAÇÃO DE UM NEGÓCIO EM PLENA PANDEMIA

O aluno da QI Cristian Henrich aplicou os conhecimentos adquiridos na sua formação e cresceu 500% o negócio da família

Nossa maior **PUBLICIDADE** é
vermos os **alunos felizes,**
aprendendo e se destacando
no **mercado de trabalho!**

O MERCADO

RECONHECE

VALORIZA

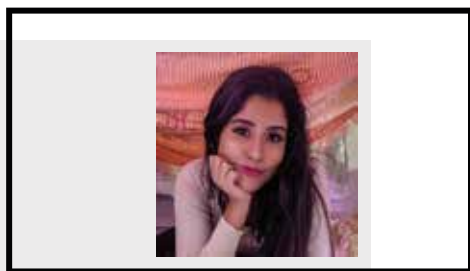
CONTRATA

quem faz **QI**

Karoliny Britto

Técnico em Contabilidade

“Eu estou amando estudar na QI, está sendo uma experiência incrível. Confesso que quando começou a pandemia e as aulas tiveram que ser em forma remota senti medo que não fosse aprender como na presencial, mas a QI vem me conquistando a cada dia com profissionais incríveis e totalmente qualificados. Mesmo em aula remota é visível ver a dedicação e o empenho de cada um, tornando o aprendizado dos alunos fácil e prazeroso mesmo neste momento difícil em que estamos passando.”



#Eu
Esco
lhiQI

André Penna

Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

“Estudar na Faculdade QI é poder abrir caminhos, visualizar novos horizontes e interar-se com o que existe de mais tecnológico nos processos de educação. É adquirir capacitação atualizada para enfrentar um novo mercado de trabalho extremamente exigente e inovador.”

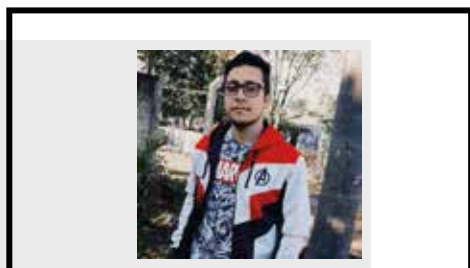


#Eu
Esco
lhiQI

Geziel de Oliveira

Técnico em Informática

“A QI para mim é a melhor escola que já estudei, com aulas que realmente dão vontade de fazer e aprender. Ótimos professores que ajudam e se preocupam com os alunos. Realmente uma escola e um curso excelente.”

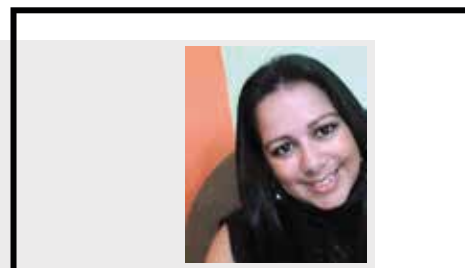


#Eu
Esco
lhiQI

Karen Ferreira

Graduação em Pedagogia

“Ser uma estudante da Faculdade QI tem sido uma experiência única, pois a oportunidade de transformar meu sonho em realidade tem muito a ver com a relação em como esta instituição demonstra grande compromisso com o ensinar, com o transferir conhecimento de maneira clara, objetiva e facilitando a todos a aprendizagem.”



#Eu
Esco
lhiQI

Se você tem algum relato ou depoimento legal sobre a QI envie para publicarmos em nossas redes sociais e em nossa Revista Educação.
Envie para: marketing@qi.edu.br

☎ 0800 000 0301

🌐 qi.edu.br

QI | Faculdade & Escola Técnica

SUPERAÇÃO COMO MARCA

DOS NOSSOS TEMPOS

Quando tudo o que vivemos com essa pandemia ficar no passado, os pesquisadores do futuro vão se debruçar sobre os registros de nossa época e certamente encontrarão um ponto em comum em muitas histórias: a superação.

Todos nós, de uma forma ou outra, tivemos de nos reinventar e superar desafios ao longo dos últimos meses. Seja como docentes, preparando conteúdos para o ensino remoto como estudantes, mantendo a motivação para a busca da qualificação, como colaboradores, precisando seguir com nossas atividades, em meio a tantas barreiras sanitárias, ou como empresários, criando estratégias para vencer a crise.

Essa edição da Revista Educação, da QI Faculdade & Escola Técnica, traz histórias que tiveram a superação como marca. Estudantes da QI que seguiram se dedicando ao aprendizado profissionali-

zante, desenvolvendo projetos inovadores com seus mestres, reconhecidos dentro e fora do Brasil, e de educadores que se esmeraram para dar o melhor na sala de aula virtual. A história de superação que começa em casa, como do casal Rejaner e Valmor, que decidiu fazer o curso juntos, como forma de um estimular o outro. A história do nosso estudante Cristian, matéria de capa desta edição, que conseguiu transformar um estabelecimento familiar em um negócio de sucesso.

Também apresentamos nossos novos cursos técnicos de Enfermagem e Vendas, duas áreas de atuação profissional que se tornaram ainda mais estratégicas com a pandemia e que demandam profissionais qualificados, e a abertura de uma nova unidade na Zona Sul de Porto Alegre, uma região da capital gaúcha promissora e que há muito tempo precisava ter uma escola QI. Ainda nesta edição, apresen-

tamos o trabalho fantástico que tem sido feito em uma pós-graduação na área do ensino on-line, que está deixando um grande legado e transformando a realidade de docentes de todo o Brasil.

Como grupo educacional que busca estar sempre na vanguarda, estamos também nos superando, enfrentando adversidades e desafios, buscando novas frentes de atuação, sempre oferecendo educação de qualidade e acessível a mais e mais pessoas.

E com esse espírito de superação, entregamos com muito orgulho a 18ª edição da nossa Revista Educação, desejando a todos um excelente segundo semestre de 2021, com muita saúde e energia para enfrentar todos os desafios e alcançar novas conquistas. Afinal acreditamos que a educação transforma vidas.

Conselho Editorial

EDUCAÇÃO

UMA PUBLICAÇÃO

QI Faculdade e Escola Técnica
ISSN 2317-3262

JORNALISTA RESPONSÁVEL

Laura Glüer – MTb 5351

REDAÇÃO

Laura Glüer | Bruno Moura

DIAGRAMAÇÃO

Fssouza Designer

FOTO

Candice Klemm (capa)

DIVULGAÇÃO

CONSELHO EDITORIAL

Leiva de Lourdes dos Santos
Luis Maffini e Regina Teixeira

ENTRE EM CONTATO PELO E-MAIL

marketing@qi.edu.br

ou pelo telefone 0800 601 0000

NESTA EDIÇÃO

- 04 **ALUNOS EM AÇÃO** | Estudantes da QI são premiados
- 06 **PORTAS ABERTAS** | Corrente do Bem transforma vidas
- 07 **TENDÊNCIA** | Enfermagem protagonista
- 08 **UNIDADE QI** | Nova filial da Juca Batista
- 09 **PORTAS ABERTAS** | Novo curso Técnico em Vendas
- 10 **LIVROS** | Gestão e marketing
- 12 **CAPA** | A transformação de um negócio em plena pandemia
- 14 **PORTAS ABERTAS** | Feirão de Empregos
- 16 **ALUNOS EM AÇÃO** | Casal motivado a crescer
- 17 **TENDÊNCIA** | Curso de pós-graduação Educação on-line
- 20 **PROFESSOR EM AÇÃO** | O desafio das aulas remotas
- 21 **SOU QI** | Profissionais em destaque
- 22 **ACONTECE**
- 23 **MESTRES**

PROJETOS DESENVOLVIDOS POR ESTUDANTES DA QI SOBEM AO

PÓDIO DE COMPETIÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Em tempos de Jogos Olímpicos, a QI também comemora algumas conquistas importantes de seus estudantes. Vários projetos desenvolvidos nas escolas QI, com o acompanhamento do seu Centro de Pesquisa Joseph Elbling, receberam premiações nos últimos meses. Em 2020, na edição brasileira da Infomatrix - evento promovido pela Sociedade Latinoamericana de Ciencia y Tecnologia (Solacyt) - a QI faturou as medalhas de Ouro, Prata e Bronze. A QI também subiu ao pódio na Infomatrix Colômbia, realizada em 2021, faturando desta vez uma medalha de Ouro internacional. Todos os eventos foram realizados no formato on-line, devido à pandemia.

“A pesquisa científica é de extrema relevância para o fortalecimento do país, mostrando a sua importância principalmente neste momento de pandemia. Nossos estudantes e professores seguiram produzindo, desenvolvendo projetos impactantes, reconhecidos nacional e internacionalmente, contribuindo para o desenvolvimento de nossa sociedade e para a diminuição das desigualdades”, comemora o professor Rodrigo Barreto, Coordenador do Centro de Pesquisa Joseph Elbling, e orientador de vários dos projetos premiados.

Medalha de Ouro (Infomatrix Brasil) Vamos abrir uma empresa?

Gamificando os passos para o Empreendedorismo. Orientadores: Rodrigo Barreto e Neusa Fernandes.

Com a mesma idade da atual campeã olímpica de skate, Rayssa Leal, a estudante **Maria Luiza Gomes Ledur**, do curso Profissional QI de Caxias do Sul, conquistou a medalha de Ouro com um jogo didático.



O primeiro projeto a representar a QI em nível júnior (fundamental) em uma competição científica, surgiu de uma iniciativa do Centro de Pesquisa, juntamente com o curso Profissional QI, que prepara os jovens para o mercado de trabalho. Com o apoio do coordenador do curso Jonatan Silva, os alunos foram desafiados a selecionar um conteúdo ou assunto visto no curso e transformá-lo em um jogo de tabuleiro. Maria Luiza escolheu o tema do empreendedorismo com o objetivo de ensinar as pessoas a enfrentar os desafios de abrir seu próprio negócio. Por conta da pandemia e dificuldade de acesso a materiais, a estudante usou o que tinha em casa para fazer seu tabuleiro. Outra curiosidade é

que ela finalizou o projeto dentro de um caminhão em movimento, acompanhando seu pai em uma viagem de trabalho. O resultado encantou os jurados da Infomatrix e o projeto será um dos cinco trabalhos que estarão representando a QI nos eventos científicos Mostratéc e Milset Brasil, ainda em 2021.

“Meu objetivo com este jogo foi trazer o tema do empreendedorismo de forma simples e divertida! Nunca imaginei chegar tão longe com este projeto. Tenho muito a agradecer aos meus orientadores, mas também estou orgulhosa de mim mesma, por toda a força e garra que tive enfrentando os obstáculos que surgiram. Estou feliz e realizada por apresentar meu projeto para aquelas pessoas tão profissionais e inteligentes, algumas de outros países. Fiquei um pouco nervosa, mas também muito grata por ter tido essa oportunidade”

Maria Luiza Gomes Ledur, 13 anos. Medalha de Prata (Infomatrix Brasil) e Medalha de Ouro (Infomatrix Colômbia) – Equilibrium, um jogo educacional sobre equilíbrio ambiental Orientadores: Rodrigo Barreto e Aline Lazzari.

Os jogadores coletam recursos para cumprir objetivos (construir uma plantação, uma mina, uma área de pecuária etc). Cada passo dado provoca mudanças no ambiente que é degradado e dificulta cada vez mais que os jogadores obtenham sucesso.





“A pesquisa possibilita descobrir um mundo diferente, coisas novas, curiosidades. Só tenho a agradecer por essa oportunidade única que nem eu pensava ser possível. Foi incrível ganhar uma medalha de ouro na minha primeira feira internacional, e saber que a ideia que eu tive incentivou a curiosidade das pessoas em querer saber mais sobre como cuidar do planeta. Foi bastante emocionante, tive pessoas incríveis me apoiando neste projeto, mas fiquei muito nervosa também, principalmente pela banca de avaliação, com professores da Colômbia e do México”.

Erika Fernandes da Silva, 20 anos.

Duplamente premiado (no Brasil e na Colômbia), o projeto Equilibrium, desenvolvido pela aluna **Erika Fernandes da Silva**, do curso Técnico de Administração da QI Assis Brasil, tem como proposta a conscientização para o equilíbrio ambiental, demonstrando as consequências das ações do homem sobre a natureza, em um jogo de tabuleiro que usa como cenário os biomas brasileiros.



QI colecionando medalhas

O Centro de Pesquisa Joseph Elbling tem transformado muitas boas ideias em projetos premiados. Só nos últimos meses, foram 12 distinções nacionais e internacionais.

Ainda na Infomatrix Brasil, a QI ganhou a medalha de Bronze com o projeto Sistema Solidário de Monitoria Colaborativa, desenvolvido pelas alunas Maria Eduarda Noronha e Shavana Poli Silveira, do Técnico em Administração, com orientação dos professores Rodrigo Barreto e Josiane Guimarães. No mesmo evento, a instituição também recebeu o prêmio

Made By de reconhecimento científico e tecnológico para o projeto Teclibras, desenvolvido pela aluna Mariana Sieben dos Santos, do curso de graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, sob orientação do professor Rodrigo Barreto. E na Mostratéc 2020 – tradicional mostra de ciência e tecnologia promovida pela Fundação Liberato Salzano, de Novo Hamburgo – a QI foi agraciada com o Destaque Popular na categoria “Educação e Humanidades” e com o Prêmio CNPq de Incentivo à Pesquisa, com o projeto Aprendizagem Significativa por meio de inserção de metodologias ativas em aplicativos educacionais, desenvolvido por Sabrina da Fonseca de Lima, do Técnico de Administração da Escola QI de Viamão, sob orientação dos professores Josiane Guimarães e Rodrigo Barreto. “Através da nossa QITEC, mais 15 projetos de alunos e professores serão encaminhados para representar nossa instituição nos próximos meses em diversas feiras tecnológicas. A expectativa é a QI fechar o ano de 2021 com mais medalhas que o Brasil nas olimpíadas”, brinca o professor Rodrigo.



Jogo de Tabuleiro vencedor

CORRENTE DO BEM TRANSFORMA VIDAS E PROFISSIONALIZA EMPRESAS

Gladis Jardim e a nova colaboradora Luciana das Neves, da Mil Torneiras, entregam doações na prateleira do Bem.



PROJETO REAFIRMA PROPÓSITO INSTITUCIONAL DE ESTIMULAR A EMPREGABILIDADE

Localizada em uma das regiões de maior vulnerabilidade social da capital gaúcha, a agência de empregos Corrente do Bem, projeto social desenvolvido pela QI Faculdade & Escola Técnica, está fomentando a economia local. A cada vaga preenchida, empresa e candidato são convidados a fazer a aquisição espontânea de produtos para abastecer a “prateleira social”, uma etapa do projeto social que promove a troca de produtos por ações sociais. Com isso, a QI tem colaborado para o desenvolvimento das empresas do 4º Distrito, porque são elas que geram trabalho e ganhos que proporcionam de forma digna aos cidadãos conquistarem seu sustento e de suas famílias.

As vagas oferecidas são principalmente nas áreas comercial, tecnologia, administrativa, operacional e docência, além de funções de nível técnico. Segundo a gerente administrativa e gestora da Corrente do Bem, Márcia Oliveira, as empresas estão em busca de talentos e ficam satisfeitas com o acompanhamento dado na agência. Contratar o profissional

certo para a vaga certa é uma das premissas da agência, que conta com equipe especializada em recrutamento e seleção, ferramenta de levantamento de perfil e sistemas gerenciais automatizados para cadastros e triagem de candidatos, tudo de forma gratuita para estimular o desenvolvimento e crescimento das pequenas e médias empresas da região.

A empresária Gládis Ize Jardim, da loja Mil Torneiras, avalia como muito positiva a sua experiência de contratação via Corrente do Bem. “Tomei conhecimento do projeto pela mídia em janeiro 2021. Recebi alguns currículos selecionados para o perfil da função Caixa, que era nossa demanda. Chamei três candidatas e selecionamos a colaboradora Adriana Silva das Neves em março deste ano e ela está até hoje conosco executando muito bem suas funções”, comenta. Adriana, que é moradora do bairro Mario Quintana, em Porto Alegre, também ficou sabendo sobre a Corrente do Bem através da mídia e está muito satisfeita com a oportunidade que recebeu, com carteira assinada.

Carlos Rezes da Silva, morador do bairro São João, também foi um dos profissionais que se recolocou através da agência. Com formação técnica, perdeu o emprego durante a pandemia e procurou a agência solidária para tentar uma nova vaga. Após passar pelo processo seletivo, Carlos foi selecionado para atuar como técnico de instalação da empresa Gitel, também localizada na região.

A QI tem reafirmado seu compromisso social com esse projeto, transformando vidas, por meio da oferta de trabalho digno, e colaborando para a profissionalização das empresas do 4º Distrito. “Os resultados da Corrente do Bem são visíveis e muito nos orgulham”, comemora Márcia.

ENFERMAGEM PARA FAZER A DIFERENÇA

DESDE QUE A PANDEMIA COMEÇOU, UM GRUPO DE PROFISSIONAIS PASSOU A TER GRANDE DESTAQUE NA SOCIEDADE. SÃO OS PROFISSIONAIS DA ENFERMAGEM, MUITOS DELES ATUANDO DE FORMA INCANSÁVEL NA LINHA DE FRENTE DA COVID-19



Não bastasse a pandemia do Coronavírus e seus inúmeros desafios sanitários, o ano de 2020 também ficou marcado pela comemoração dos 100 anos da fundadora da Enfermagem – Florence Nightingale – sendo considerado o Ano Internacional da Enfermagem. Esse cenário trouxe à tona a necessidade de formar profissionais qualificados para o exercício da Enfermagem. Com esse objetivo, a QI Faculdade & Escola

profissão e modernos laboratórios para a realização das atividades práticas supervisionadas.

Fernando Michel, coordenador do Técnico em Enfermagem da QI, destaca os equipamentos de simulação dos laboratórios, que permitem a vivência prática da enfermagem desde o primeiro módulo. O curso tem carga horária de 1,6 mil horas, distribuídas em 4 módulos, que abordam diferentes linhas de atuação da profissão:

enfermagem clínica, cirúrgica, saúde coletiva, saúde mental, ginecologia e obstetrícia, neonatologia e pediatria, urgência e emergência e terapia intensiva. Com aulas no formato presencial e turmas nos três turnos, o curso é oferecido na unidade da Av. Júlio de Castilhos, no Centro da capital. Além das aulas teórico-práticas, os estudantes terão oportunidade de fazer 400 ho-

ras de estágio em importantes instituições de saúde, como Grupo Hospitalar Conceição (GHC), Santa Casa, Hospital Pronto



Alunos dos Técnico em Enfermagem têm aula práticas e em breve estarão fazendo estágio em diferentes hospitais e serviços de saúde da capital

Socorro (HPS) e nos postos de saúde da capital.

No último mês de maio, o curso realizou sua primeira Semana de Enfermagem, com palestras sobre o mercado de trabalho e o futuro da profissão.

“O protagonismo da profissão é muito maior hoje do que antes da pandemia e os futuros profissionais formados pela QI devem em breve estar fazendo a diferença no mercado de trabalho, qualificando o atendimento da saúde em nosso país”, complementa Fernando.

A QI também planeja oferecer este curso em outras unidades de sua rede.



Técnica iniciou em 2020 seu curso Técnico em Enfermagem, com currículo totalmente alinhado às diretrizes pedagógicas da



PREFEITO JAIR JORGE RECEBE VISITA DA DIREÇÃO DA QI

O prefeito de Canoas, Jairo Jorge, recebeu em junho a diretoria da QI. O encontro tratou sobre os novos cursos da área da saúde da instituição e a intenção de levar o Técnico de Enfermagem também para a cidade de Canoas. O prefeito recebeu um exemplar da Revista Educação.

Prefeito de Canoas, Jairo Jorge, recebe a revista da QI das mãos da diretora Leivas Santos



Unidade QI Zona Sul
Av. Juca Batista, 950 - Ipanema / Porto Alegre
Telefone 51 30140001

ZONA SUL DE PORTO ALEGRE RECEBE NOVA ESCOLA QI

A QI Faculdade & Escola Técnica inaugurou uma nova unidade na Zona Sul de Porto Alegre. Situada na Av. Juca Batista, 950, a unidade conta com cursos profissionalizantes, técnicos, de graduação e de pós-graduação. Com atuação no Centro e na Zona Norte da capital gaúcha, na região metropolitana e em importantes cidades do RS, a abertura de uma nova unidade na Zona Sul faz parte dos planos de expansão da instituição. Segundo Patrícia Cardoso, diretora das escolas técnicas da QI, a zona sul tem demonstrado grande potencial de crescimento e muitos dos alunos que estudam em outras escolas do grupo são residentes desta região da cidade.

A nova escola tem cerca de 330 metros quadrados e estrutura física de salas de aula e laboratórios para atender a demanda dos cursos. "Entregamos para a comunidade mais uma escola moderna, com amplos espaços e equipamentos de última geração, para promover a formação de

profissionais qualificados para o mercado de trabalho também nesta importante região da cidade", afirma Patrícia.

Michele Costa, gestora da nova unidade, está atuando diretamente com a comunidade do entorno da escola para torná-la uma referência na região. "Somos referência em qualidade na educação profissional e estar nessa localização privilegiada de Porto Alegre é um passo importante na consolidação de nossa marca", comenta. As primeiras turmas dos cursos técnicos de Informática e Administração começam as aulas em agosto. Por enquanto, a equipe diretiva e pedagógica está realizando a aproximação com empresas da região, oferecendo o espaço da QI para reuniões e treinamentos e fechando convênios com algumas delas.



Interação com a comunidade da zona sul da capital marca o início das atividades da nova unidade QI da Avenida Juca Batista



O DINÂMICO E DESAFIADOR MERCADO DE VENDAS NO NOVO CURSO TÉCNICO DA QI

Os hábitos de consumo e o mundo do trabalho estão passando por fortes transformações nos últimos anos. Evoluir é parte do processo e a QI Faculdade & Escola Técnica buscou dar um passo além, oferecendo o Curso Técnico em Vendas, pioneiro no Rio Grande do Sul para formação de profissionais para a área comercial, sintonizados com as necessidades do mercado.

Em um mercado dinâmico e desafiador, o profissional de vendas é cada vez mais essencial para alavancar resultados nas organizações. Os hábitos de consumo mudaram, e o diferencial está justamente na compreensão dessas transformações, para que o profissional consiga se adequar às novas tendências e obter cada vez mais êxito no processo de venda. Se antes bastava experiência e vivência profissional, hoje o ato de vender tornou-se um processo profundamente associado ao conhecimento de várias habilidades comportamentais e técnicas de gestão, comunicação, relacionamento e marketing.

A diretora acadêmica dos Cursos Técnicos e Livres da QI, Lia Lima Hallwass, acredita que vendas são processos constantes na vida. “Certamente, a pandemia trouxe impactos. Porém, é importante pensar no pós-pandemia. Esse momento chegará e o mundo das vendas voltará a girar novamente”, afirma. Segundo ela, existe uma grande demanda por profissionais de alto desempenho nesta área, afinal, estamos falando daqueles diretamente

responsáveis pela geração de lucro para essas empresas.

O Curso Técnico de Vendas da QI está iniciando neste ano de 2021, trazendo temas fundamentais como estratégias de comunicação, planejamento de carreira, cenários de negociação, práticas de treinamento, técnicas de marketing, marketing digital, sistemas de custos, atendimento de vendas e relacionamento com clientes. Também será abordado o funcionamento das organizações e suas relações. Lia pontua também outros tópicos inovadores, como a gestão do século XXI, arquitetura de processos, diversidade organizacional e educação financeira.

A cada mês, será oferecida uma disciplina diferente, com duas aulas por semana. Isso permitirá ao aluno uma maior imersão nos conteúdos e melhor aproveitamento do aprendizado. Os professores que irão ministrar as aulas são profissionais qualificados com anos de experiência, e atuantes no mercado, prontos a proporcionar uma experiência de ensino diferenciada.

É importante ressaltar que a área de vendas tem alta empregabilidade e remuneração atrativa. Por isso, a Coordenadora do Curso, Maria Rosi Lago, destaca que o curso foi pensado para todos que apreciam a área comercial e desejam ingressar neste mercado, mas também para profissionais que já atuam há algum tempo neste segmento. “Os alunos vão se profissionalizar, buscando resultados que poderão impactar diretamente na sua vida, carreira e remuneração”, complementa Maria Rosi.

SIMPLICIDADE COMO VALOR PARA ENCANTAR AS PESSOAS

Ao receber de presente um exemplar do livro “O poder do encantamento”, de José Galló, jamais imaginei que sua leitura teria tanto impacto na minha visão sobre gestão. Foi uma leitura surpreendente e, por isso, resolvi compartilhar alguns dos conhecimentos adquiridos com toda a nossa comunidade acadêmica.

O livro enumera as lições de um executivo gaúcho que passou por grandes redes do varejo e alavancou as Lojas Renner a um novo patamar, no início dos anos 1990. Com um modelo de gestão centrado na simplicidade, Galló conseguiu superar uma acirrada concorrência no varejo do vestuário, competindo com nomes fortes como C&A e Riachuelo, apostando no trabalho em equipe e, principalmente, no encantamento dos clientes.

Sua trajetória começou em Caxias do Sul, de onde saiu jovem para estudar na Fundação Getúlio Vargas, em São Paulo. Durante todo o livro, o autor valoriza a educação como força que impulsiona o crescimento das pessoas e das empresas e fiquei muito emocionada, como educadora, ao ler isso. Galló começou sua carreira profissional no varejo na extinta Imcosul, nos anos 1980. Depois disso, foi atuar com consultoria, onde realizou o planejamento estratégico das Lojas Renner. Foi aí que a família Renner gostou de seu perfil e

o convidou para assumir como CEO da companhia.

Em suas duas décadas à frente das Lojas Renner, Galló lidou inicialmente com uma gestão familiar, passando pela venda da empresa para a gigante norte-americana JC Penney até a abertura de capital na Bolsa de Valores, quando a Renner se tornou a primeira organização de capital pulverizado do Brasil.

Lições de liderança, eficiência, transparência, cultura organizacional, olho no cliente e outro na concorrência, com um toque de ousadia, permeiam todo o livro. Mas a lição mais

importante é justamente o encantamento - fórmula mágica para superar expectativas, indo um passo adiante na satisfação, ao entregar algo a mais do que esperam de nós.

A cultura do encantamento foi implantada na Renner em 1994, e não envolve somente os clientes, mas também as equipes de trabalho. Para o autor, é preciso que os colaboradores estejam motivados para encantar outras pessoas e, para que isso ocorra, a empresa onde trabalham deve encantá-los também.

A aborda-

gem sobre este tema foi outro ponto que me chamou muita atenção na leitura da obra, pois a simplicidade também é um

valor presente na cultura e no modelo de gestão da QI. Buscamos a simplicidade em nossos processos e queremos, com isso, encantar nossos estudantes.

Assim, recomendo a todos nossos professores, colaboradores e estudantes a leitura de “O poder do Encantamento”, um livro que nos ajuda a ver a gestão sob um novo olhar, descomplicando o que é complexo e buscando a essência do que fazemos.

Regina Teixeira
Diretora da Mantenedora da QI Faculdade & Escola Técnica



Livro:
O Poder do Encantamento -
Os ensinamentos do homem que revolucionou a Renner
José Galló - Editorial: Planeta
Tema: Negócios | Gestão e liderança
Número de páginas: 256

*“Procure sempre
fazer o melhor, ser exigente
consigo. Busque outras
fontes de conhecimento,
além das que estão ao seu
alcance imediato”*

*“Seja humilde, mas ao
mesmo tempo confie em
sua capacidade”*

*“Em momentos de muita
incerteza, mantenha sua
convicção”*

*“Acredite no seu coração.
Descubra qual é sua
paixão”*

PROFESSORA DA QI BRASIL LANÇA LIVRO DE MARKETING

Marketing é um tema amplamente comentado por profissionais de diversas áreas do conhecimento. No meio empresarial, esta área é comumente mencionada diante de desafios como captação de clientes, reconhecimento de marcas ou divulgação de produtos e serviços. Gestores, executivos, especialistas e estudantes se ocupam em definir ações mercadológicas para tornar empresas mais conhecidas e com maior sucesso no mercado. Essas discussões, no entanto, muitas vezes têm limitado a área de marketing a ações de comunicação, como anúncios, propagandas ou vendas. Não é raro ouvirmos comentários de que falta marketing para as organizações que fazem pouca ou nenhuma



divulgação do seu negócio. Entretanto, a criação de campanhas para promover produtos, instituições, marcas ou ideias é resultado de um estudo profundo e complexo que integra a ciência do marketing. Esse tema é tratado pela professora da QI, Mirela Jeffman dos Santos, em seu livro "Planejamento de Marketing: uma

abordagem prática", que oferece linguagem acessível em um texto didático e explicativo, recomendado para estudantes e profissionais interessados em conhecer ou se aprofundar na temática de marketing estratégico. Mirela é professora universitária há mais de dez anos e sempre carregou consigo um grande desafio: incentivar a leitura dos estudantes, o que lhe levou por algum tempo a indicar autores consagrados na área como referência em suas disciplinas.

Entretanto, os livros de marketing, no geral, são extensos, traduzidos de outros idiomas, e com cases de outros contextos culturais, muitas vezes desconhecidos pelo leitor brasileiro. Essa realidade, segundo Mirela, prejudicava o engajamento dos estudantes com as leituras, que não queriam despender tempo procurando conceitos em materiais extensos ou se desanimavam apenas em olhar para um livro didático tão volumoso.

Foi então que a autora começou a produzir seus próprios materiais didáticos nas aulas de graduação e pós-graduação, mais concisos, sistemáticos e acessíveis aos estudantes. O livro é resultado destas diversas produções e tem por objetivo retratar a complexidade do marketing de forma prática. A obra da Mirela permite ao leitor localizar com facilidade concei-

tos, explicações e aprofundamentos que permeiam o tema. Ao final, é possível encontrar a estrutura completa para a construção do planejamento de marketing em organizações de diferentes portes e segmentos.

A QI tem orgulho de ter em seu quadro docentes que qualificam a produção científica do país, deixando como legado obras importantes, que estarão em diferentes bibliotecas do país e apoiando estudantes e profissionais de várias áreas do conhecimento.

Mirela Jeffman dos Santos

Doutora em Administração, Mestre em Administração e Negócios, Especialista em Docência Universitária na Contemporaneidade e Bacharel em Administração.



Profa. Mirela: livro foi organizado a partir de materiais didáticos

1ª FEIRA DO LIVRO ON-LINE E 6ª FEIRA DO LIVRO DA FACULDADE QI BRASIL

A 1ª Feira do Livro on-line e 6ª Feira do Livro da Faculdade QI Brasil ocorreu em maio, oferecendo a toda comunidade uma diversidade de eventos e ações de expressão cultural. Foram parceiras da feira as livrarias Taverna, Bamboletas, Paulinas, Vozes, Ama Livros, Urso Polar, Amo Livros, Albuquerque, Entrelinhas, Toca do Coelho, Casser, Viva Livro e Vanguarda. Todas as ações foram transmitidas pelas redes sociais e pelo canal oficial da QI no YouTube.



A TRANSFORMAÇÃO DE UM NEGÓCIO EM PLENA PANDEMIA



O CONHECIMENTO GARANTIU DECISÕES ACERTADAS QUE PERMITIRAM EXPANSÃO DO EMPREENDIMENTO

A educação continuada deu ao empreendedor Cristian Henrich as ferramentas para alavancar o negócio de sua família – a loja Floripa 2 Pisos, localizada em Canoas, na região metropolitana de Porto Alegre. O estabelecimento, especializado em cerâmicas, porcelanatos e vinílicos, aumentou em 300% o faturamento durante a pandemia, graças a uma gestão profissional, hoje conduzida pelo ex-aluno do curso Técnico em Contabilidade da QI.

A Floripa 2 Pisos iniciou em 2009, quando Cristian era ainda muito jovem e servia na Aeronáutica. O pai Valdir tinha um outro sócio na época, que acabou saindo da empresa depois. Cristian começou a atuar mais diretamente na loja em 2011 e, desde então, vem assumindo progressivamente a sua gestão.

Foi quando percebeu, em 2019, já graduado em Tecnologia da Informação, que precisava se qualificar também na área de gestão, para assumir de vez os negócios da família. Procurou uma formação técnica complementar e, quando conheceu a proposta do curso Técnico em Contabilidade da QI, não hesitou em se matricular.

“O curso foi simplesmente foi fantástico, pois tanto os educadores quanto os colaboradores da instituição são pessoas magníficas, sempre nos auxiliando e buscando a melhor forma de nos ensinar”, comenta. Ele agradece todos os conhecimentos recebidos no curso sobre cálculos de impostos e folha de pagamento, o que lhe permitiu implantar uma gestão segura do negócio. Lembra também com carinho das aulas da professora Maria Rosi, que estimulou atividades práticas solidárias com a comunidade, o que considerou transformador em sua vida.

Para Cristian, muitos conhecimentos adquiridos ao longo do curso foram essenciais durante o ano de 2020. “Não tivemos medo de arriscar na pandemia”, revela, com orgulho. Ao invés de reduzir os pedidos como muitas lojas fizeram, a Floripa 2 aumentou o estoque de materiais de construção e, assim, ficou pronta para atender uma demanda que chegou na sequência. “Com a pandemia, as pessoas ficaram mais em casa, e acabaram investindo no conforto do lar e em pequenas reformas”, avalia o empreendedor.

Cristian atribui esse ato corajoso de sua

gestão ao aprendizado adquirido na Contabilidade. “Nas aulas, aprendi a pensar no longo e curto prazo. E o que eu havia me programado a longo prazo acabou tendo demanda bem antes”, afirma. Segundo ele, além do investimento em suas próprias casas, as pessoas também se tornaram mais solidárias e humanas e passaram a reformar também a casa de familiares e até a comprar material de construção para doações.

Durante a pandemia, a Floripa 2 teve sua sede renovada, com a construção de um pavilhão de 1000 metros quadrados, para receber melhor a clientela. A Internet também foi uma grande aliada nas vendas. “Tivemos que nos reinventar e focamos em promoções direcionadas ao nosso público alvo nas redes. Com um bom planejamento e pessoas certas ao nosso lado, superamos as expectativas”, comemora.

Com apenas 29 anos, Cristian exibe maturidade de um profissional já experiente e planeja seguir estudando e motivando sua equipe na busca por qualificação. O próximo passo é qualificar a equipe de vendas em Design de Interiores. “Quero oferecer esse diferencial, para que nossos



colaboradores possam apoiar os clientes no projeto de suas reformas, deixando o cliente sempre satisfeito”, anuncia. Essa história é um ótimo exemplo de como a educação transforma vidas e a QI está muito feliz de fazer parte desta história de transformação.



ESPECIALISTAS DÃO DICAS DE OURO NO 3º FEIRÃO ONLINE DE EMPREGOS E PROFISSÕES

Diante de um cenário econômico de incertezas, a QI Faculdade & Escola Técnica tem desenvolvido uma série de projetos para aumentar a empregabilidade de seus estudantes, oferecendo também um serviço importante à comunidade. Em maio, foi realizado o 3º Feirão Online de Empregos e Profissões, em uma promoção da Central de Vagas e Agência Solidária de Empregos Corrente do Bem da QI. O evento contou com palestras online com especialistas na área de gestão de pessoas, além de divulgação de mais de mil vagas de emprego. Como elaborar um currículo eficiente e assertivo, a importância do planejamento de carreira e a situação do mercado de trabalho em época de pandemia foram alguns dos temas abordados.

A assistente social ***Neuza Cardoso**, uma das palestrantes do evento, sintetiza o atual momento: “Nunca foi tão verdadeiro dizer que o mundo mudou, pois de fato mudanças estruturais de alto impacto aconteceram, em um curto espaço de tempo”. Posição semelhante tem a **especialista em seleção de pessoas da Estágio Sul Recursos Humanos, **Leandra Waihrich**, que comentou em sua palestra que as empresas estão voltando a selecionar profissionais. “O que a gente percebe é uma retração nos salários e nas contratações, porque ninguém ainda sabe até quando vai se estender essa pandemia. E nem como vai ser a reação do mercado”, avalia. Ambas ressaltaram a importância da qualificação. “Na internet tem uma infinidade de cursos maravilhosos, inclusive gratuitos e em instituições renomadas. Pandemia não é desculpa para ficar acomodado, pelo contrário”, aconselha Leandra. Para Neuza, o importante é buscar uma área que seja do seu interesse: “Nunca tivemos tantas ofertas de cursos. Escolha uma área e vá se qualificar, nada de ficar parado”, acrescenta.



***Neuza Cardoso.** Assistente social



****Leandra Waihrich.** Especialista em seleção de pessoas da Estágio Sul Recursos Humanos



“Este foi o nosso terceiro feirão de Empregos on-line. Esta edição já consolidada, reconhecida pelo sucesso das duas anteriores aconteceu de forma muito natural e com um engajamento surpreendente de nossos parceiros, conseguimos um elenco de palestrantes muito significativo e um número de vagas expressivo, um evento online onde as pessoas estavam todas muito próximas em seu propósito de contribuir e fazer a diferença. O segredo deste sucesso é o engajamento e investimento da QI em projetos sociais com foco em empregabilidade, ao longo destes 30 anos.”

Márcia Oliveira, coordenadora da Central de Vagas e do Feirão

Atualize seu currículo

Com um projeto para apoiar cidadãos desempregados, o vereador de Porto Alegre ***Kaká D'Ávila** também participou como painelistas do Feirão da QI. Destacou a importância do networking com ex-colegas de trabalho, de cursos ou faculdade, para quem está em busca de recolocação ou de uma primeira oportunidade. A especialista Leandra complementa: "Um erro muito comum é que as pessoas se candidatem e não atualizam os dados", alerta. A profissional sugere o acompanhamento e atualização constante dos dados nos sites de vagas como uma boa prática para manter seu currículo sempre localizável.



***Kaká D'Ávila.** vereador de Porto Alegre

5 DICAS PRECIOSAS PARA MAIOR EMPREGABILIDADE

01

CURRÍCULO

Atenção para os dados atualizados e evite os erros de português. Não coloque múltiplos objetivos na sua apresentação, pois isso pode passar a impressão de que você não sabe o que quer. Objetividade é o segredo, já que o recrutador avalia diversos currículos por vez. O importante é chamar atenção para suas experiências, escolaridade e conhecimentos são o próximo passo para o recrutador avaliar.

02

SITES DE VAGAS

Acompanhe sites de vagas diariamente e atualize seus dados. Candidate-se para as vagas do seu perfil e mantenha atenção no seu telefone, especialmente se estiver no silencioso. Alguns recrutadores podem usar whatsapp e e-mail para contato, então fique de olho.

03

LINKEDIN

O LinkedIn é uma rede social voltada para relacionamentos profissionais. Muitos processos seletivos só ocorrem em sites de vagas depois de realizados sem sucesso nesta plataforma. Recrutadores têm pesquisado com frequência cada vez maior por profissionais específicos dentro dos seus objetivos. Lá é possível se conectar com profissionais da sua área, além de poder acompanhar debates e conteúdos específicos também com sua profissão.

04

PONTUALIDADE EM ENTREVISTA

Se tiver marcado uma entrevista chegue no horário. Nem muito adiantado, tão menos atrasado. Pontualidade é um fator eliminatório, e antecipar demais o horário pode deixar o recrutador desconfortável por te deixar sentado esperando sua vez.

05

PESQUISE SOBRE A EMPRESA

Com uma entrevista marcada o ideal é fazer uma pesquisa sobre a empresa para saber o máximo de informação possível a seu respeito. A missão, valores e visão da organização são um ponto que vale explorar, e, se você acha que estão alinhados com você, vale explorar isso na entrevista.

GINCANA SOLIDÁRIA BENEFICIA ENTIDADES DE TODO RS

As 15 unidades do grupo QI se mobilizaram na arrecadação de mantimentos não perecíveis e agasalhos para ajudar quem mais precisa. Cada escola também escolheu uma entidade para receber as doações. Essa foi uma ação solidária que fez parte das comemorações dos 30 anos da QI. Veja as entidades beneficiadas com essa ação solidária:

- Alvorada – Sociedade Espírita Simão Pedro
- Canoas – Banco de Alimentos
- Caxias do Sul – Casa Anjos Voluntários
- Esteio – APAE
- Gravataí – Banco de Alimentos
- Guaíba – Secretaria de Assistência Social
- Novo Hamburgo – Banco de Alimentos de Novo Hamburgo
- Porto Alegre - Aldeia da Fraternidade, Associação Benficiente Amor ao Próximo (ABAP), Projeto Marmitta Solidária e Asilo Padre Cacique
- Rio Grande – Lar Maria Carmen
- Viamão – Lar Alice e Projeto Geloteca

Unidade Caxias do Sul entregando mantimentos para Anjos Voluntários



CASAL UNIDO PELO DESEJO DE CRESCER

Obter a satisfação dos alunos é um dos grandes objetivos de uma instituição de ensino.

E, quando essa satisfação se transforma em fidelização e recomendação para familiares e amigos, é porque esse objetivo foi plenamente atingido. Na QI, são frequentes os casos de famílias inteiras que buscam sua formação em nossos cursos, justamente por confiar na estrutura, proposta pedagógica e corpo docente da instituição.

O casal Rejaner Garcia e Valmor Dorneles é um exemplo disso. Os dois trabalham na Companhia Estadual de Energia Elétrica (CEEE), empresa que está sendo privatizada no RS, e almejam novos horizontes profissionais. Foi Rejaner que começou a busca por qualificação para novos desafios, na pós-graduação em Formação de Professores na Educação On-line (veja matéria na página ao lado), por ter muita vontade de lecionar no futuro. Em seguida, ela convenceu o marido a seguir no mesmo caminho. “O pai de Valmor tinha se formado em Direito, aos 60

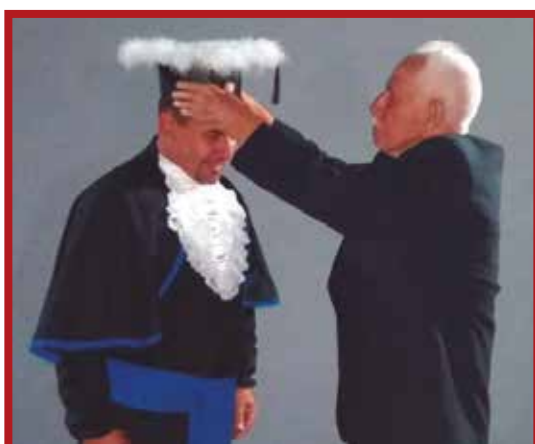
anos, mas faltava ver seu filho ter um diploma”, comenta Rejaner. Ela então estimulou o marido a se inscrever num curso técnico em Logística da QI e, para dar aquele “empurrãozinho”, acabou se matriculando também no curso. Assim, os dois viraram colegas de aula. A escolha pela área de Logística foi justamente por conta dos planos do casal. “Pensamos em ter um serviço na área de transporte”, observa Rejaner. Em suas férias, Valmor alugou um caminhão e já colocou em prática muitos dos conhecimentos adquiridos no curso. Mesmo com boa parte do curso no formato on-line, incluindo a formatura, por conta da pandemia, o casal não deixou de comemorar



Rejaner e Valmor estudando juntos.

essa vitória em família. No Reveillon de 2021, foram para Três Passos – cidade-natal de Valmor – onde realizaram uma cerimônia simbólica, mas muito significativa. Foi quando o senhor Valdetar Dorneles, aos 87 anos e ainda advogando, finalmente entregou simbolicamente o canudo de técnico em Logística para o filho Valmor, em um momento de muita emoção. Infelizmente, o patriarca veio a falecer recentemente, mas levou essa alegria ainda em vida.

“A educação transforma vidas e nós temos certeza que esse é o caminho para os novos desafios profissionais que queremos assumir”, finaliza Rejaner, que ainda está cursando a pós-graduação na QI.



Ele - empreendendo - e recebendo simbolicamente o diploma do pai, que faleceu meses depois.



Ele - empreendendo

PÓS-GRADUAÇÃO CONTRIBUI PARA A TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

As mudanças de comportamento na sociedade e os impactos da pandemia estão trazendo uma nova realidade para o segmento educacional, exigindo professores com domínio das tecnologias digitais e dispostos a explorar novas possibilidades no processo de aprendizagem.

Depois de realizar um webinar sobre este tema com participação de mais de 400 professores de todo o Brasil, a QI Faculdade & Escola Técnica decidiu lançar em 2020 um curso de pós-graduação pioneiro no Brasil, altamente impulsionado pelo movimento vivido de pandemia, denominado Formação de Professores para a Educação On-line. A primeira turma deste curso está concluindo sua formação no segundo semestre deste ano e os frutos dessa grande transformação educacional já começam a aparecer na atividade de muitos docentes, em diferentes regiões do país.

O curso é 100% on-line e os alunos realizam atividades para aprender a extrair todo o potencial dos diferentes ambientes virtuais disponíveis no mercado hoje, inovando em suas práticas pedagógicas e tornando o momento da aula mais rico, atrativo e interativo.

O curso proporciona uma formação didático-pedagógica e tecnológica-digital na perspectiva de qualificar os professores frente às demandas da docência on-line, capacitando-os para atuação no contexto educacional contemporâneo. Visa o desenvolvimento de competências colaborativas para que o professor possa elaborar projetos reais de intervenção educativa, a partir do cotidiano e do seu contexto específico de atuação.

A coordenadora acadêmica de Pós-graduação da QI, Ana Margô Mantovani, que elaborou o projeto pedagógico deste curso, ressalta que a formação proposta

subverte a lógica de uma cultura passiva e instrucional de ensino, impulsionando uma cultura de aprendizagem que requer novos paradigmas em relação ao processo de construção de conhecimento na contemporaneidade, através da apropriação de diferentes tecnologias digitais. “A educação on-line não é uma mera transposição de metodologias e práticas adotadas na modalidade presencial, resultando em um ensino remoto emergencial. Por isso, torna-se cada vez mais necessário proporcionar formação continuada para o desenvolvimento das competências necessárias para aprendizagem da docência online, por meio de práticas pedagógicas e metodologias inovadoras, bem como projetos “mão na massa” que consolidam a cultura maker, ou seja, aprender fazendo, na educação”, revela a coordenadora.

O público é interdisciplinar, formado por profissionais que já atuam com educação e também de outras áreas, em busca de qualificação. Na primeira turma, por exemplo, há professores de educação básica, de nível técnico e do ensino superior, mas também profissionais de outras áreas, como engenharia, que buscam qualificar seu potencial para desafios docentes futuros e também para capacitações dentro de suas empresas. “Estamos dando uma importante contribuição para a sociedade brasileira, estimulando novas práticas educacionais”, comenta a vice-diretora de Pós-graduação da FAQI, Dagma Gonçalves Rosa.

Com a palavra, alunas do curso

“Estamos vivendo um momento muito difícil, confuso e sem muitas respostas e, por isso, precisamos nos reinventar. Com o fechamento das escolas, foi preciso criar meios de ajudar nossos alunos.

Vi no Facebook o anúncio da pós e quis participar deste desafio mesmo não tendo uma boa relação com a tecnologia. Tudo foi novidade para mim: aulas ao vivo, interativas. Mesmo quando senti dificuldades, a QI me ajudou a continuar na caminhada. O curso é maravilhoso, com professores de alto nível e a tutora é um anjo. Atualmente moro em São Gonçalo, na região metropolitana do Rio de Janeiro, e trabalho em outro município do interior do estado, como alfabetizadora. Continuo na busca pelo meu aprendizado e de meus alunos e a QI está me dando essa oportunidade”.

JOCELY DE OLIVEIRA

Professora pela rede municipal de Tanguá (RJ). Especialista em Psicopedagogia, atualmente estuda Libras e faz a Formação de Professores para a Educação On-line da QI, como segunda pós-graduação.



CONTINUA

“Decidi fazer o curso porque sentia falta de ferramentas para ensino e engajamento de adultos para as capacitações que eu ministrava no trabalho. Como bacharel, tenho a área técnica bem desenvolvida, mas formas de mediar o aprendizado são necessárias para alcançar o êxito. Com a teoria, encontrei base para compreensão de como o aprendizado ocorre. Com esse entendimento, é possível ir além, estudar outros conceitos, conversar/trocar informações com profissionais da Educação, avaliar a efetividade de práticas e até criar novas vivências. Destaco as abordagens de Neurociências,



SABRINA ANDRADE SPIER,
Engenheira Química e de Segurança do Trabalho, buscou o curso para sua qualificação profissional.

que me inspiraram a seguir estudando e as aulas que trouxeram as metodologias ativas e cultura maker, que me instigaram a explorar o novo. Aplico os conceitos de Educação para planejar minhas mediações de aprendizagem com adultos, fomentando práticas em que o aluno é o sujeito da aprendizagem. Hoje, sou uma profissional da Engenharia diferenciada, com direcionamento para a Educação e para o cuidado com a vida, o que já me abriu portas”.



Exemplo de uma atividade desenvolvida no curso envolvendo a elaboração de um projeto real de intervenção educativa

A EDUCAÇÃO ON-LINE NÃO É UMA MERA TRANSPOSIÇÃO DE METODOLOGIAS E PRÁTICAS ADOTADAS NA MODALIDADE PRESENCIAL, RESULTANDO EM UM ENSINO REMOTO EMERGENCIAL.

FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ONLINE



De acordo com Sacristán (2015) a docência é uma carreira que aponta para um projeto de futuro, uma vez que a visão de educação é justamente preparar as novas gerações em uma perspectiva de futuro, que ainda não conhecemos, portanto é incerto, mas sabemos que, em uma relação de causa e efeito, o futuro depende do presente. Sacristán (2015, p. 12) destaca que “os efeitos das práticas do passado configuram nosso presente; o que fazemos agora será a base do destino dos jovens atuais e o das gerações que seguem”. Nesse sentido, a educação do futuro depende da qualidade e da competência dos professores que formarmos no contexto atual.

Vivemos em um mundo hiperconectado e em constante transformação, no qual a capacidade de contínuas construções, reconfigurações e ressignificações assume um papel fundamental na constituição de nossas identidades e práticas, transformando as certezas sobre nossa ação docente.

Nosso conjunto de crenças, valores, concepções paradigmáticas acerca dos processos de ensinar e aprender, nossas vivências e experiências no âmbito dos contextos histórico, político, cultural e social em que nos inserimos, influenciaram e influenciam o nosso fazer docente.

Desse modo, podemos definir a docência como ação educativa que se configura nos processos de ensino e aprendizagem, na pesquisa, na extensão, nas práticas de produção, organização, difusão e apropriação de conhecimentos e na gestão de espaços educativos escolares e não-escolares, articulados com um contexto de cunho histórico, político, social e cultural na perspectiva de formar gerações.

Ao falarmos em docência é fundamental pensarmos nos processos de formação docente. Será que estamos formando professores preparados para atender as expectativas e necessidades das crianças e dos jovens da contemporaneidade? Educamos pensando no futuro e/ou no presente?

Por meio de minha experiência como professora e pesquisadora, constatee que grande parte dos professores ainda não se apoderou da dinâmica autoral, colaborativa e ubíqua da cultura digital (cibercultura) na qual estamos inseridos, a fim de potencializarem suas práticas educativas em tal contexto.

Durante a pandemia, ações governamentais de prevenção incluíram o fechamento das instituições de ensino e, conseqüentemente, a suspensão das aulas presenciais ao redor do mundo. Desse modo, a educação on-line se tornou a alternativa para a continuidade dos estudos em todos os países afetados, mas será que os professores estavam preparados para a docência on-line?

A pandemia desvelou a falta de qualificação da maioria dos professores no uso e apropriação das tecnologias digitais e, consequentemente, a necessidade de formação desses professores para atuarem

na docência on-line. Também mostrou a precariedade de infraestrutura tecnológica das instituições da rede pública de ensino do Brasil, no que se refere ao acesso à internet e a baixa qualidade do serviço ofertado por um valor ainda incompatível para muitos brasileiros. Ademais, a realidade mostra que houve uma mera migração das práticas pedagógicas da modalidade presencial para a modalidade on-line, resultando em práticas de ensino remoto emergencial que se assemelham ao Ensino a Distância da década de 70, uma vez que muitos professores não estavam preparados para o desenvolvimento de práticas pedagógicas online já consolidadas e referenciadas pelas diversas pesquisas na área.

Corroboramos com Santos (2014) quando aponta que a educação online não é sinônimo de Educação a Distância (EaD) e tampouco somente uma evolução das gerações da EaD, mas, sim, um fenômeno da cibercultura. Então é necessário investir em processos de formação inicial e continuada que proporcionem aos professores a oportunidade de vivenciar processos de ensino e aprendizagem com o uso de diferentes Tecnologias Digitais, ampliando seus repertórios ciber culturais, bem como a compreensão acerca do potencial e das limitações dessas tecnologias.

Desse modo, a educação on-line se expressa a partir do entendimento de que o processo educacional contemporâneo ocorre por meio de arranjos espaços-temporais permeados pelo hibridismo, pela ubiquidade, mobilidade e interatividade, características da cibercultura, que possibilitam o desenvolvimento de diferentes práticas pedagógicas e potencializam situações de aprendizagem envolvendo o uso das Tecnologias Digitais mediadas por softwares específicos e por professores, tutores e estudantes, autores desse processo (MANTOVANI, 2016).

Entendemos que não é uma tarefa fácil

mudar uma cultura de ensino centrada em paradigmas instrucionais, transmissivos, fundamentada em uma lógica comunicacional hierárquica e unidirecional. O cenário educacional emergente da cibercultura requer o desenvolvimento de competências pedagógicas, digitais e colaborativas, bem como uma mudança de paradigma em relação ao processo de construção de conhecimento. Para tanto, é necessário instaurar uma dinâmica de comunicação multi(direcional/dimensional) e dialógica, pautada na interatividade, buscando a qualificação dos professores e o desenvolvimento das competências necessárias para aprendizagem da docência na educação online.

Acreditamos que a formação docente continuada, quando realizada de forma sistemática e com o engajamento do corpo docente, pode ser um caminho para efetivar as inovações emergentes da contemporaneidade na perspectiva de transformar a educação.

ANA MARGÔ MANTOVANI

ANA MARGO MANTOVANI
Professora e coordenadora acadêmica de Pós
Graduação em Formação de Professores
para Educação On-line

REFERÊNCIAS

MANTOVANI, A. M. A ubiquidade na comunicação e na aprendizagem: ressignificação das práticas pedagógicas no contexto da cibercultura. 2016. 165 f. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2016.

SACRISTÁN, J. G. Por que nos importamos com a educação no futuro? Porto Alegre RS: Penso, 2015.

SANTOS, E. Pesquisa-Formação na Ciberultura. Santo Tirso, Portugal: Whitebooks, 2014.

AULAS REMOTAS TRANSFORMAM A ROTINA E DESAFIAM NOVAS PRÁTICAS EDUCATIVAS



Profa. Aline: ambiente descontraído e ferramentas inovadoras para driblar a distância

A pandemia fez com que muitos cursos presenciais, em diferentes níveis de ensino, tivessem de readequar sua rotina de aulas. Neste processo, os professores precisaram se adaptar às aulas remotas, buscando estratégias para tornar o processo de ensino-aprendizagem envolvente e interessante para os estudantes, mesmo com a distância física.

Leandro Silva, professor do curso técnico em Informática para Internet da QI, foi um dos profissionais que se adequou à nova realidade. Acostumado a dar aulas presencialmente, se deparou com um contexto inteiramente novo. Até o início da pandemia, Leandro se considerava um professor “tradicional” – que gostava de quadro, caneta, olho no olho, transitar pela sala de aula cheia de alunos. “Quando comecei com as aulas remotas, achava estranho demais ter que dar aula para um computador com uma câmera”, brinca. Mais do que se adaptar ao uso da tecnologia, o desafio passou a ser o interesse dos alunos. “Ao perceber que minhas aulas on-line estavam ficando monótonas, comecei a brincar um pouco, desafiar o aluno dando

problemas similares aos do mercado, fazendo com que eles fossem os protagonistas do conhecimento”, comenta o professor. Com isso, Leandro percebeu que suas aulas se tornaram mais atrativas e produtivas para os estudantes.

Aline Maciel Zenker, professora e coordenadora deste curso, também vivenciou a mesma situação. “No início, o vírus parecia algo muito distante, porém rapidamente estava perto e mudando nosso dia-a-dia”, comenta. A professora afirma que o home office não era algo estranho para quem vem da TI, mas, o desafio foi lidar com aulas remotas, fazer web aulas mostrando o conteúdo, usar a plataforma on-line para disponibilizar o conteúdo e dar auxílio aos alunos a distância.

Diante da extensão da pandemia, era inevitável que as aulas tivessem que ser retomadas, mesmo a distância. Para Aline, nas aulas existe a troca de olhares e o professor é capaz de identificar a dúvida do aluno através de sua expressão. “Na aula remota, falta este contato, nem todos se sentem à vontade para ligar a câmera, e eu particularmente não obrigo o aluno ligar a sua. Alguns não tem câmera,

outros estão em algum ambiente da sua casa que não querem expor, entre diversos motivos. Acompanhar o processo de aprendizagem e envolver o aluno em meio a inúmeras perdas que estavam acontecendo pelo mundo fora, foi o maior desafio de todos”, afirma. Aline menciona que foram criados métodos novos para ministrar as aulas com o decorrer dos meses. Ferramentas inovadoras e jogos que abordam o conteúdo foram incorporados, dando mais leveza às aulas ministradas a distância. Aline frisa que as aulas não são apenas conteúdo, e que muitas vezes é necessário um ambiente descontraído onde os alunos possam se sentir livres para desabafar e colocar conversa fora, para pensar sobre o que ocorre no mundo e como os professores podem ajudar. “Ser professor não é apenas conduzir conteúdos, ensinar a matéria da disciplina, a educação vai além da sala de aula”, conclui.

FORMANDO PROFISSIONAIS QUALIFICADOS PARA O MERCADO DE TRABALHO

Cada vez mais, o mercado de trabalho exige profissionais qualificados, preparados para desbravar o futuro com todo seu potencial. Nesta edição, convidamos alguns educadores da QI Faculdades & Escolas Técnicas a comentar como se sentem fazendo parte deste lindo processo de formação profissional.



Eu me sinto extremamente privilegiada e realizada por atuar como professora em uma instituição com 30 anos de mercado que é referência em educação. É gratificante atuar em sala de aula transmitindo conhecimento e compartilhando o dia a dia com os nossos alunos que serão futuros profissionais a ingressar no mercado de trabalho. A QI é uma escola comprometida com o aluno e com a sua qualificação profissional.

Daniela Belolli Moticelli, Professora - Eixo Gestão e Negócios.



Para mim, participar de um projeto sério, ético e engajado é um grande prazer e um desafio. Desafio que tenho encarado com muita positividade e a segurança de que existe uma equipe na FAQI sempre pronta a auxiliar. Fazer parte das disciplinas como um facilitador do conhecimento e contribuir para a formação profissional dos alunos é algo gratificante.

Julio First, Professor da Pós-graduação Eixo Negócios.



É extremamente gratificante e recompensador perceber-se, no papel de educador como parte ativa de um processo que transforma a vida de nossos alunos. A forma singular com que nós, tutores, realizamos o acompanhamento da jornada acadêmica, além de ser um diferencial, do ponto de vista de aprendizagem, os capacita como pessoas de maior amplitude intelectual e social, e consequentemente os desenvolve como profissionais melhores, mais qualificados e preparados para as dificuldades que o mercado de trabalho e a vida moderna nos apresentam.

Kelly Pinheiro Lacerda, Tutora do Eixo Gestão.



Eu me sinto extremamente gratificada e feliz de estar participando deste projeto com toda a equipe da QI Faculdade & Escola Técnica, por estar levando essa proposta para centenas de jovens que buscam por uma formação de qualidade e poder contribuir com a minha experiência profissional.

Luciana Fürstenau Fuchs, Professora do curso Técnico em Segurança do Trabalho.



É uma honra participar desse projeto tanto como professora quanto coordenadora acadêmica. Poder contribuir com minha experiência e com o conhecimento construído ao longo do meu percurso formativo na perspectiva de formar profissionais comprometidos com as demandas emergentes da contemporaneidade, integrando o ensino, a pesquisa e a extensão é um grande desafio.

Ana Margô Mantovani, Professora e coordenadora acadêmica de Pós-Graduação.



Me sinto honrada e acredito que a minha contribuição para esses profissionais qualificados no mercado de trabalho é parte de um grande trabalho feito pela equipe a qual faço parte. Todos nós tutores trabalhamos com união e dedicação fazendo toda a diferença. Sem sombra de dúvidas temos como recompensa alunos comprometidos em busca do conhecimento, acreditando e apostando num futuro melhor profissional. Nós tutores nos dedicamos e estamos ao lado dos alunos nessa caminhada de qualificação profissional e sabemos que o bom aluno vai colher lindos frutos dessa dedicação em busca do conhecimento.

Poliane Daniele E. R., Tutora de graduação de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Sistemas para Internet

COLAÇÕES DE GRAU EM NOVO FORMATO

A pandemia trouxe a necessidade de novas formas de interação e não foi diferente com as cerimônias de formatura. Sem a possibilidade de fazer a junção de professores, estudantes, familiares e amigos no mesmo ambiente físico, a solução foi realizar formaturas remotas, um desafio para Jaqueline Pacheco dos Santos, do Núcleo de Apoio Docente e Discente (NADD), responsável pela organização das solenidades de colação de graus da Faculdade QI Brasil.

Conforme Jaqueline, o novo formato de colação de grau foi desafiador, mas a instituição seguiu todo o ritual de uma formatura presencial, para proporcionar aos seus estudantes uma experiência inesquecível. O grupo educacional QI realizou 10 formaturas remotas durante a pandemia, com mais de 400 estudantes formados.



Para a aluna Claire de Melo Ely, formada no curso de Processos Gerenciais, a solenidade foi muito bonita e emocionante, mesmo sendo realizada de forma remota. Laureada por sua boa avaliação no curso, Claire planeja festejar de forma presencial, assim que possível, respeitando todas as normas sanitárias, com amigos e família.



QI É HOMENAGEADA NA CÂMARA DE VEREADORES DE PORTO ALEGRE

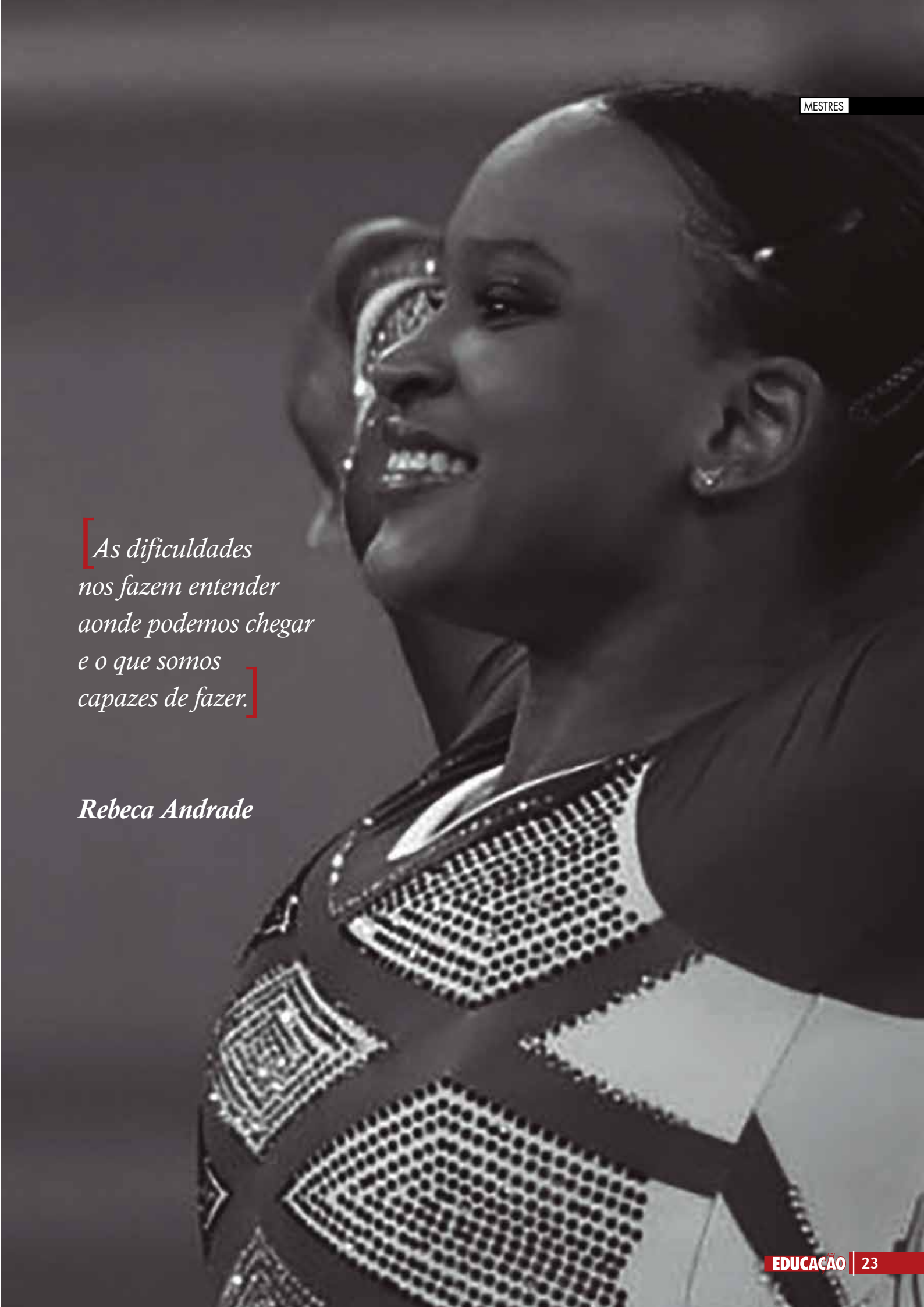


A QI Faculdade & Escola Técnica recebeu o Diploma de Honra ao Mérito na Câmara Municipal de Porto Alegre, por seus 30 anos de atuação na educação profissionalizante no RS. A proponente da homenagem foi a vereadora Cláudia Araújo, e validada pelo conjunto de vereadores atuais do município. A cerimônia aconteceu em agosto, com a presença de um pequeno

grupo de colaboradores da instituição, em função das restrições sanitárias. Para Regina Teixeira, fundadora e diretora executiva da mantenedora da QI Faculdade & Escola Técnica, a distinção reafirma o compromisso institucional com a educação profissional de qualidade e precisa ser dividida com todos que ajudaram a construir e fortalecer a marca - colaboradores, professores e estudantes. Regina exaltou que a QI já formou mais de 150 mil profissionais para o mercado e que sua proposta sempre foi ser uma escola de ação, que ensina o aluno para

a prática em áreas com grande empregabilidade. "Trabalhamos com o sonho das pessoas. Quando um aluno busca a QI, está sonhando com uma profissão, uma oportunidade no mercado, almejando uma vida digna, um lugar ao sol no mundo", destacou.

A vereadora Cláudia Araújo parabenizou a QI pelas três décadas de grande contribuição para educação da capital e em várias cidades gaúchas, sempre com grande comprometimento de seus profissionais, palavra que inclusive é um dos valores da instituição. "A QI é uma escola que dá orgulho à cidade de Porto Alegre", complementou a vereadora. ressaltou a vereadora.



*[As dificuldades
nos fazem entender
aonde podemos chegar
e o que somos
capazes de fazer.]*

Rebeca Andrade

Nossa maior **PUBLICIDADE** é formar profissionais qualificados para o **MERCADO DE TRABALHO!**

**O MERCADO
RECONHECE
VALORIZA
CONTRATA**
quem **QI**
faz

*PARABÉNS, FORMANDOS!

DELMARA DO PRADO, RODRIGO DIAS DA SILVA, DIEMFER FERNANDA MUNHOZ DO AMARAL, ANDERSON MARTINS COELHO, ANDRESSA TRAJANO PADUEIRO DA SILVA, ALINE DO NASCIMENTO MAGRA, VINÍCIUS TAKIARI ANTUNES, JOHNNY SILVEIRA MACEDO, EDSON CESAR PERES RODRIGUES, AMANDA GABRIELA POITEL, TIAGO PAINS MACCHIONE, CAROLINA DA COSTA, SUANE SAION GUIMARÃES MENDES, ANDERSON WARKEN DE MORAES, RAFAEL ALVAREZ, THIAGO FISTOL, CAROLINE MAIA ABREU DA SILVA, KARINA MUSSATO CARISSIM, JUAN JAVIER DA SILVA SILVEIRA, DARIO RODRIGUES PEREIRA JUNIOR, BRUNO CONCALVES BRUCE, ROBERTO MARTINS DA SILVA, RAPHAEL SILVA BENTO, TAINARA MOTA DE LIMA, BRUNO ARAUJO DOS SANTOS, SANDERSON RODRIGUES BARCELLOS, ROGERIO LUCAS DOFF JUNIOR, GUILHERME COSTANTINAM PEREIRA, LUIS FELIPE AIRES SOUZA, BRUCE LEE HEINEN LEAL, KANANDA DA SILVA, LUIS MAFINI, CAROLINE PRIGODZINSKY, DANIELLE FERREIRA DOS SANTOS, FRANCOISE DITIZ DORNELAS, DENISE BARCELLOS MENDES, PEDRO HENRIQUE DA SILVA BARBOSA, DOUGLAS BASTOS DA SILVA, WILLIAM SILVEIRA DA SILVA, ALEXSANDRO SANTOS DE SILVA, BENJAMIM CARVALHO PEREIRA, ANA LUIZA BEA DE ALENCAR, GUILHERME GALLINA MARTINS ABRAMHO, ANA PAULA VECCHI, GUILHERME ROQUEM COTIN, NATHALI COSTA DA MOTTA, JOSÉ GUIMARÃES, INAJARA CARINA AZEVEDO DE PAULA, FÁBULA DE PAULA RODRIGUES, FLAVIA JANSSEN, LUIS ADRIANO JANSSEN BUSTARD, VANESSA CALACORRE, ALEXANDRE ROCHA DA SILVA, FERNSON LUIZ DE ALMEIDA MARTINS, JULIANE PEDROSO, LUIS PONDICHO, ISADORA PIRACITA PRESTES, MÔNICA SOUZA DOS SANTOS MELCAI, TAIANE ROSARIO SCHINDLER, LUCILLE ANDREA TTA BORGES, LUMA MICHEL ALVES DA SILVA, KAREN PATRICIA PEREIRA, JULIA SCHIRMER DA LUZ, MAURICIO PEREIRA, TIAGO LUIZ MARQUES RAFAEL DE SOUZA LEMOS, JESSICA CAROLINE FERREIRA BOTTA, LEONARDO ROCHA PRUGA, VANESSA SILVEIRA NOBRE DIAS, MARCOS PAULO BUREL SIQUEIRA, MARIA FERNANDA TAVARES ADOLFO, MATHIEUS ALESSANDRO GERUNTHO COUTINHO, ROBSON SOUZA DA SILVA, VALTON CARDOSO DE LIMA, MATEUS SILVEIRA DO NASCIMENTO, ROBERTA RODRIGUES SOTENH, PRISCILA SUELEN DA SILVA, MARIANA BARROS DOS SANTOS, LUCAS DE AZEVEDO WOLFF, MICHELE PAULA DUPONT HAMMES, VAGNER DA LUZ NUNES, MAIARA ROCHA DE CASTELHOS, NATANI CAROLINE DA ROSA VALENTE, MARCELO FRANCISCO, ROGER ALADI BENTO DA SILVA, CALDER MOSKOWSKI, PALOMA DEKKER KRULS, NATHIEL TRINDADE COFFY, RAÍSSA DA SILVA PINTO, TAIANE CHAVES CASSIMIRO, VERONIANA SOARES DUARTE, VICTOR FERNANDES DEARZO, PAMELA GABRIELA MARTINS, YASMIN DE AVILA SOUZA, RICARDO VINÍCIUS CARPES THOME, THAIS MIRAPALHETA FERREIRA, THAYNARA BENTE DE ANDRADE, ANDRÉLLE GRIESLER RODRIGUES, MARCELO ALONCASTRO DA LUZ, STEFANIE SILVA DE LIMA, NADIA CORREA PEREIRA, LÍVIA LEAL MACIURE, CLENI RODRIGUES DE CODOY, FÁBIANA RODRIGUES DE OLIVEIRA, GUILHERME MELO DE AGUIAR CHAVES, EDINÉIA, COLING FERNANDES, DEBORA DE MELO VAQUERO PIRES, LUIZ PEREIRA MOURA, PATRICIA MIRANDA, JULIA BALACORIN NUNES, FRANCESCA AVILA CALDERA, CARLOS EDUARDO PORTES DA LUZ, DIENE DEKKER MESQUITA DE OLIVEIRA, DENISE JOÉ LUZ DE OLIVEIRA, DANIEL DE QUADROS NOBRES, MANOEL ALBANO NETO, ALEX SANDER SASSI DUTRA, NATHALIA ROSARIO DOS SANTOS, ANDRESSA ROSARIO PEREIRA, ANDRESSA SILVA SILVEIRA, ALEXANDRE SIMÕES BASTOS, CRISTIANE KORSCHNER DE CHAVES, SUZIANE WOLU, MATHIEUS FELIPE LEMCINA DA SILVA, ALEXANDRE RIBEIRO DA SILVA, MARIA ELI DOS SANTOS ALVES, ALINE ABREU DE OLIVEIRA, GIOVANNA KRUG, CESSICA CAROLINE CAMBIM DO ROSARIO, FELIPE LACERDA CORRÊA, ALESSANDRA DE BORBA, DANIEL OLIVEIRA DE AVILA, BRUNA PORDA MILIONE, TAMIRES GONCALVES PEREIRA, GUILHERME PEREIRA SILVEIRA, LAIS FELIX AJARDA, ANETA MACEDO DA SILVA, FRANCIELE PINTO NUNES, LUCAS TALIA BIRNFELD, DANIEL ELIUM PORTO JONDI, LUCAS PRIZO SILVEIRA, GABRIEL PRACA NUNES, BRUNO SILVA DA ROCHA, MAICON DA ROSA SILVEIRA, ROBERTA BASTOS COLMARA, RIS XAVIER DUTRA, RAFAEL MOURA PETER, JULIANA RAMÃO ALVES, LUCAS MANOEL MARTINS DA SILVA DUARTE, PATRICK DOS SANTOS FABRES, DORIS GABRIELE PAOLINA FERREIRA, JULIANA DOS SANTOS AVILA, ANGELO COSTA, BRUNA MORETTI GONCALVES, VITÓRIA RIBEIRO DA SILVA, ANA PAULA GARCIA DOS SANTOS, TATIANE APARECIDA RECHER SILVEIRA, THAMERIS RAMOS FUZU, PAMELA FRANCIELE CAMARGO NUNES, FLAVIA JANSSEN, ANDERSON PINTO GONZALEZ, FRANCIELE DE FREITAS RODRIGUES, FÁBULA ESPINDOLA SANTOS, ALESSANDRA LIDI DA ROSA, DOUGLAS OLAVITE NUNES, ERNESTO THEODORO KUMENAUER FILHO, ALINE LOPES DA SILVA, GUSTAVO FERREIRA MENDES DA ROSA, ANDRÉ LUIS ORIBES KRAWCHYK, CHRISTIAN DA SILVA ALEXANDRE, ARIANE AMORIM MARTINS, TALIS WILLIAM HEYELLES JORJE, THERLEN LIMAIVA FIGUEIREDO, FELIPE LOMBARDO RIGON, CLÉSIO FIGUEIREDO FIDELLES, ORIAS HENRIQUE ALMEIDA DA SILVA, PRISCILA MOREIRA LUCAS, AUBA LUNGARINI DA SILVEIRA, NATANIEL RABEL DOS SANTOS PÃO, NELSON CHAMURRO DE SOUZA, EDUARDO CONSONI, ANA PAULA DOS SANTOS, GABRIEL DE SOUZA ROJAS, TIAGO FALCÃO LOPES, EDUARDO SALTIEL DE AZEVEDO, VINÍCIUS REGLOW DE SOUZA, FERNANDA GRAPY MARCO, OLSON ROMAN DE SOUZA, LAURA SILVA SERIO, JULIANE DA SILVA CONCEIÇÃO, GIOVANNA COIS FEITOZA, FABIO PORTO MENDES, TAINARA DOS SANTOS BORGES DE MENEZES, ALLINE RODRIGUES DOS SANTOS, JAIME RAMOS MACHADO, JONATHAN RAFAEL DORNELAS DA SILVA, MARILIA ALBUZ, DOUGLAS BRAGA DA ROSA, FRANCIELE DEISE FERREIRA, ADRIANO DA SILVA, LUIS PAULO TRINDADE DE OLIVEIRA, CAMILA DE OLIVEIRA MELO, LEIA DOROTHY BARBOSA, AUCIE ROBERTA SANTOS ERICH, ANDRESSA OLIVEIRA DE LIMA, ARIANA FERREIRA FONTES, WILLIAN DOS SANTOS KUCHNIT, ANDRÉ SOUZA DE VARGAS, ELVIS MACHADO FELIO, LUCAS ZEFERINO CARDOSO, LUCAS OLÍCLOU PEREIRA, VINÍCIUS COUTO DE LEMES, MATEUS EDUARDO DA SILVA FERREIRA, CRISTIANO GONÇALVES, ANNE LOPES DA SILVA, CARLOS MANOEL FREITAS DA SILVA, CLODDALDO DA SILVA SELBACH, FABRICIO ROMERO CASTRO, CLAYTE DE MELO ELY, NATASHA MATOS, KAREN SUSANA RAYA FARIAS, ANA PAULA RAUPE BORGES, RICHARD ELINTON DIAS, BRUNO MACHADO RAIMUNDO, DANIANA MIRANDA XARAO, THAIS VITÓRIA TOMAZ MARTINS, MARIANA ODY RODRIGUES, SILVIA ECHAMENDE, FANNETE DA COSTA SALVÃO DE QUADROS, ELVISE REGINA MACHIM ZIMMER, DEBORA RAMOS GARCIA, BRUNA CARDOSO COLE, DAYANA ALMEIDA DA SILVA, VITÓRIA CAROLINE ROCHA DE SOUZA, STEFANIE DE FREITAS RODRIGUES, FERNANDA CAMELO DUARTE, JANYLLI MORAES CAYER, VANESSA SILVEIRA ROMBE DIAS, ITALMAR MASSON DUARTE JUNIOR, GABRIEL ADRIANO BORGES ESTEVES, VANESSA DA SILVA HAGELIM, MERIDIANA SYLVAIN, GIOVANI MEDEIROS DE SOUZA, ROBERTA DOS SANTOS HENQUES, GABRIELA CASACURTA SAUERESSIC, GIOVANI SOARES DOS SANTOS, GABRIEL FERREIRA TRINDADE, GISELE MARTINS DA SILVA, GUSTAVO DE OLIVEIRA DA SILVA, THAYZA DA SILVA BATISTA, VICTOR MELO ARAÚJO, GABRIELLA ROSA MOREIRA, JULIANO ANTONIO DE LIMA, JULIANO NASCIMENTO MARAFON SEVERO, RENATA DIAS MENDES, MARILIA ARAUJO CARDOSO, GUSTAVO JANDY SILVA, CARVALHO PERES, CARLA VERIDIANA LUIZ TORRES, WILLIAM LITTE RODRIGUES, WILLIAM PORTIRA DA SILVA, LUCAS DE SOUZA CORRÊA, KARINE DOS SANTOS NEFEROMCENO, EDUARDO BRASIL RODRIGUES, EDUARDA VIEIRA FORTES, STEFANIE SCHMITZ DE OLIVEIRA, GUAPIRA DE CARVALHO RODRIGUES, LUIS FERNANDO CRIST DA SILVA, CARLOS JUNIOR OLIVEIRA, RIVANA NATACI DE SOUZA CONR, JULIANA PERES MARINO, JONIFFER OLIVEIRA DE SOUZA, LARISSA SOARES CAMARGO, LEONARDO PORTO PENNA, JOSE MAURICIO DA SILVA LIMA, OLBERTO ALVES DA SILVA JUNIOR, GRAZIELE FERNANDA DUARTE, JOQUELINE FERREIRA SCORTINO, PATRICIA DA SILVA LESSA, RODRIGO DOS SANTOS, VERÔNICA MACIEL DE MACIEL, GUILHERME ELOCEL DAL VIT, ANA CAROLINA MORAES FUZA, BRUNA ABREU DE OLIVEIRA, BRUNA DA SILVA DOMINGUES, CAMILA VIEIRA DA COSTA, CÁSSIA CAROLINE PEREIRA BRITO, IRINA DE SOUZA NUNES, LIDIANE PERES DOS SANTOS, DANIELA DOS SANTOS DE OLIVEIRA, NATLIM RODRIGUES PEREIRA, HENRIQUE DA SILVA TAVARES, CLARISSA CACCIANO CURE, CARLOS DANIEL BATISTA DA SILVA, MAGDA BOCHO DA SILVA, MARIANA FERNANDES DE MORAES, ESTEFANE LARISSA MENEZES DE AGUIAR, GABRIELA FOCIESATO, JULIANA FAGUNDES DE SOUZA, PEDRO LUIZ MARQUES CALDEIRO, HENRIQUE BANDEIRA DE OLIVEIRA, MARINA CASTRO DE OLIVEIRA, GIANE ALVES DOS SANTOS, BRUNO OLIVEIRA TEIXEIRA, NATALI MACHADO DE OLIVEIRA, CASSIELE APARECIDA RAMOS DA SILVA, LUIZ GUSTAVO NASCIMENTO DA SILVA, ALINE ROSA DA CUNHA, ELAIDIA FARAS DE OLIVEIRA LEWANDOSKI, MATHIEUS ROCHA DA SILVA, MIKE OLIVEIRA DUTRA, MICHELE FRICHETTO MUTO, MÔNICA CARDOSO DA SILVA, MATHIEUS FRANCISCO GAMA DIAS, PAMELA SILVEIRA SIMON, PATRICIA DA COSTA, QUEENIE DA SILVA MACHADO, JUAN DOS SANTOS ALBUQUERQUE, MARIANA DOS ANJOS VIEIRA, PATRICK DA SILVA ESCUTO, MELLENA VERMUTE BECKER, LEONARDO MENEZES CHAVES PEREIRA, PAULO CESAR PINTO DOS SANTOS, RITA SOUZA MOREIRA, WELLINGTON RICARDO SOARES ROCHA, LILIANE PEREIRA, SUELEN CRISTINA DA SILVA SPINDLER, SHELIA VANESSA VIEIRA, MOACIR DIAS DE SOUZA, SIMONE WACHALOWSKI PEREIRA, MARIANELLA DE OLIVEIRA, JAQUELINE MARIANA MARTINS, SILVIA REGINA BARCELOS BUENO, JAQUELINE SAMPERT COSTET DE MASCHÉVILLÉ, LISAN KOLEN VILHIANA DA ROCHA, VANESSA SOUZA PIRES, VANESSA CRAFT TRINDADE, WENDY JHEINE FRETO NUNES



Faculdade & Escola Técnica