

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

### OBJETIVO DA CPA

Seu objetivo é averiguar, por meio de pesquisa, o que discentes, docentes e funcionários pensam a respeito da instituição nos seus mais variados aspectos, como infraestrutura, diretrizes pedagógicas, desempenho dos professores, atendimento dos mais variados setores, o envolvimento da instituição com a comunidade, a sua responsabilidade social, entre outros fatores.

### CONQUISTAS DA CPA

A Comissão Própria de Avaliação sempre tem papel fundamental no aprimoramento e qualificação tanto da infraestrutura como do processo de ensino-aprendizagem da instituição, e as melhorias são reivindicadas pelos acadêmicos e atendidas pela direção.

Em Porto Alegre, por solicitação dos discentes, criaram-se espaços de convivência em todos os corredores, com sofá e decoração agradável, e o pátio frontal foi reformado, possibilitando receber confortavelmente um maior número de estudantes. Contratou-se um guarda noturno. A cantina também foi reformada, e abriu-se um espaço para xérox. Promoveu-se convênio com estacionamento a 30 metros da instituição para abrigar os universitários que possuíssem carros ou motos. Além disso, reestruturou-se a biblioteca, e centenas de livros adquiridos.

Enfim, as Escolas e Faculdades QI estão sempre buscando a melhoria contínua.

### O QUE FAZ A CPA

Uma equipe é formada por docentes da instituição, funcionários e acadêmicos. Eles se encontram a cada 15 dias a fim de planejar estratégias para sensibilizar a comunidade acadêmica, com o intuito de que respondam aos questionários da CPA. Além disso, o coordenador, que dispõe de quatro horas semanais para se dedicar a esse colegiado, faz a tabulação dos gráficos

baseados nas votações feitas pela comunidade acadêmica e prepara os relatórios. A seguir, divulga-os no site da instituição e no sistema de educação a distância, o Moodle, posta nos murais da faculdade e ainda divulga os resultados em todas as salas de aula, nos turnos da manhã e noite. O coordenador ainda atende às solicitações do site do Ministério da Educação, organiza os documentos da CPA e presta esclarecimentos aos diretores e aos professores avaliadores do MEC.

## DEZ DIMENSÕES DO MEC

A CPA tem por objetivo desenvolver questões que contemplem as dez dimensões propostas no artigo 3 da Lei 10.861/2004:

- 1) Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
- 2) Política para ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão.
- 3) Responsabilidade social da instituição.
- 4) Comunicação com a sociedade.
- 5) Política de pessoal, envolvendo as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.
- 6) Organização e gestão da instituição.
- 7) Infraestrutura física, recursos de informação e de comunicação.
- 8) Planejamento e avaliação.
- 9) Política de atendimento aos estudantes.
- 10) Sustentabilidade financeira.

## O QUE A CPA NECESSITA

- a) Da efetiva participação de toda a comunidade acadêmica.
- b) Do compromisso dos dirigentes da IES.
- c) De liberdade para gerar informações válidas e confiáveis.

d) Que os resultados efetivamente sejam levados em consideração e gerem melhorias na instituição.

## EM QUEM SERÃO APLICADOS OS QUESTIONÁRIOS DA CPA

Os questionários da CPA serão aplicados a toda a comunidade acadêmica, funcionários e professores da instituição, afora direção e coordenadores, sempre objetivando identificar as fragilidades e potencialidades da instituição nas dez dimensões previstas em lei.

## DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA CPA

Os resultados da CPA sempre serão divulgados num mural específico destinados a esse fim, no site da instituição e no sistema de aprendizagem virtual Moodle. Além disso, o coordenador da CPA visitará todas as salas de aula, para divulgar os resultados.

## RELATÓRIO DA CPA

Findo esse processo, o coordenador da CPA redigirá um relatório detalhado sobre os resultados da CPA, com gráficos e análise dos resultados. A seguir, esse documento será encadernado e guardado na sala da secretária acadêmica da instituição, a fim de que todos os interessados possam ter acesso a ele.

O relatório também será repassado à direção educacional da instituição, com o intuito de que tome ciência dos pontos fortes e das potencialidades que precisam ser melhoradas, para que possa tomar providências para o semestre subsequente.

A CPA também deve ser inserida no e-mec, do Ministério da Educação, no prazo determinado, incluindo gráficos e os questionários utilizados.

## ETAPAS DA CPA

### 1 ETAPA: PREPARAÇÃO

- Constituição da CPA.

- Conscientização de sua importância entre acadêmicos, funcionários, professores, coordenação e direção.

- Elaboração das perguntas para o questionário.

## 2 ETAPA: DESENVOLVIMENTO

- Reuniões para criar planos de ação a fim de apresentar os questionários e conseguir a maior participação possível da comunidade acadêmica.

- Levantamento de dados por meio dos questionários da CPA.

- Tabulação dos dados e redação do relatório.

## 3 ETAPA: CONSOLIDAÇÃO

- Divulgação dos resultados

- reunião na qual se analisarão os resultados da CPA e os problemas enfrentados.

## QUEM INTEGRA A CPA

- Eduardo Jablonski (coordenador);

- João Padilha Moreira;

- Marcelo Curth;

- Mateus Carrilho;

- Rafael Spolavori;

- Tatiane Ximendes Silva (funcionária);

- Júlio Cordeiro, acadêmico.

## DIA DE COORDENAÇÃO DA CPA

- quartas-feiras das 14h às 18h.

## DIA DAS REUNIÕES

- quartas-feiras, de 15 em 15 dias.