

Escolas e Faculdades



POLÍTICA DE NIVELAMENTO

Dimensão:

Temática: Política de Nivelamento

Tão importante quanto o processo de captação de novos alunos é o trabalho desenvolvido de programas para evitar a evasão. A permanência do aluno QI é tratada individualmente, mesmo sendo uma instituição de iniciativa privada, dependente de recursos próprios, procura zelar pelo interesse dos seus alunos ingressantes em sua formação, tendo sempre como princípio básico formar profissionais inseridos no contexto socioeconômico da região onde se situa e, mais do que isto, preparados para uma atividade empresarial na área de sua formação. Sempre com o objetivo de que possam desempenhar as suas funções de forma a atender a todos os indivíduos com espírito humano e solidário e, estimulados e preparados para uma atividade empresarial.

A principal causa da evasão nas instituições particulares de ensino superior não é a falta de recursos para pagar mensalidades, pois o despreparo para acompanhar o curso, pelas carências trazidas do ensino médio é um problema maior. Desta forma a Faculdade QI empenha-se em promover a evolução cognitiva de seus acadêmicos evitando, assim, o fracasso escolar.

Os Cursos atuam em uma região geograficamente grande, abrangendo diversas etnias, níveis culturais variados e diferentes formações escolares, com isso, preocupa-se em criar mecanismos de nivelamento que, além de auxiliar os alunos com dificuldades específicas em determinadas áreas de formação básica e até mesmo instrumental, acabam por facilitar o andamento das aulas para os demais alunos, com relação ao desenvolvimento da mesma. Conforme regimento próprio, o programa se faz necessário para evitar a desistência e o abandono por motivos acadêmico-educacionais.

- Objetivo: propiciar ao aluno, tanto o ingressante quanto o veterano, a oportunidade de amenizar deficiências em sua escolarização fundamental e média, no sentido de que ele possa acompanhar os conteúdos relacionados ao curso. Visa também promover uma atualização ou aprendizagem dos conhecimentos que o aluno adquiriu em cursos de ensino médio, de forma que seu aproveitamento acadêmico

seja compatível com os pressupostos estabelecidos pela instituição, acelerando assim, sua adaptação ao ambiente acadêmico.

- Duração e período da atividade: aulas no início de cada semestre.
- Público-alvo: Comunidade QI
- Número de participantes: todos os alunos ingressantes na IES.
- Investimento necessário: Sem necessidade.
- Infraestrutura da faculdade necessária: Ambientes da Faculdade QI.
- Operacionalização: São oferecidas aulas de reforço e/ou orientação individual de conteúdos fundamentais e necessários, que serão exigidos nas disciplinas curriculares, sendo necessário, portanto, nivelar os conhecimentos pré-existentes e adquiridos dos discentes. Os minicursos desenvolvidos especificamente como de nivelamento, ocorrem aos sábados.
- Quem participa: os entrantes que apresentaram nota inferior a 6,0 no vestibular são convocados a participar dos nivelamento de português, matemática e informática. Os demais entrantes, com nota superior a 6,0, são convidados à participação nos nivelamento, bem como os acadêmicos veteranos.
- Conteúdo: Os conteúdos são formalizados a partir das sugestões demandadas pelos alunos iniciantes que sentirem a necessidade desse e delineados por um professor da área específica. São disciplinas envolvidas:
 - ✓ Matemática: uso da calculadora (normal, científica e HP12C); operações básicas: Adição, subtração, multiplicação e divisão, regra de Sinais na adição, subtração, multiplicação e divisão; hierarquia das operações matemáticas; equação de 1º grau; percentual e regra de três simples.
 - ✓ Informática básica: conhecimentos iniciais para uso do pacote office (Word e Excel).

- ✓ Português: atualização à nova gramática da língua portuguesa (acentuação, hífen, crase e vírgula)

- Avaliação

Após cada unidade de aula de nivelamento será efetuada uma atividade para levantar o aproveitamento e a partir dos dados colhidos, será efetuada uma análise para possíveis correções. O professor(a) de cada minicurso definirá e realizará a avaliação dessas atividades. Encaminhando os resultados à coordenação dos cursos para que sejam procedidos ajustes e implementações na atividade de nivelamento.

A avaliação do programa é um processo contínuo e permanente; o que possibilita a gestão desta política para acompanhar eficácia, podendo reorganizar, sugerir e adequar quando necessário a realidade na qual está inserida. Haverá como forma de registro lista de frequência dos alunos, atividades de avaliação realizadas e fotos.