

Comissão Própria de Avaliação CPA



Recredenciada pela Portaria MEC nº 312,
de 09/04/2024, D.O.U. nº70 de 11/04/2024

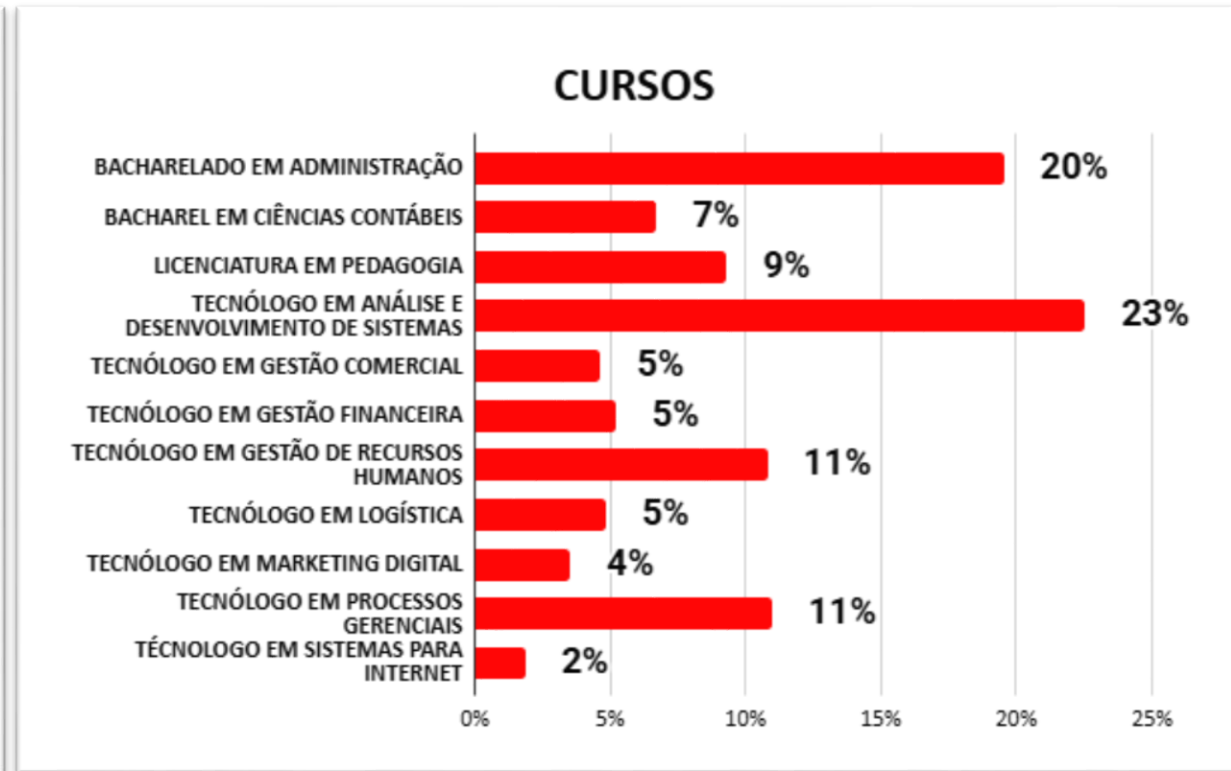
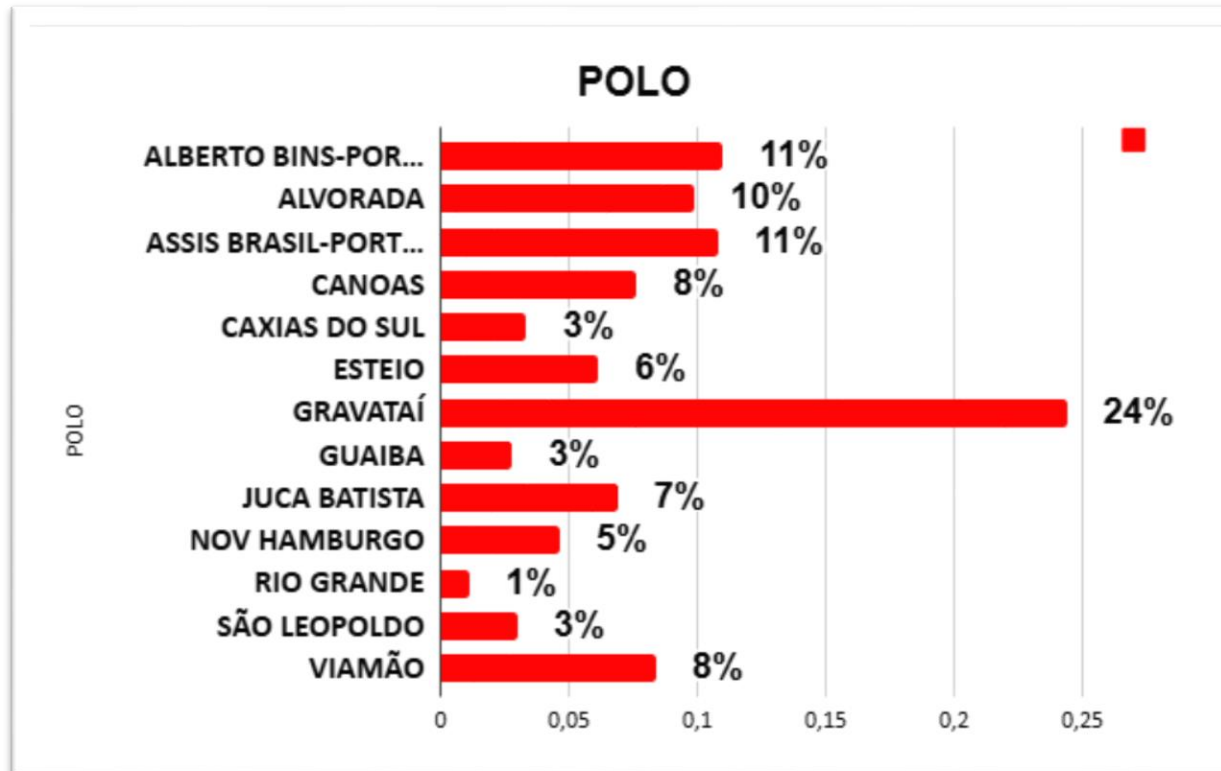
RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025

Segmento: DISCENTES

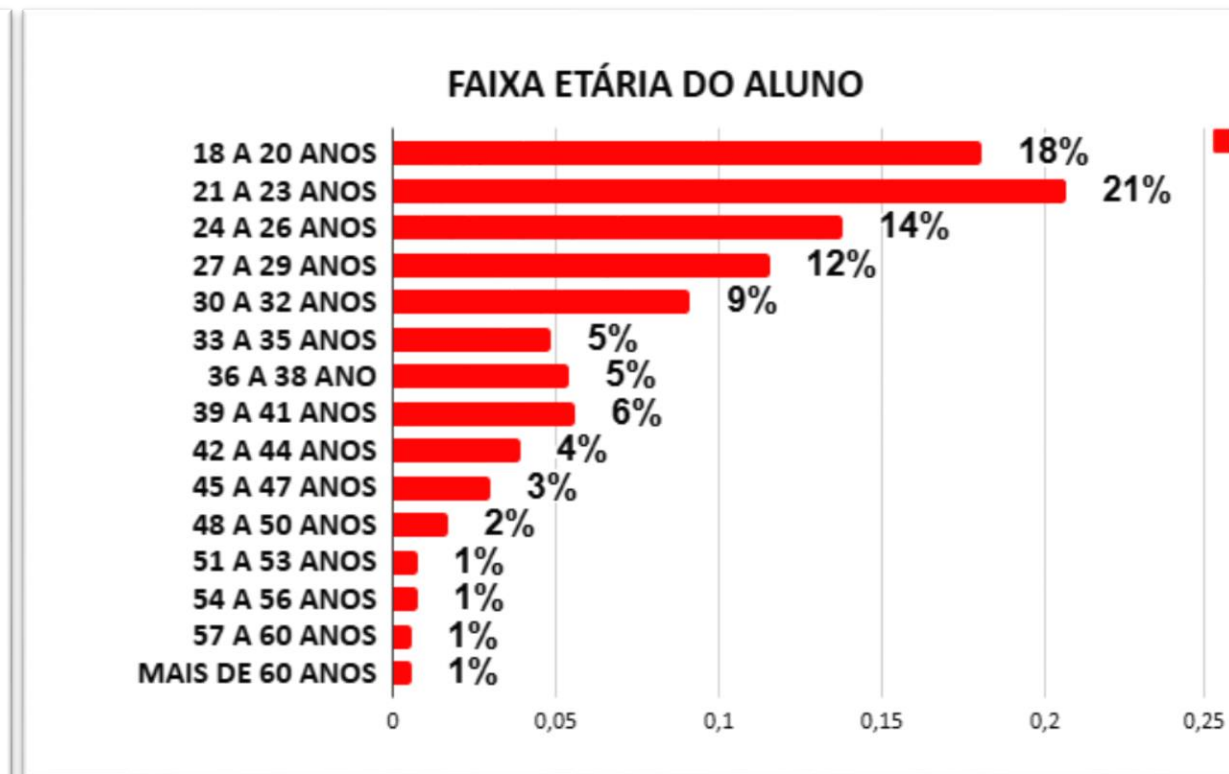
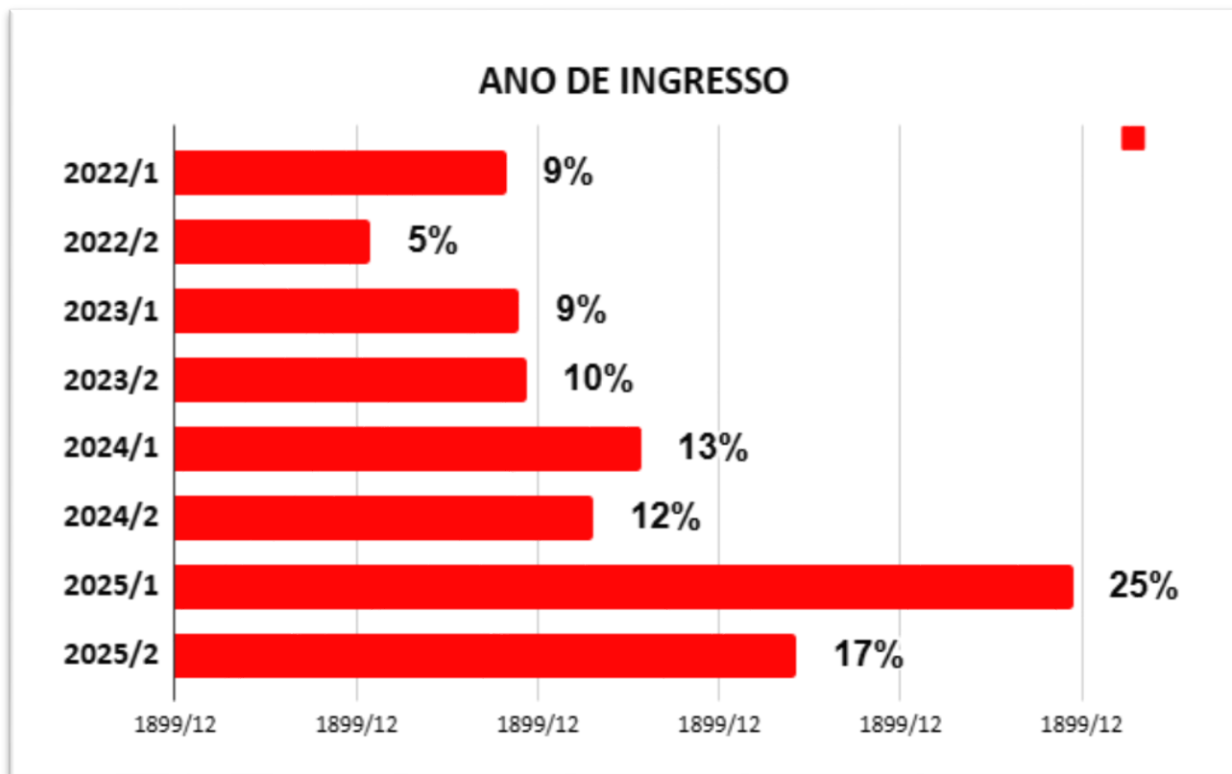
537/823= 65% DE ADESÃO



DADOS GERAIS

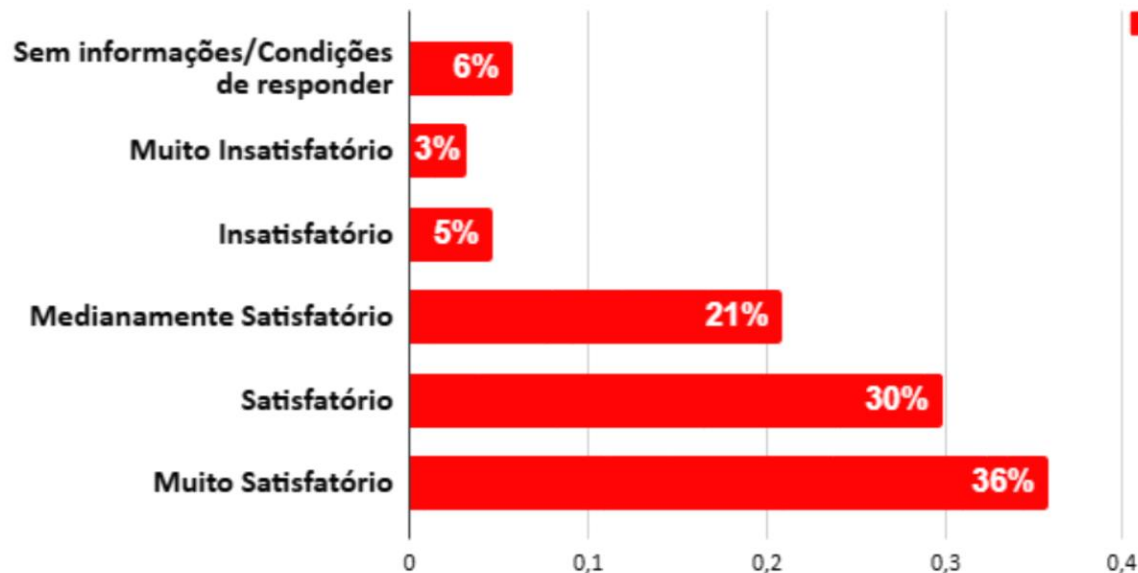


DADOS GERAIS

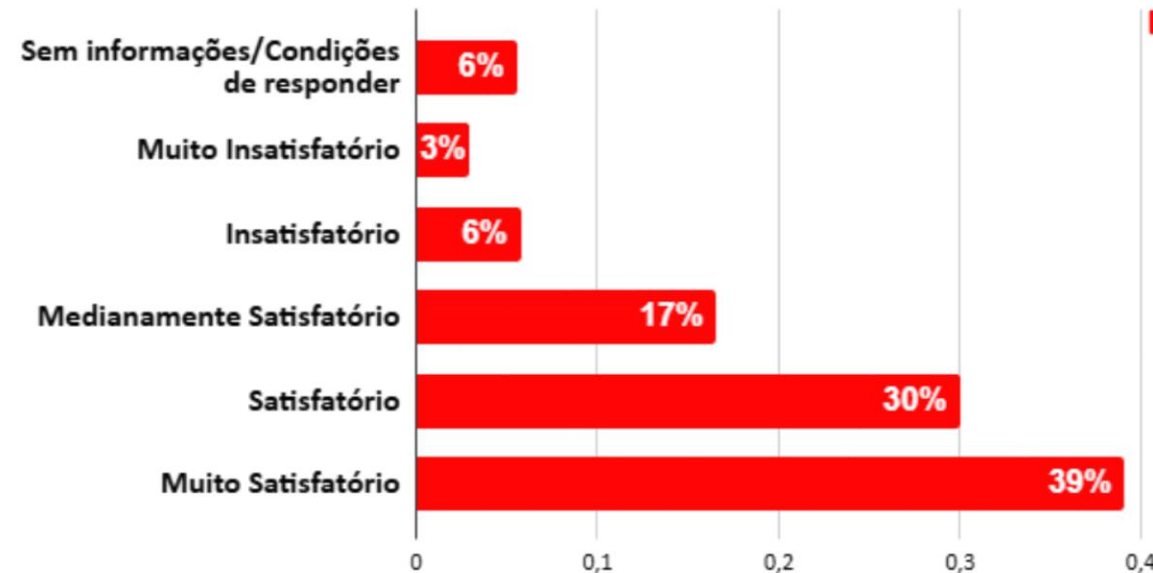


EIXO 1
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1-Como você avalia seu conhecimento sobre o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FAQI e "qual o seu papel"



2-Como você avalia o uso dos resultados da pesquisa (Avaliação Institucional) para desenvolver ações de melhoria que são realizadas pela FAQI.



EIXO 1
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Comentários/sugestões dos estudantes

- Creio que as cadeiras de extensões deveriam ser mais exequíveis para aqueles alunos que dispõem de pouco tempo para estudos.
- Acho q algumas informacoes deveriam ser mais claras, como por exemplo a data de inicio de agendamento de provas, muitos ainda se confundem com a data da realização
- Antecipar os valores da colação de grau um ano antes permite que todos se programem e guardem dinheiro, garantindo tranquilidade no final do curso e facilitando o ingresso imediato na pós-graduação
- AS EXTENSSÕES SÃO MUITO FORA DA REALIDADE DE UMA FACULDADE IEAD, CONTEUDOS DESNECESSARIOS E FORA DO ALCANCE DA VIDA DE QUEM TRABALHA, SE NÃO NÃO TINHA ESCOLHIDO IEAD
- Não apontarei novamente os problemas, pois passei o ano todo respondendo pesquisas assim e informando os problemas, além das reclamações que abri, e sempre volta a ocorrer, nada é resolvido.
- Conteúdos e suporte muito bons!
- Mais interação
- Há uma parte burocráticas contratual bem delicada e acredito que poderia ser melhor desenvolver
- Tirar as Extensões!!!!!!!
- A QI era uma instituição maravilhosa quando comecei em 2022 agora em 2025 tá bem complicado não respondem quando solicitamos ajuda já tô a tempo pedindo pra ver sobre minhas matérias já abri solicitação no portal e nada .tá bem difícil antes podia recomendar para várias pessoas agora não recomendo pq várias amigas minha entram por mim aqui na Qi que estão também insatisfeita.
- Vocês poderiam rever as extensões e procurar por algo que saia menos caro pro aluno extensionista.
- Estou começando agora não tenho muito contato direto com a escola. Gostaria de voltar para area de tecnologia e não vejo vagas e pouco engajamento da escola com a área

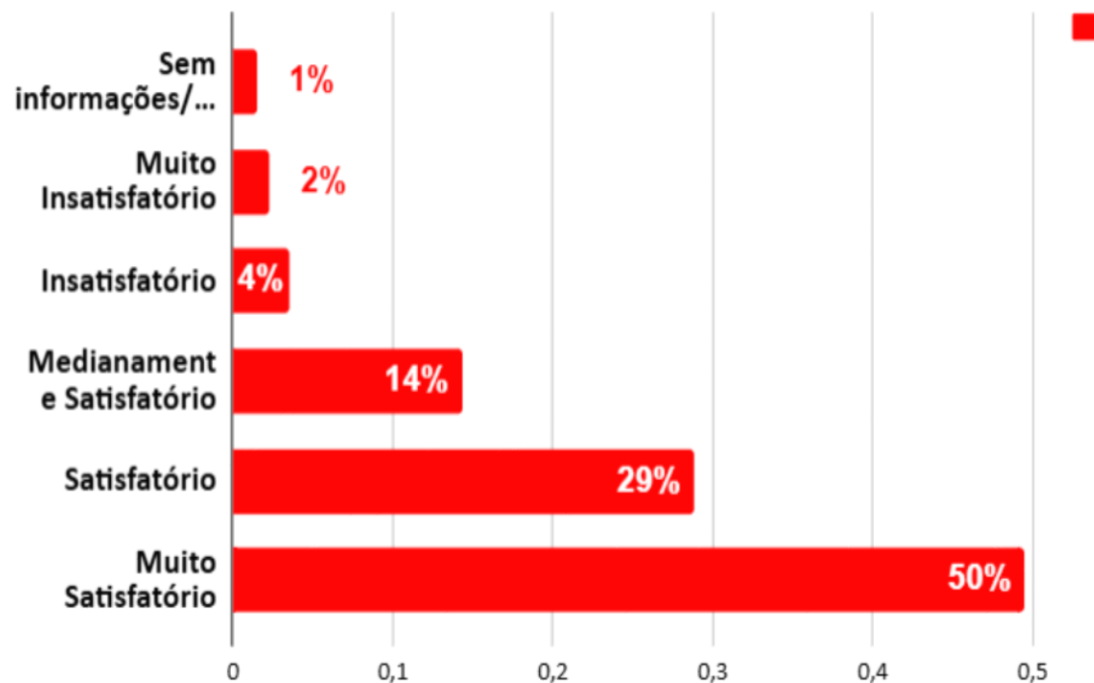
EIXO 1
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Comentários/sugestões dos estudantes



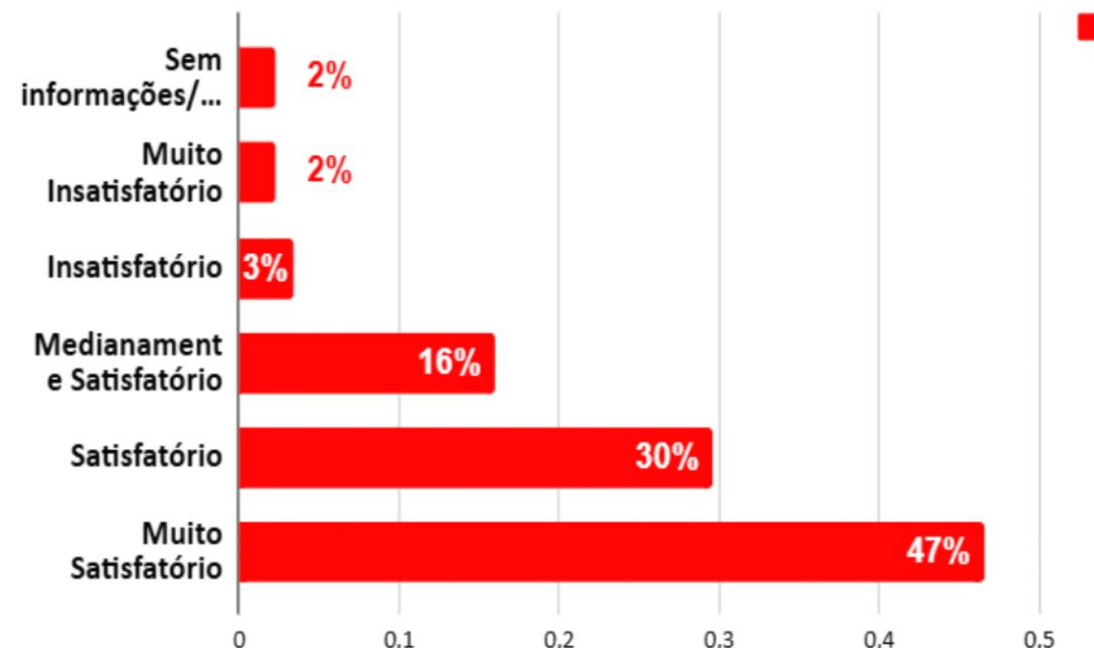
- tudo ótimo sempre.
- Boa noite equipe Qi, acredito que não estou conseguindo acompanhar por não ter feito uma faculdade EAD, to tendo um pouco de dificuldade para entender como fazer as atividades, preciso de um tutor que me de orientações para seguir
- Curso EAD mas a prova ser no Polo não faz sentido pra mim. Além das atividades serem de um jeito e no final serem completamente diferentes na atividade que mais vale pontos.
- Atendimento maravilhoso
- Não tem retorno quando pede uma ajuda por mensagem ou fórum por email
- Acredito que melhorando a comunicação do aluno com os professores ou tutor, se tivesse algo via whatsapp seria melhor, e não apenas por email.
- foi bem complicado realizar o trabalho pela extensão do mesmo e por ter que procurar alguém com decência indígena, pois encontrei vários empecilhos e infelizmente as pessoas nao aceitaram participar de nenhuma madeira prejudicando o trabalho de ser realizado.
- Ter mais compreensão com os alunos.

EIXO 2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

3-Que avaliação você faz da Faculdade QI Brasil-FAQI e seus polos.

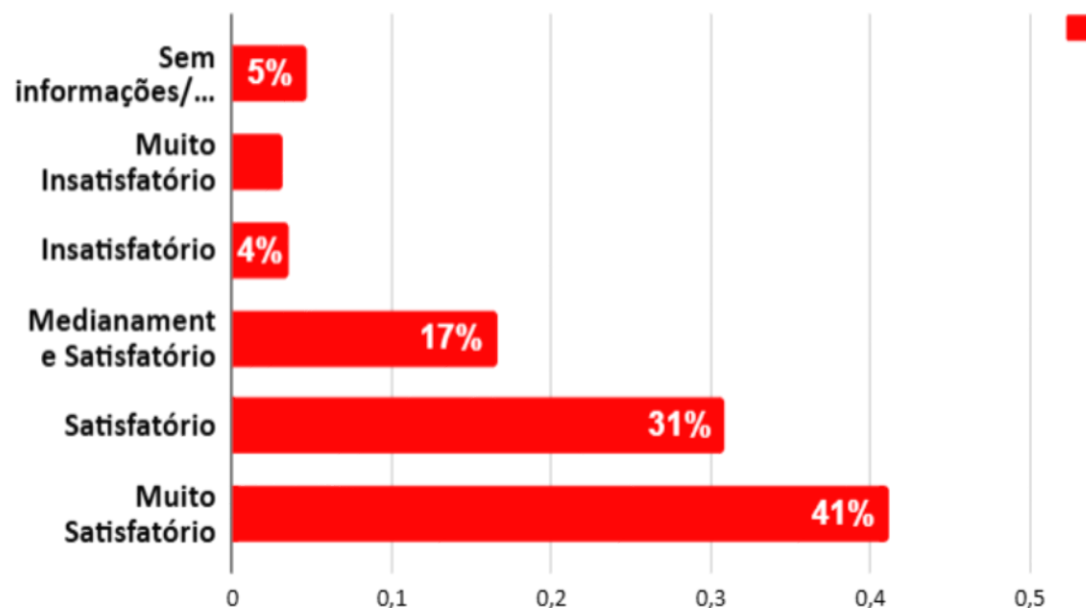


4-Qual sua avaliação sobre nossa missão "Preparar pessoas para a vida profissional bem sucedida, conectando-as ao mercado de trabalho, atendendo as expectativas dos clientes, investidores, colaboradores e da sociedade." e, quanto a mesma estar sendo evidenciada nas ações da Faculdade QI Brasil-FAQI e seus polos.

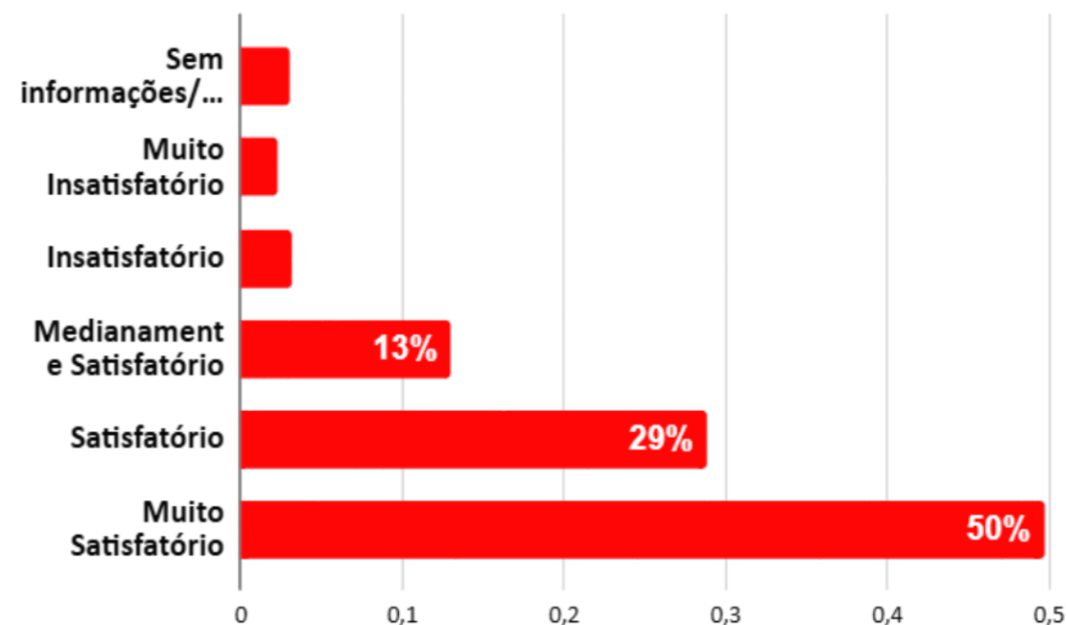


EIXO 2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

5-O PDI é o documento que identifica a Instituição de Ensino Superior (IES), no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver. O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) expressa e orienta a prática pedagógica do curso, sua estrutura curricular, as ementas, a bibliografia, o perfil profissiográfico dos concluintes e tudo quanto se refira ao desenvolvimento do curso. Qual sua avaliação sobre a divulgação do PDI e do PPC nas ações/eventos da Instituição/Polo.



6-Como você avalia o incentivo da FAQI para sua participação em ações para o desenvolvimento social a partir da promoção de ações de cidadania e inclusão social- minorias étnicas, pessoas com deficiência (Semana da Responsabilidade Social, Natal Solidário, Dia da consciência negra, entre outros)

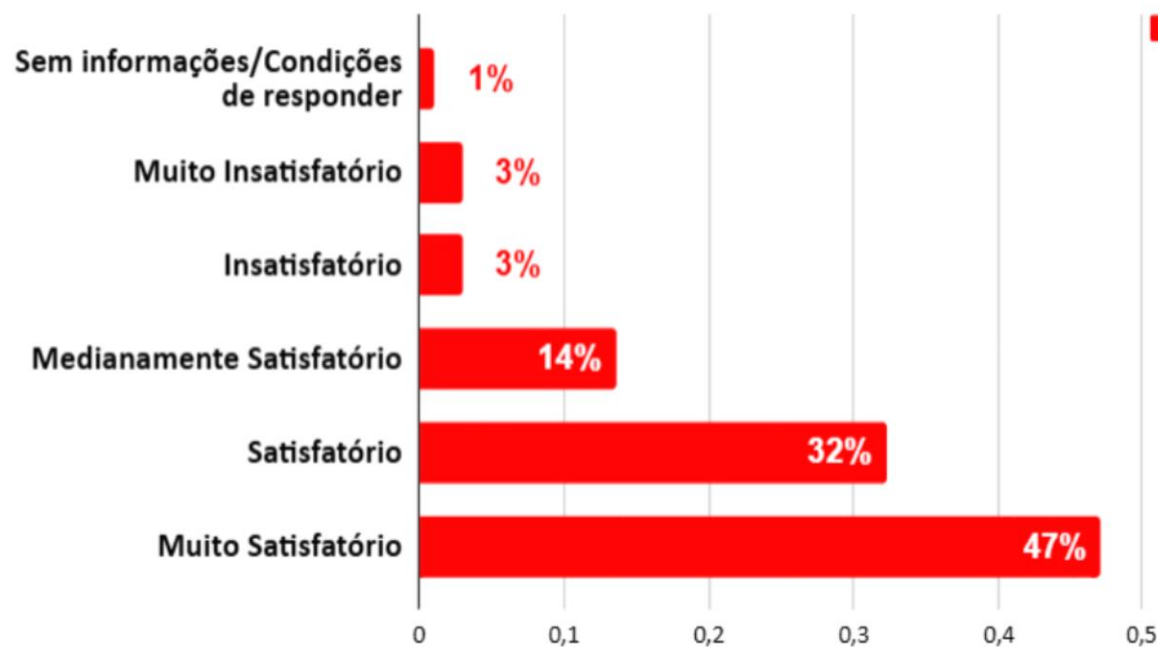


EIXO 2
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Comentários/sugestões dos estudantes

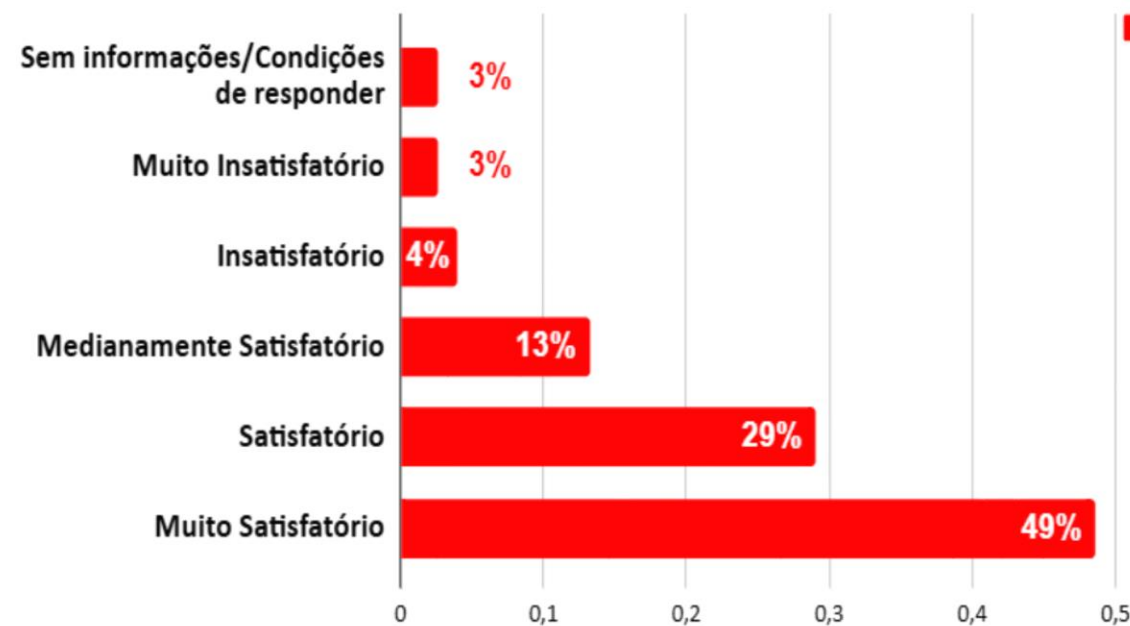
- Tudo dentro do padrão
- Acho os projetos de extensões bem ruimmm
- Diálogo
- Pelo que entendi, as extensões que e pedido trabalho pesquisa em comunidades, que se torna difícil e complicado para m não é do RS, deviam viabilizar melhor a condição de montar apenas pesquisa pq e difícil fazer na rua para quem trabalha e e estuda .
- Em relação a missão da QI, me parece que a questão de conectar os alunos com oportunidades de trabalho não está sendo bem feita, porque desde o início do curso eu não consegui acessar o portal de vagas da QI
- Os cursos são ótimos, estar estudando na FAQI é uma experiência muito boa.
- Estou aguardando recolocação no mercado de trabalho, como a QI está ajudando?
- Gostaria de aulas mais práticas , menos teórica
- Provas dicertativas e aulas presencias para tecnologo em ligistica seria uma otima!
- Não concordo de o Polo ser no 2º piso e necessitar de muitas escadas para acesso. Isso não é inclusivo.

EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS

7-Qual sua avaliação em relação a seu curso e o quanto ele possibilita estabelecer a relação entre a teoria da formação acadêmica com a prática profissional.

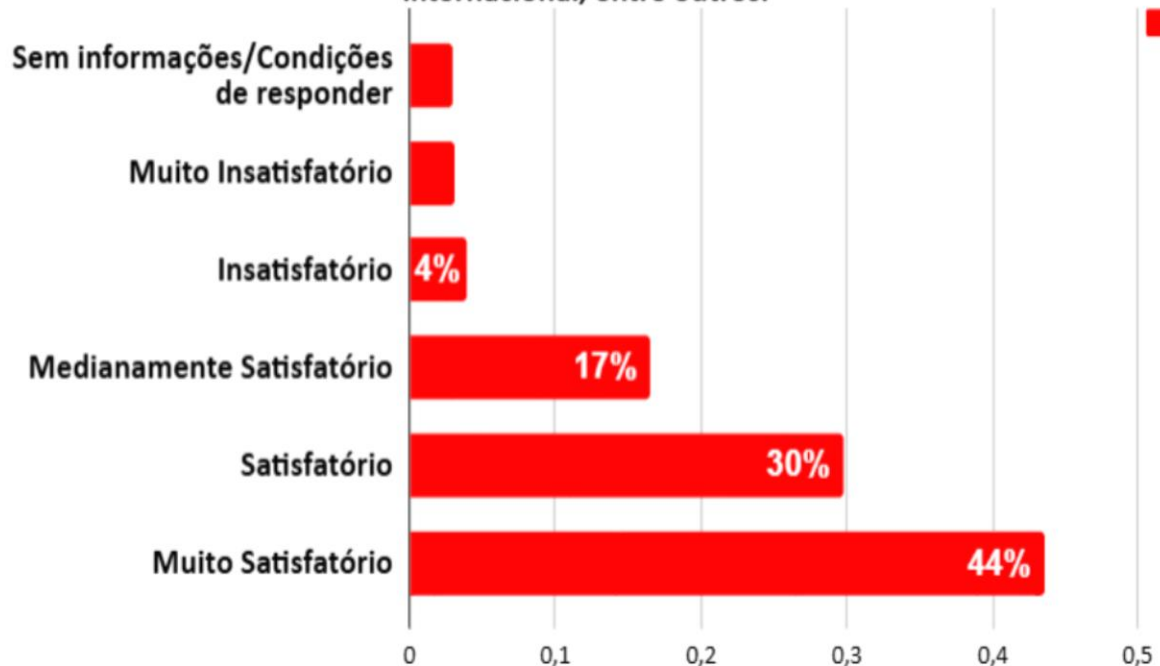


8-Como você avalia seu curso, se ele proporciona práticas de interdisciplinaridade com temas transversais(Cultura afro e indígena; ética e responsabilidade sócio ambiental; direitos humanos e mercado de trabalho).

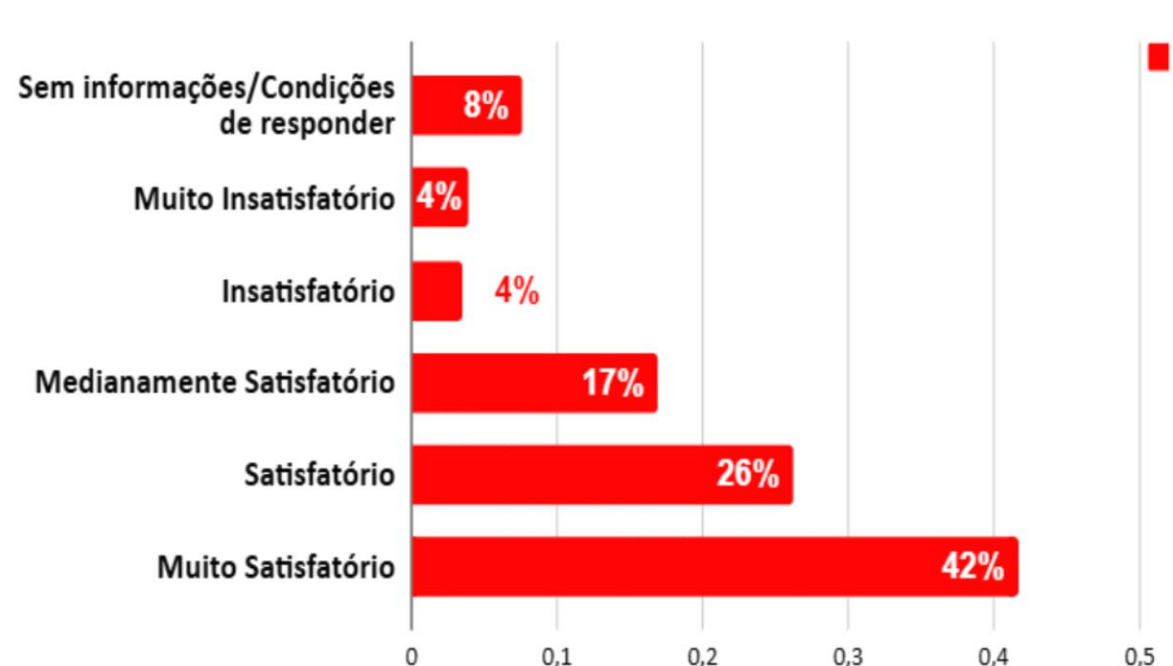


EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS

9-Como você avalia o incentivo do curso à participação em projetos, cursos, palestras, lives, seminários, atividades comunitárias tais como: semana acadêmica, Webinar Internacional, entre outros.

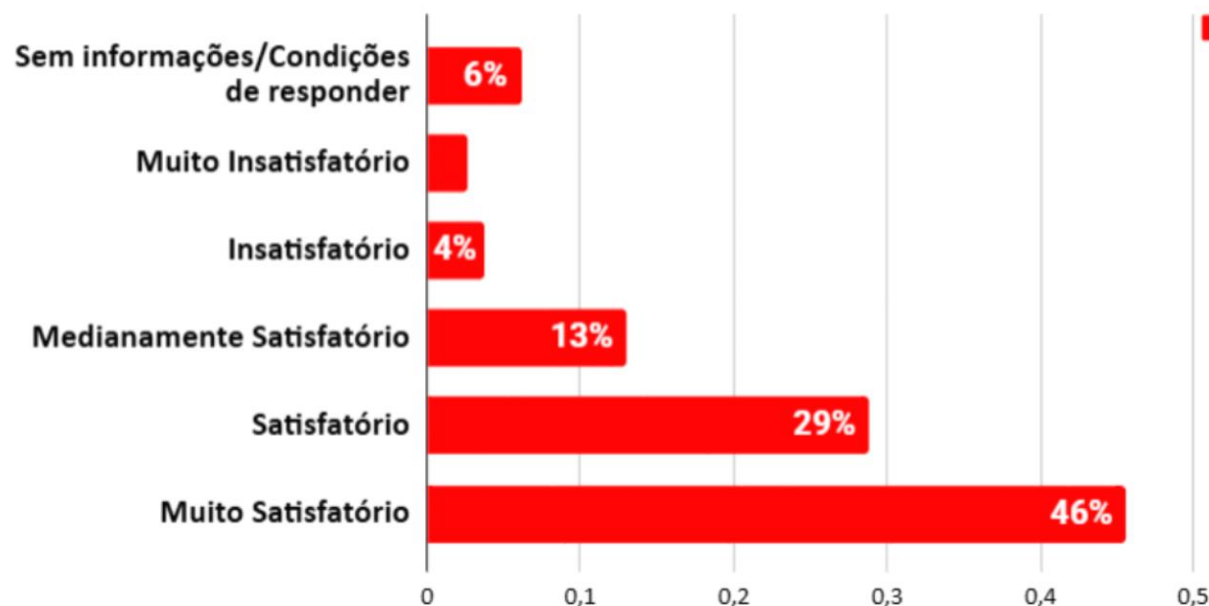


10-Como você avalia o incentivo da instituição para sua participação como bolsista, ou como voluntário(a) nas atividades de Pesquisa nos Programas de Iniciação Científica.

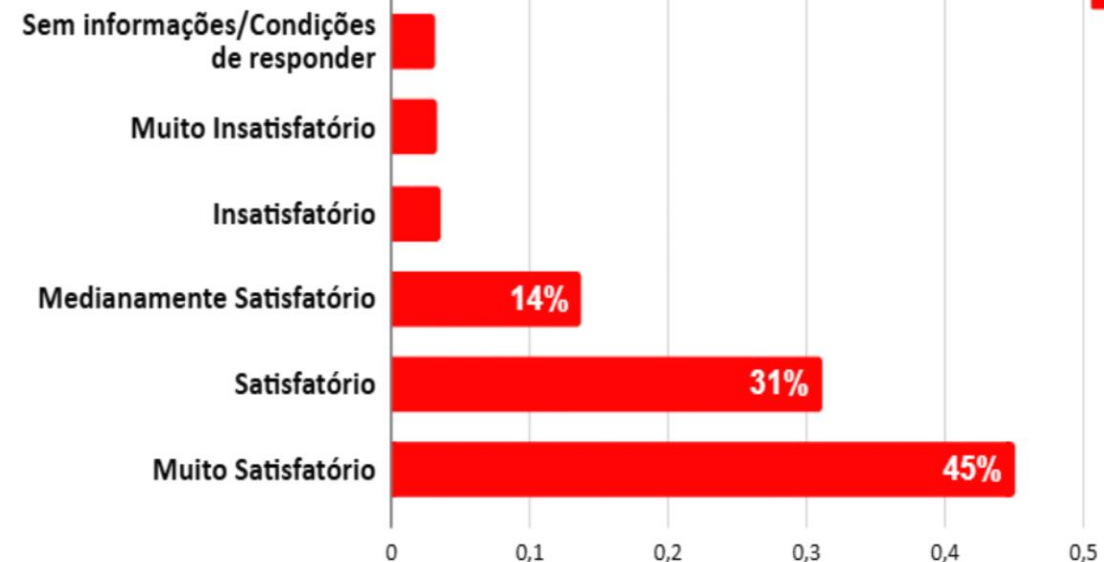


EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS

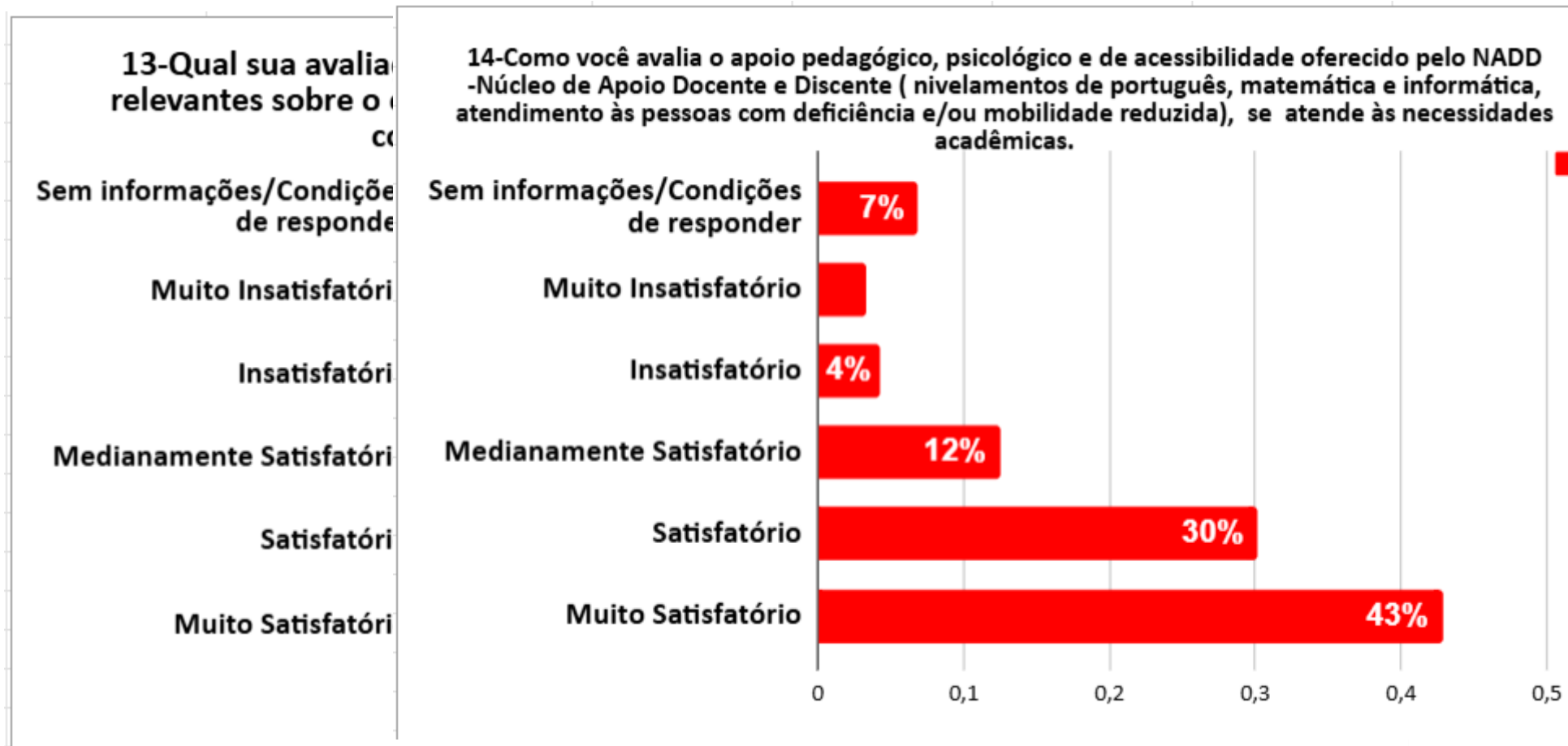
11-Como você avalia o incentivo institucional para dar continuidade aos estudos (Educação continuada) em nível de Cursos de Pós-graduação.



12-Como você avalia os instrumentos de comunicação utilizados pela FAQI, tais como páginas e perfis nas redes sociais, e-mails marketing, painel no AVA Moodle, vídeos, publicações, boletins informativos, murais, outdoor, em termos de eficácia na comunicação com a comunidade acadêmica



EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS



EIXO 3
POLÍTICAS ACADÊMICAS
Comentários/sugestões dos estudantes



- Prezados, Gostaria de compartilhar uma percepção a respeito das atividades que envolvem participação direta em comunidades ou vivências práticas. Entendo a importância dessa proposta pedagógica, mas acredito que, para muitos estudantes, esse formato tem se mostrado um grande desafio. Em vez de promover uma verdadeira integração com a comunidade, essas atividades acabam, em alguns casos, gerando desmotivação e dificultando a concentração nos estudos. Talvez fosse interessante retomar propostas mais voltadas à reflexão teórica ou à criação simbólica como trabalhos fictícios ou simulados que também permitem aprendizado significativo, mas com maior flexibilidade e envolvimento genuíno. Agradeço pela atenção e compreensão.
- As atividades extensionistas, no que tange à instituição, está ótima. A instituição promove de maneira satisfatória, porém a existência delas, enquanto imposição governamental mais trouxeram aversão ao assunto do que interesse genuíno.
- péssimo, nesses anos todos de QI em nenhum momento o nada falou comigo, a secretaria do meu polo não responde, se preciso de algo preciso ir te o polo resolver
- A QI precisa melhorar na maneira em como estabelece suas extensões. Muitas dela são inviáveis para os alunos que já optam pelo EAD por não ter tempo ou maneira de se deslocar para demais afins. Isso atrapalha a motivação do aluno uma vez que se torna obrigatório algo que ele não consegue fazer
- Tudo funciona bem na escola
- Acho o retorno demorado e quando respondem a gente é com má vontade
- Outra questão é sobre as provas de extensão: se elas não contam nota, por que o aluno precisa fazê-las? Pedem um resumo de mais de 250 linhas e, no final, isso não tem peso na pontuação da disciplina. Isso acaba sendo desmotivador e parece uma falta de consideração com o aluno.
- Bato na extensão novamente... elas poderiam ser mais faceis e sem critérios tão rígidos de avaliação... eu sou professora celetista de ei e empreendedora. Não tenho tanto tempo habil de estar fazendo projetos de extensão e gastando com coisas que eu dificilmente vou usar de novo. Essa ultima extensão que eu fiz a B eu passei por inúmeros problemas e não obtive respaldo nenhum da escola.

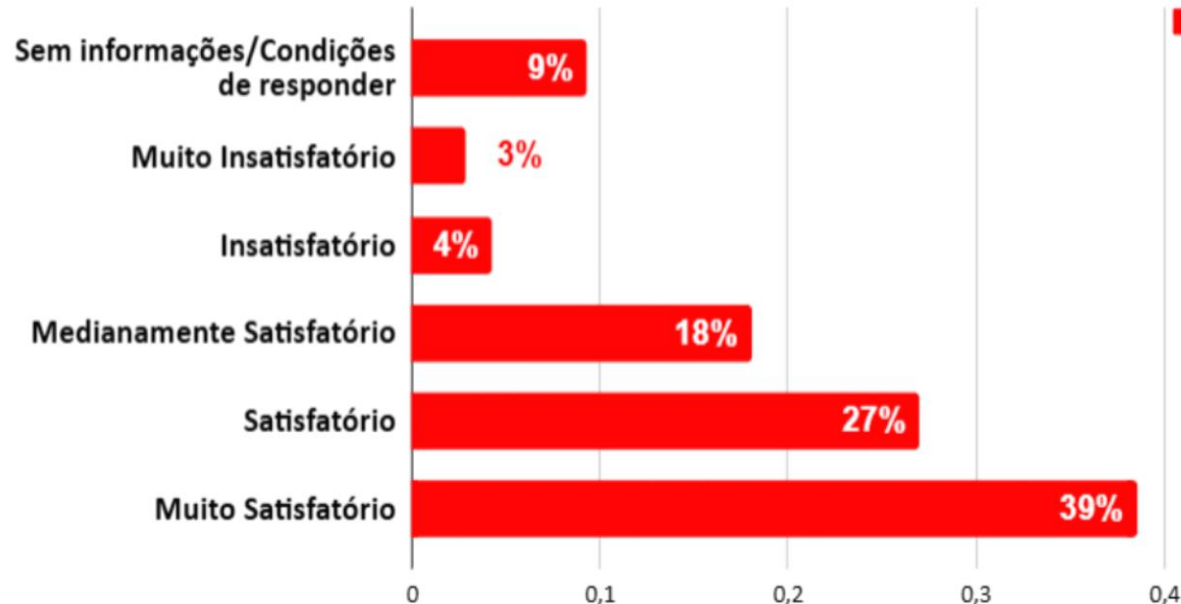
EIXO 3
POLÍTICAS ACADÊMICAS
Comentários/sugestões dos estudantes



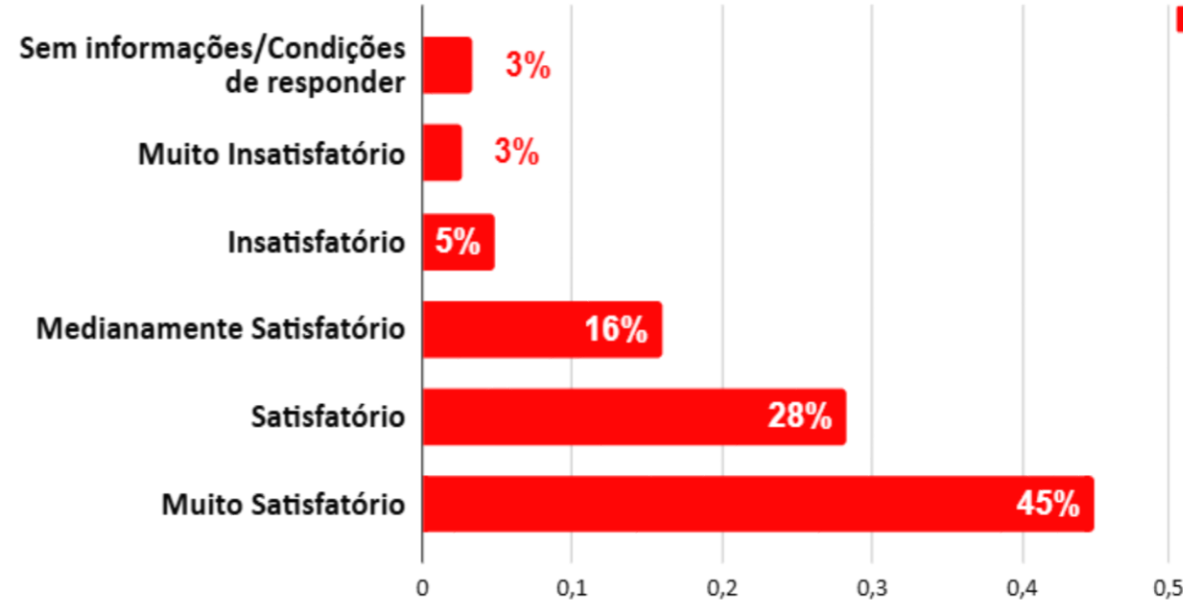
- Os canais de atendimento da QI demoram muito pra responder o aluno
- Não sei o que fizeram com a linha telefônica, mas agora quando preciso entrar em contato com a QI eu caio na QI de Porto Alegre, eles me transferem pra secretaria do técnico e só depois pra secretaria dos cursos superiores... Chato demais. E as vezes as informações que passam não são tão claras assim. E bom, já teve um atendimento uns tempos atrás em que a moça pediu meu login e senha do moodle pra testar o meu perfil, com um problema que eu estava tendo... Bem inseguro. E francamente, esse fórum utilizado no moodle é uma PORCARIA. Além de não ser intuitivo, gera muita confusão tanto aos alunos quanto professores. Na última extensão que cursei, a de responsabilidade ambiental com a professora Carmen, eu sinalizei pra ela tanto pelo chat dela do moodle tanto quanto no fórum que ela abriu pra criação de grupos, que eu faria o meu trabalho de forma individual. Mesmo assim, ela de alguma forma conseguiu me associar a um grupo que não tinha nada a ver comigo, por sorte eu visualizei isso em uma aula e avisei ela (apesar dela ter ficado teimando comigo que eu me coloquei no grupo, mesmo eu tendo escrito varias vezes TRABALHO INDIVIDUAL). Enfim, muito melhor se fosse utilizado os formulários do google pra essas formações de grupo, porque se depender desse fórum do moodle aí...
- Eu acho as partes de Extensão uma perda de tempo que não agregam em nada no conhecimento do aluno, já que não tem nada a ver com o que a gente aprende no curso
- Poderia ter canal pelo whatsapp para tratar de assuntos pedagógico.
- Acho que cultura afro indígena não tem a ver com meu curso
- Secretaria demora demais para responder o emails.

EIXO 4 POLÍTICAS DE GESTÃO

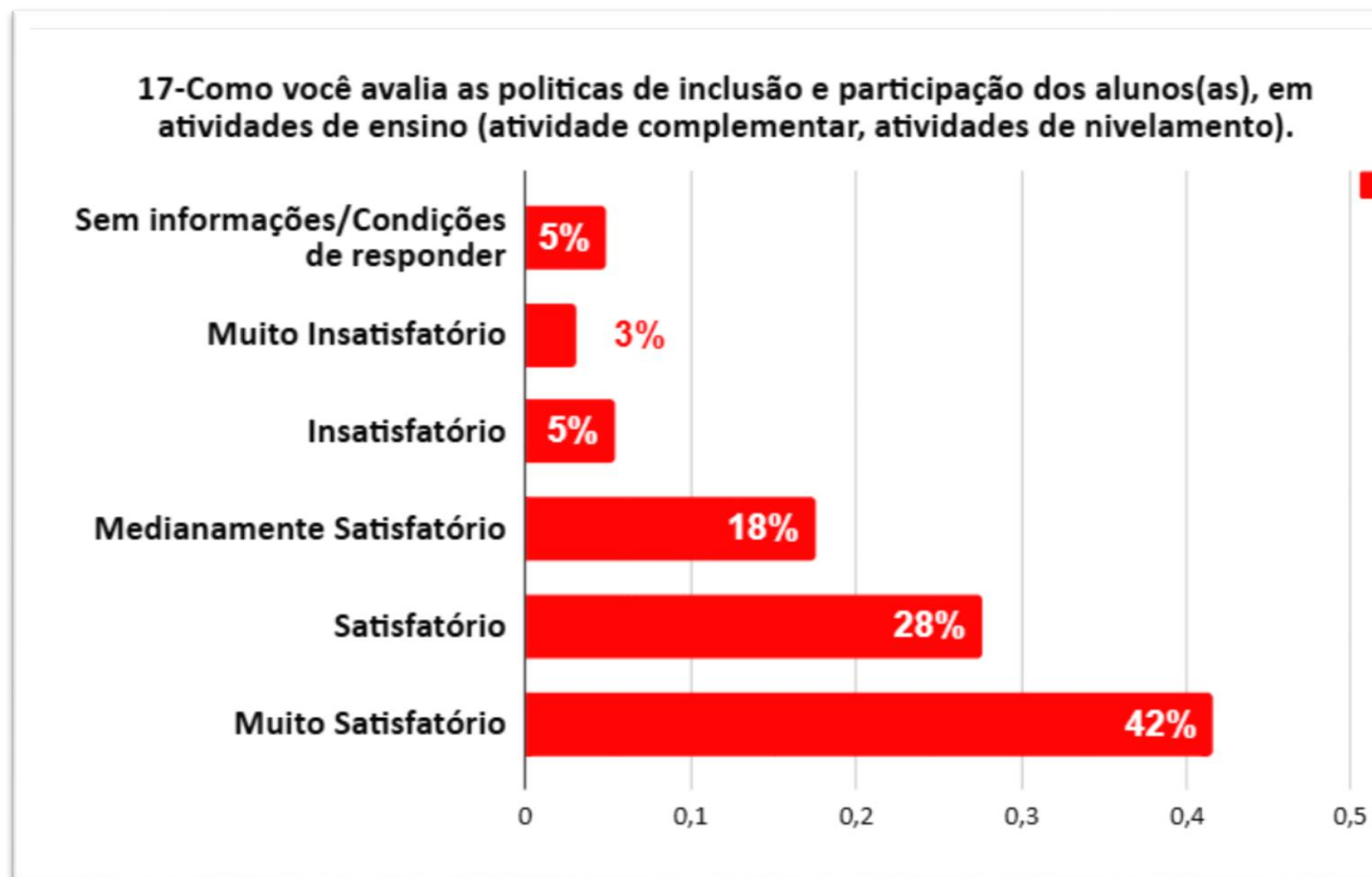
15-Como você avalia a oferta e a possibilidade que a FAQI dá aos alunos/alunas de participar como Representante de curso, membro da CPA e Colegiados, para discussão dos processos decisórios.



16-Como você avalia o auxílio da Coordenação de Polo na orientação e esclarecimento de dúvidas sobre o curso e no atendimento às suas necessidades.



EIXO 4 POLÍTICAS DE GESTÃO



EIXO 4
POLÍTICAS DE GESTÃO
Comentários/sugestões dos estudantes



- Antecipar os valores da colação de grau um ano antes permite que todos se programem e guardem dinheiro, garantindo tranquilidade no final do curso e facilitando o ingresso imediato na pós-graduação
- TRABALHO DE EXTENSÃO ATRAPALHA MUITO NOSSAS VIDAS E TEMPO PARA ESTUDOS DA CADEIRA QUE REALMENTE É RELEVANTE.
- As extensões são bem feitas no que tange a operação, mas como imposição são frustrantes.
- tínhamos um responsável pela parte de ADM do nosso curso, e tiraram ele sem o mínimo de respeito, não colocaram ninguém no lugar e nem falaram nada com nenhum dos alunos
- A escola tem um bom acesso a todos os alunos e suporte de qualidade
- Prejetos de extensão mal elaborados, como por exemplo eu sou 100% Ead justamente porque não tenho tempo projetos de extensão deveriam trazer mais redes sociais ou internet
- O problema está na atividade de extensão. Trabalho e feito de acordo, mas perde ponto pq não vai as comunidades.
- em relação as extensões, acredito que deveria ser feito uma reavaliação sobre o método de aplicação , pois cada vez fica mais extenso e difícil o trabalho, dificultando acesso as informações e tbm acessar as comunidades , o que se pede no relatório muitas vezes é inviável, acho que deveria ser reavaliado para a possibilidade de fazer individual, sem dificuldades , um ponto que para mim me faz repensar em me manter na faqi
- as atividades de extensão poderiam ter um peso mais claro na nota. Muitas vezes, precisamos produzir textos longos e bem elaborados, mas essa produção não impacta diretamente na pontuação final, o que acaba desmotivando alguns alunos. Seria positivo revisar essa parte para tornar o processo mais justo e significativo.
- Atividades extensoras pedem coisas de mais, sendo algo que nenhum de nós escolheu fazer, e não é a razão porque estamos nesse curso. Mas, essa última não tendo a exigência de se afiliar com alguma instituição foi um pouco melhor, tenho que admitir.

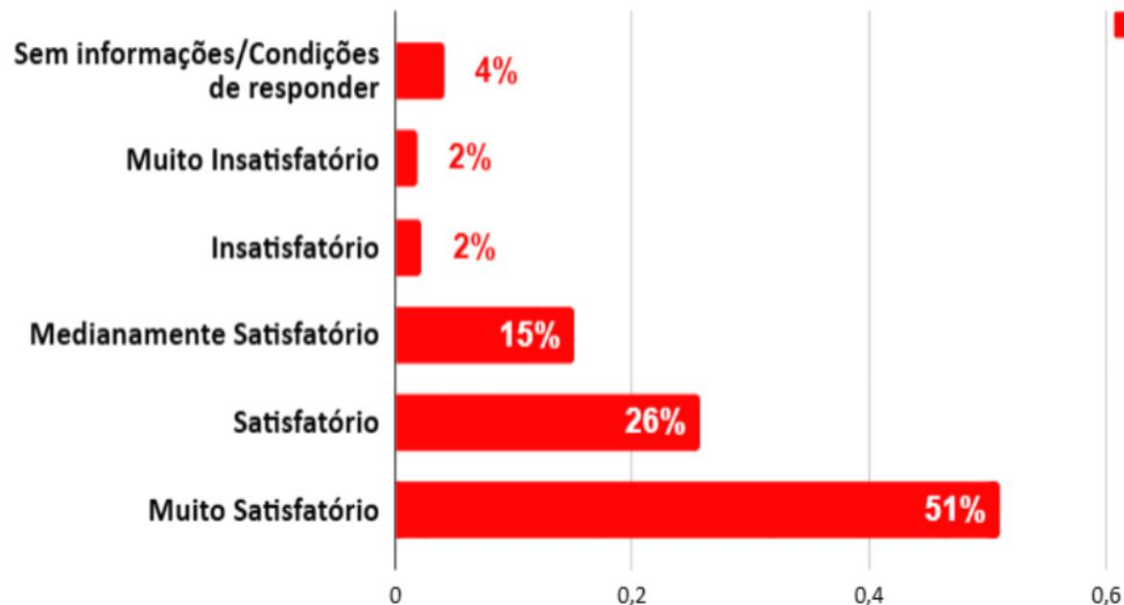
EIXO 4
POLÍTICAS DE GESTÃO
Comentários/sugestões dos estudantes



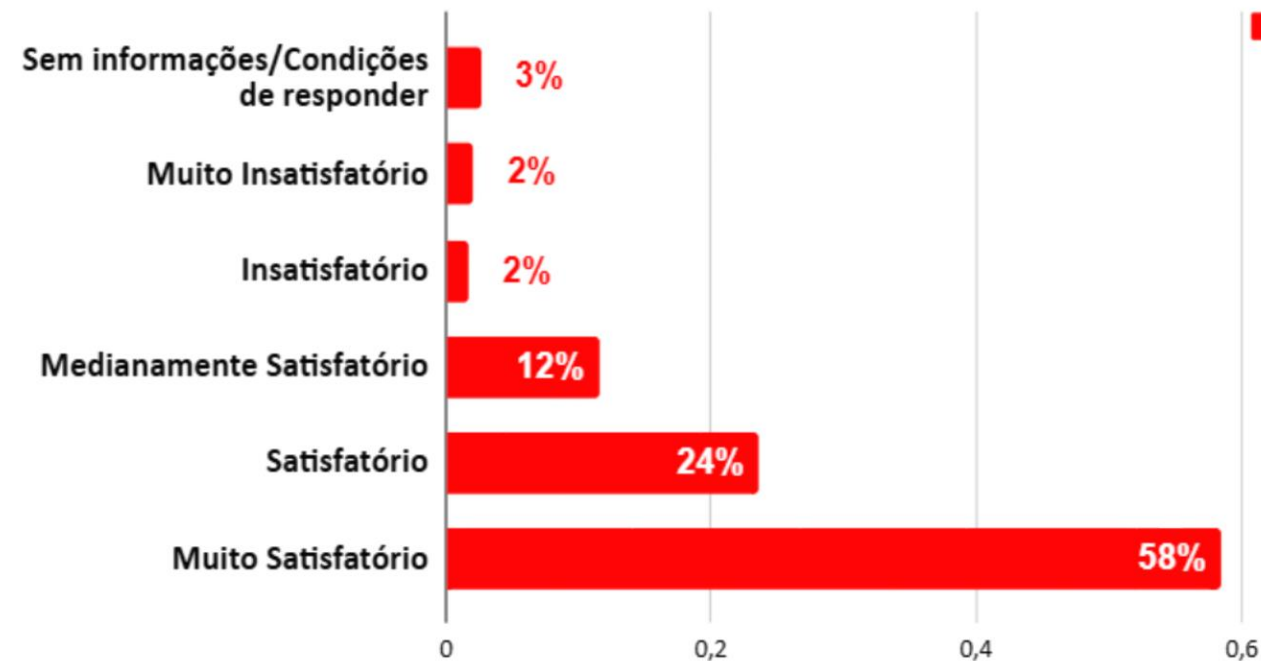
- Professores com falta de didática, aulas muito básico. Prefiro mais com participação e dúvidas que surgem nas atividades e conteúdos.
- Minha experiência com o atendimento no WhatsApp da Qi nao foi muito bom, por conta do mal atendimento quase desisti do curso.
- Pena eu não conseguir participar mais
- As aulas em ead impossibilita maior parte dos alunos de interagir com outros alunos, de forma na qual, diminui o nivel de compreensao e endendimento da materia
- 10/10

EIXO 5 INFRAESTRUTURA

18-Como você avalia as instalações dos polos da FAQI em relação à segurança e acessibilidade (para atender à pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida), se atendem as necessidades.

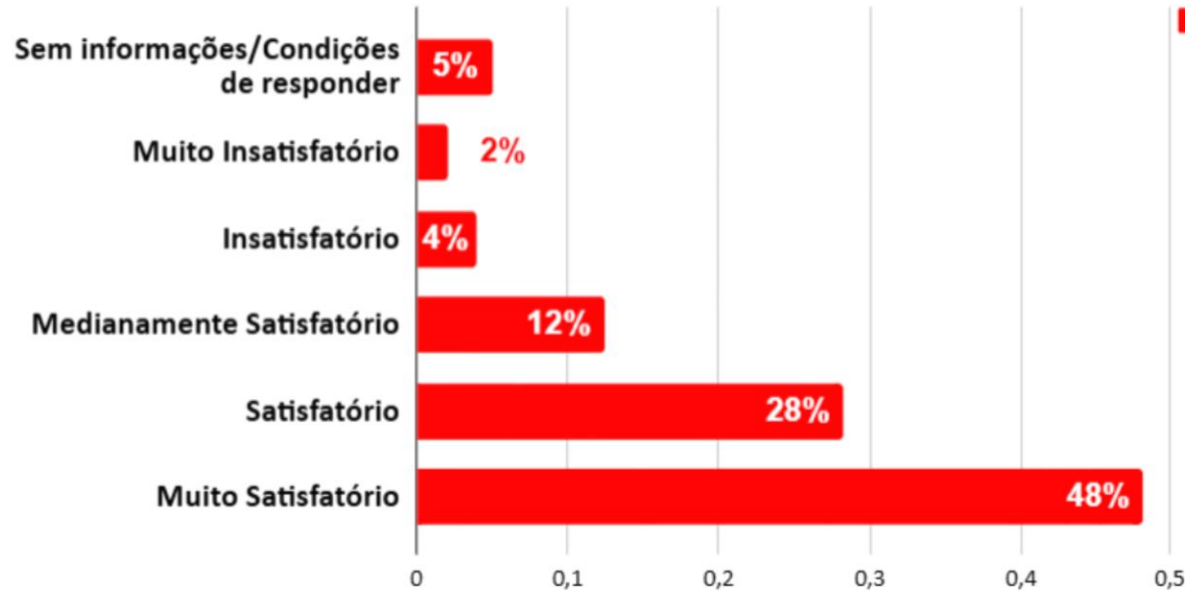


19- Qual sua avaliação sobre as instalações/infraestrutura dos polos da FAQI, se atendem às suas necessidades em relação à higiene e à limpeza.

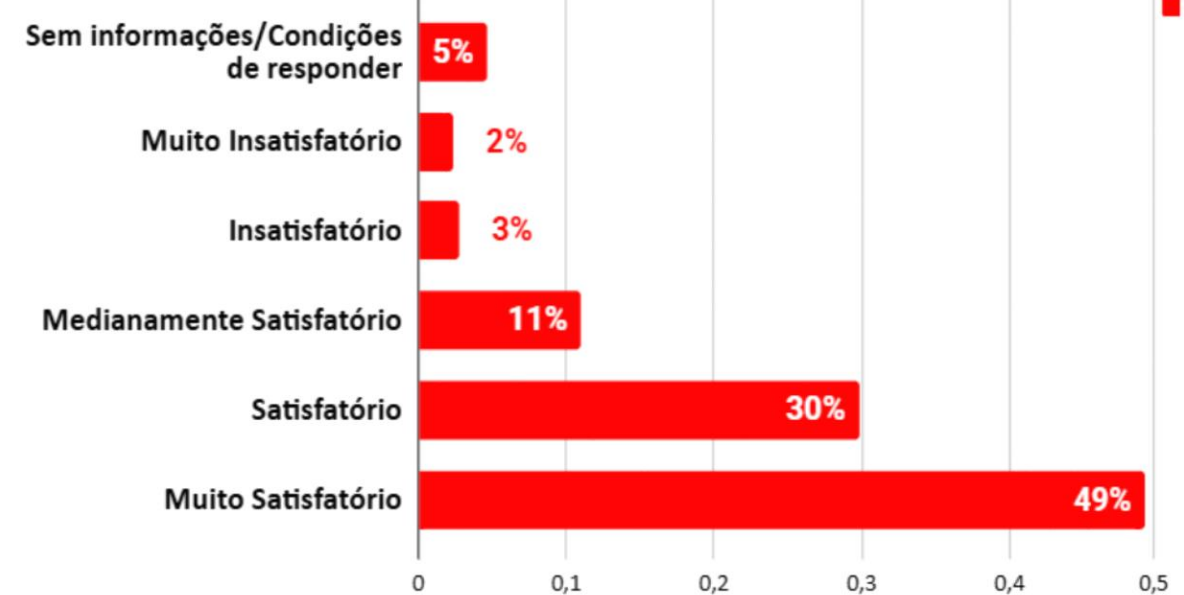


EIXO 5 INFRAESTRUTURA

20- Qual sua avaliação sobre a biblioteca virtual, em relação ao acesso (se é intuitivo) e acervo(quantidade de livros disponíveis)



21- Qual sua avaliação sobre os laboratórios e demais estruturas de apoio dos polos da FAQI aos cursos, se estão adequados para a realização das provas/extensão e demais processos de aprendizagem.



EIXO 5
INFRAESTRUTURA
Comentários/sugestões dos estudantes

- Obrigado.
- As atividades extensionistas podem ter sua estrutura repensada. Conversando com outros alunos o novo modelo de fazer as extensões, muitas das vezes acaba por ser exaustiva e complexa. Em alguns casos tomando mais tempo de execução que uma cadeira didática do curso que pode ser útil no desenvolvimento profissional do aluno.
- Antecipar os valores da colação de grau um ano antes permite que todos se programem e guardem dinheiro, garantindo tranquilidade no final do curso e facilitando o ingresso imediato na pós-graduação
- A QI DE GUAIBA É ÓTIMA
- Escola muito boa! (VIAMÃO)
- Mais horários para provas opções mais adequadas a semana de provas
- Como mencionei viabilização nas extensões.
- Ainda não utilizei a biblioteca virtual
- Eu acho bem inseguro estar na QI. Qualquer pessoa entra e sai a qualquer momento sem ao menos se identificar nem nada do tipo. (Gravataí)
- Não conheço os banheiros para dar uma avaliação melhor
- nas poucas vezes que fui a escola e usei o banheiro, ele fedia muito (Gravataí)