



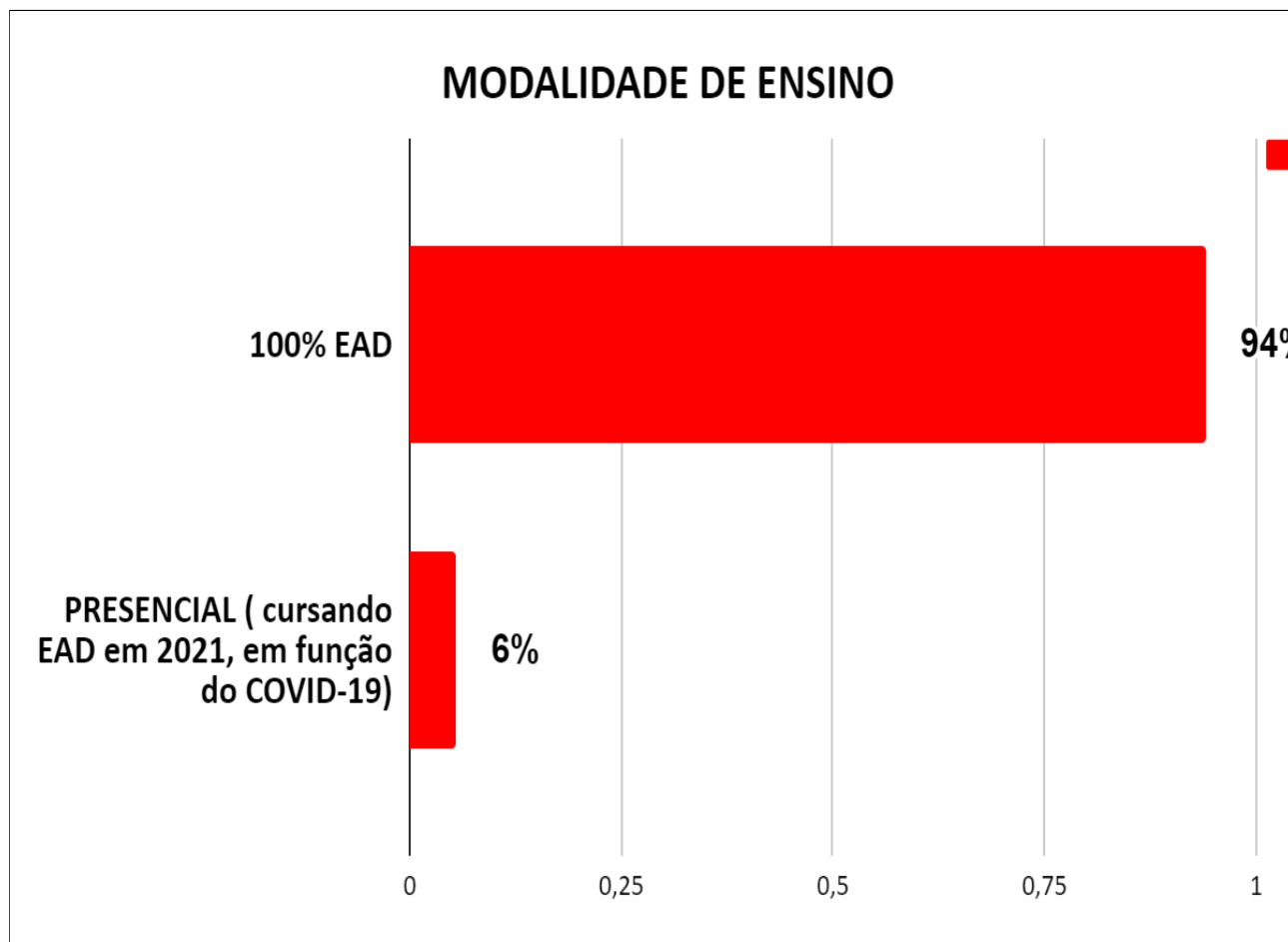
PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL RESULTADOS DE 2021

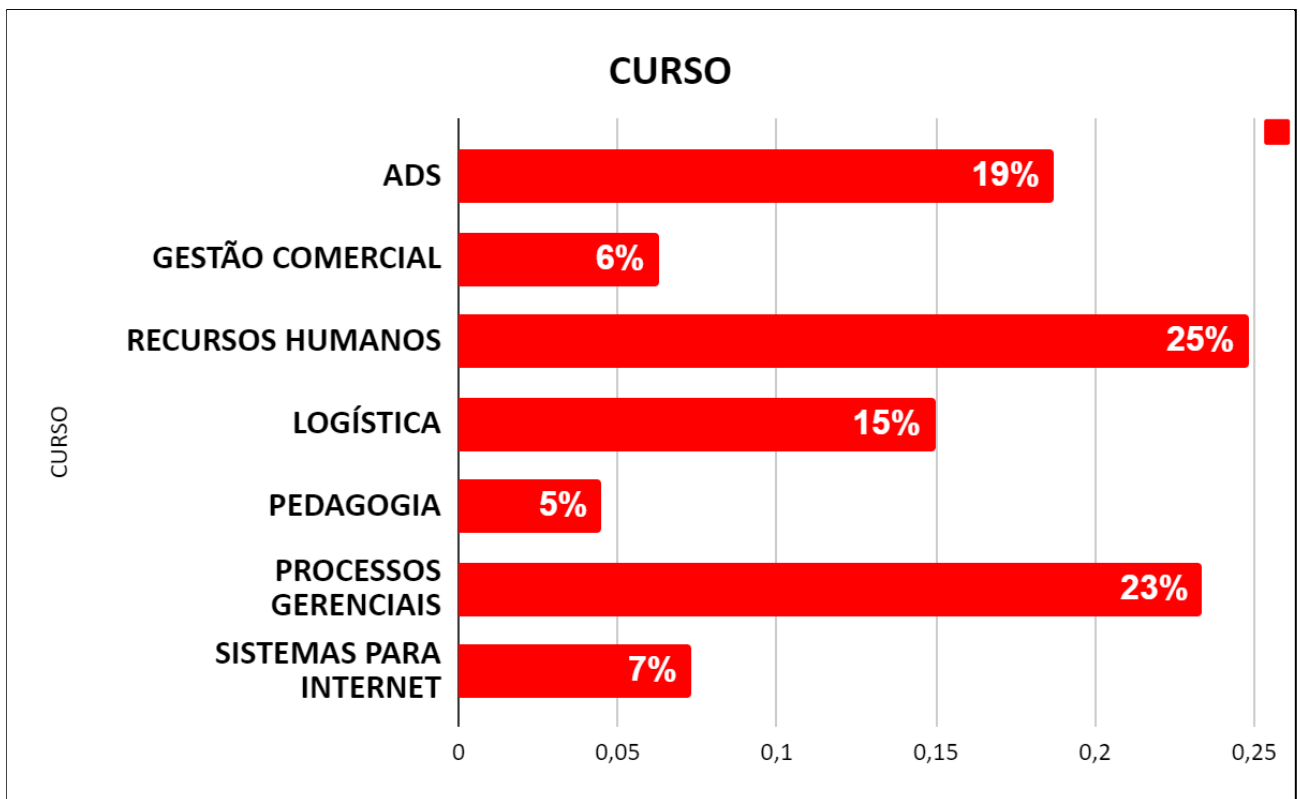
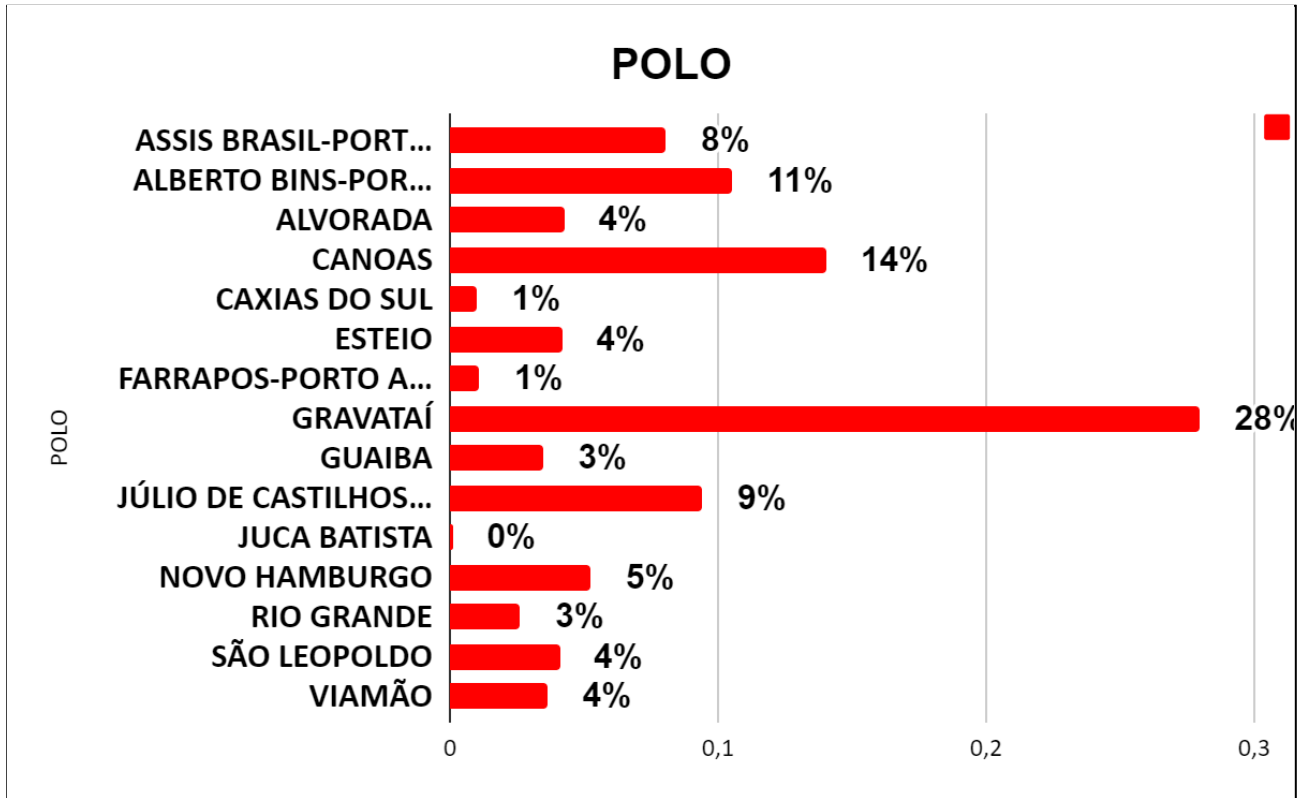
SEGMENTO: Discentes - Consolidado geral

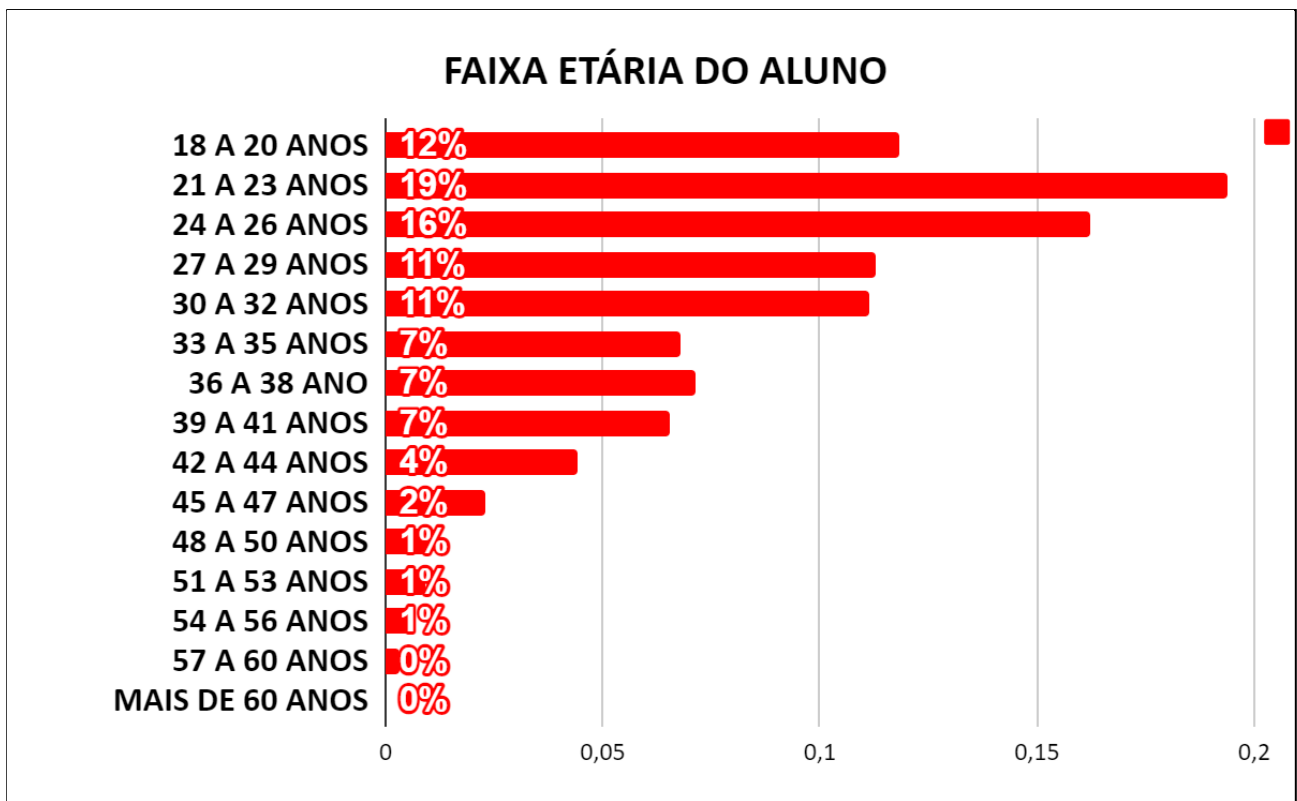
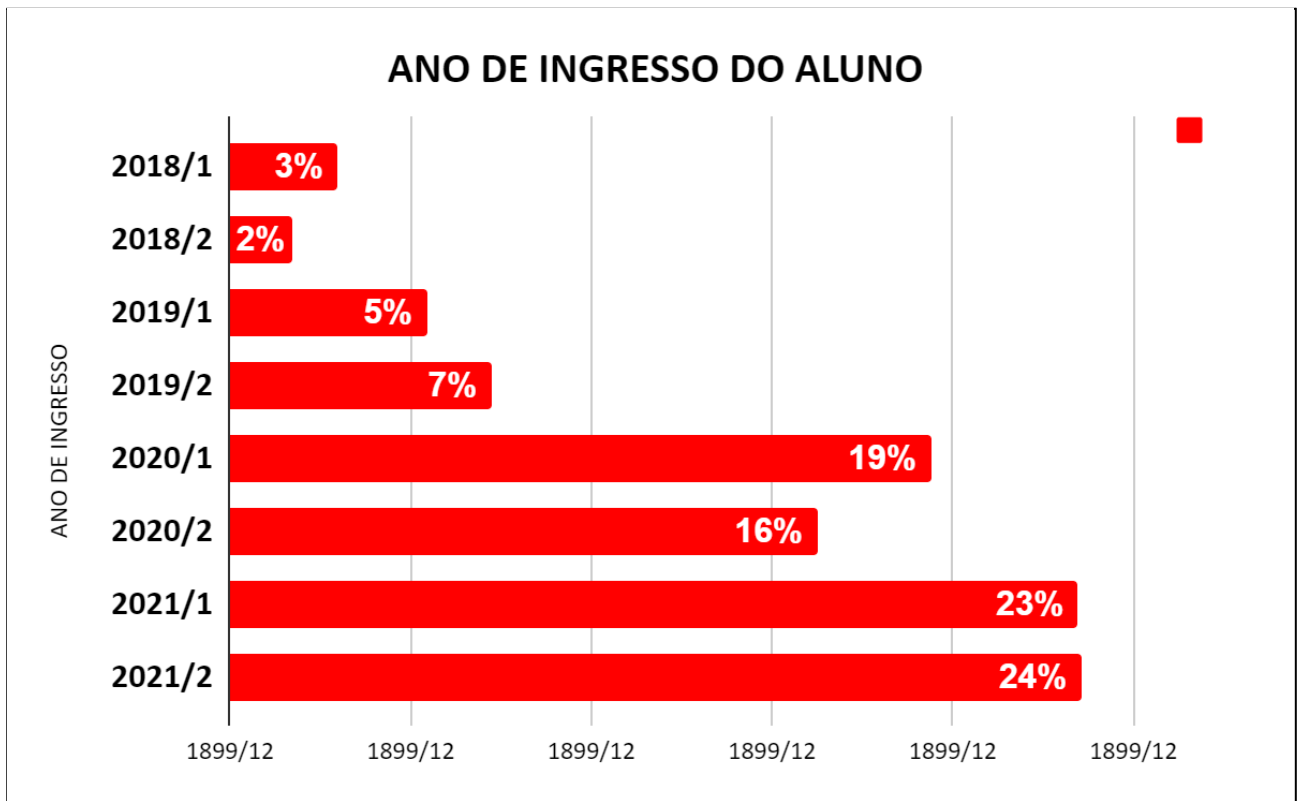
PERÍODO APLICAÇÃO: Outubro e Novembro 2021

Nº de Respondentes: 1.176/1.644 - 71,5% ADESÃO

DADOS GERAIS

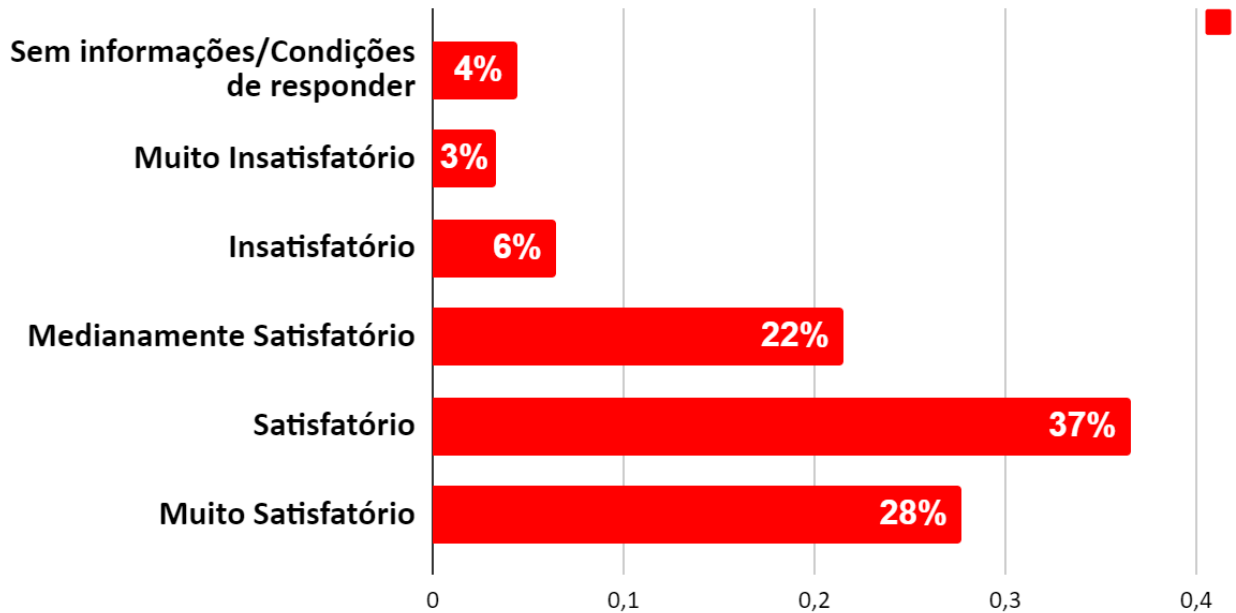




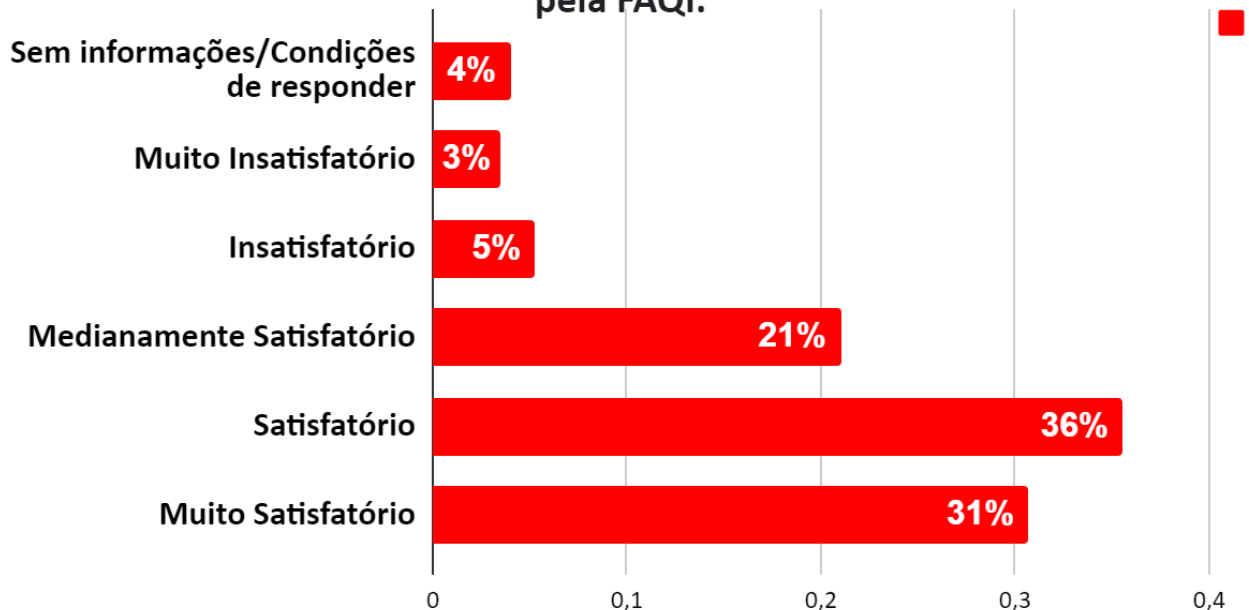


EIXO 1- PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1-Como você avalia seu conhecimento sobre o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FAQI e "qual o seu papel"



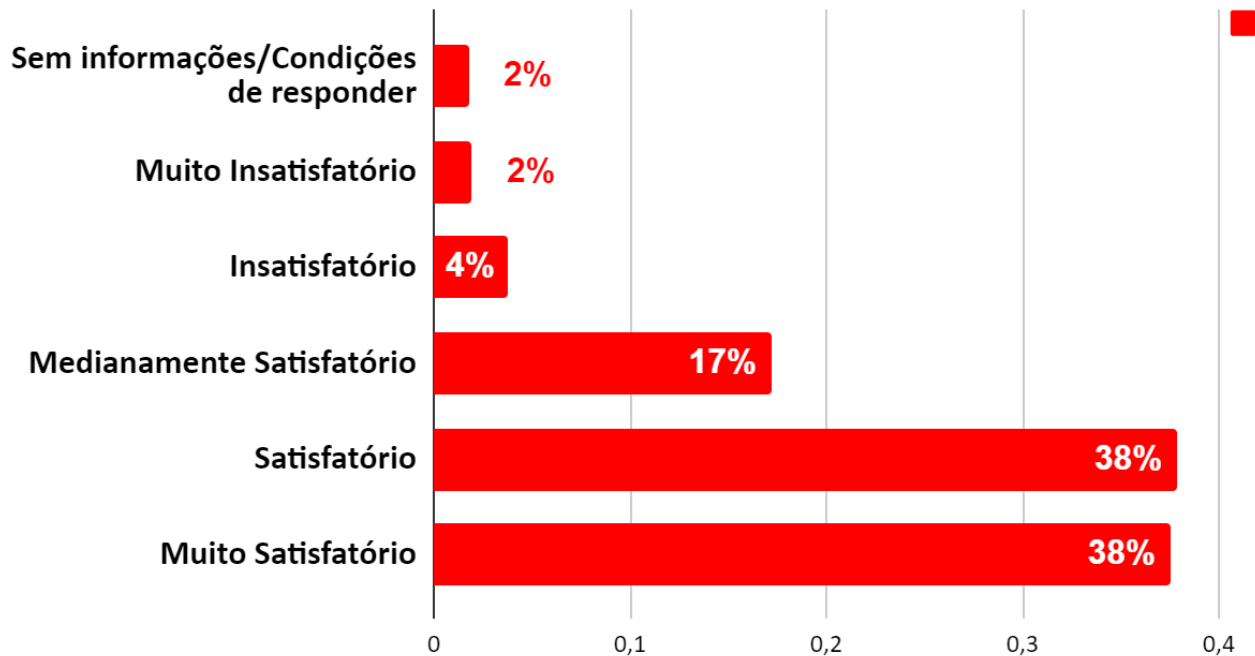
2-Como você avalia o uso dos resultados da pesquisa (Avaliação Institucional) para desenvolver ações de melhoria que são realizadas pela FAQI.



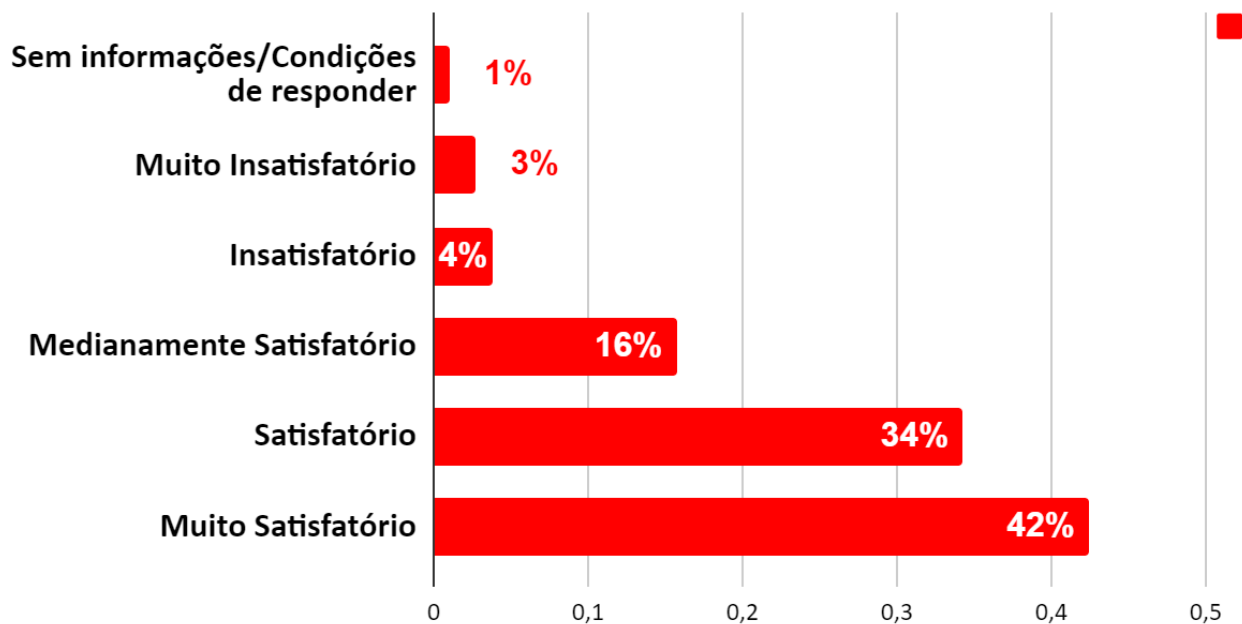


EIXO 2- DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

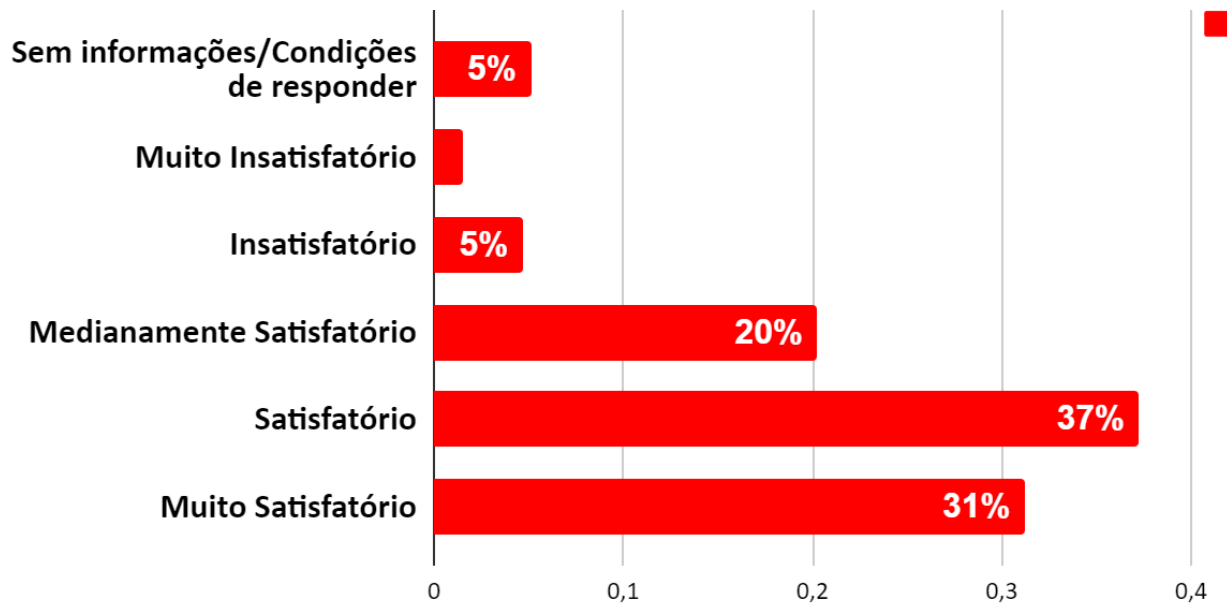
3-Que avaliação você faz da Faculdade QI Brasil-FAQI e seus polos.



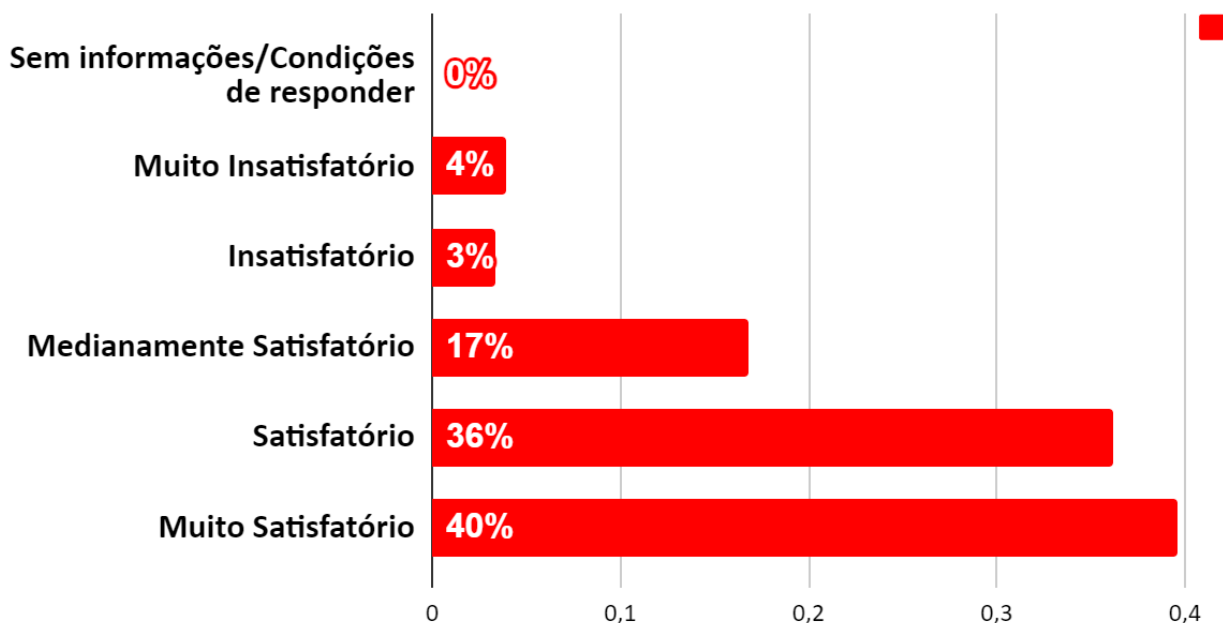
4-Qual sua avaliação sobre nossa missão "Preparar pessoas para a vida profissional bem sucedida, conectando-as ao mercado de trabalho, atendendo as expectativas dos clientes, investidores, colaboradores e da sociedade." e, quanto a mesma estar sendo evidenciada nas ações da Faculdade QI Brasil-FAQI e seus polos.



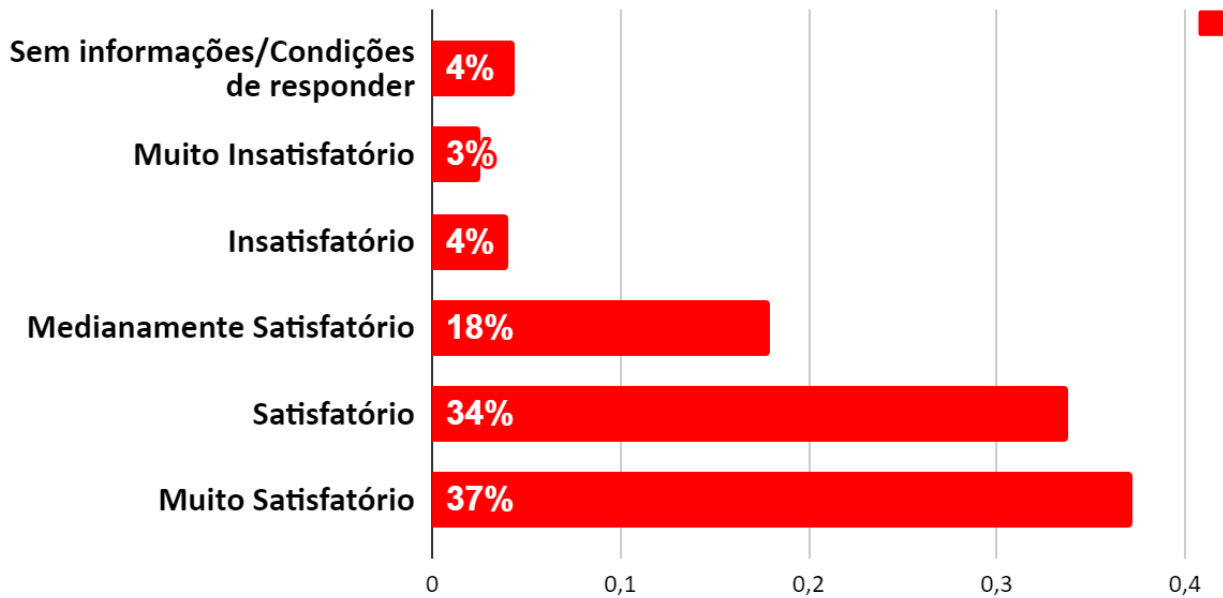
5-O PDI é o documento que identifica a Instituição de Ensino Superior (IES), no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver. O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) expressa e orienta a prática pedagógica do curso, sua estrutura curricular, as ementas, a bibliografia, o perfil profissiográfico dos concluintes e tudo quanto se refira ao desenvolvimento do curso. Qual sua avaliação sobre a divulgação do PDI e do PPC nas ações/eventos da Instituição/Polo.



6-Como você avalia o incentivo da FAQI para sua participação em ações para o desenvolvimento social a partir da promoção de ações de cidadania e inclusão social- minorias étnicas, pessoas com deficiência (Semana da Responsabilidade Social, Natal Solidário, Dia da consciência negra, entre outros)

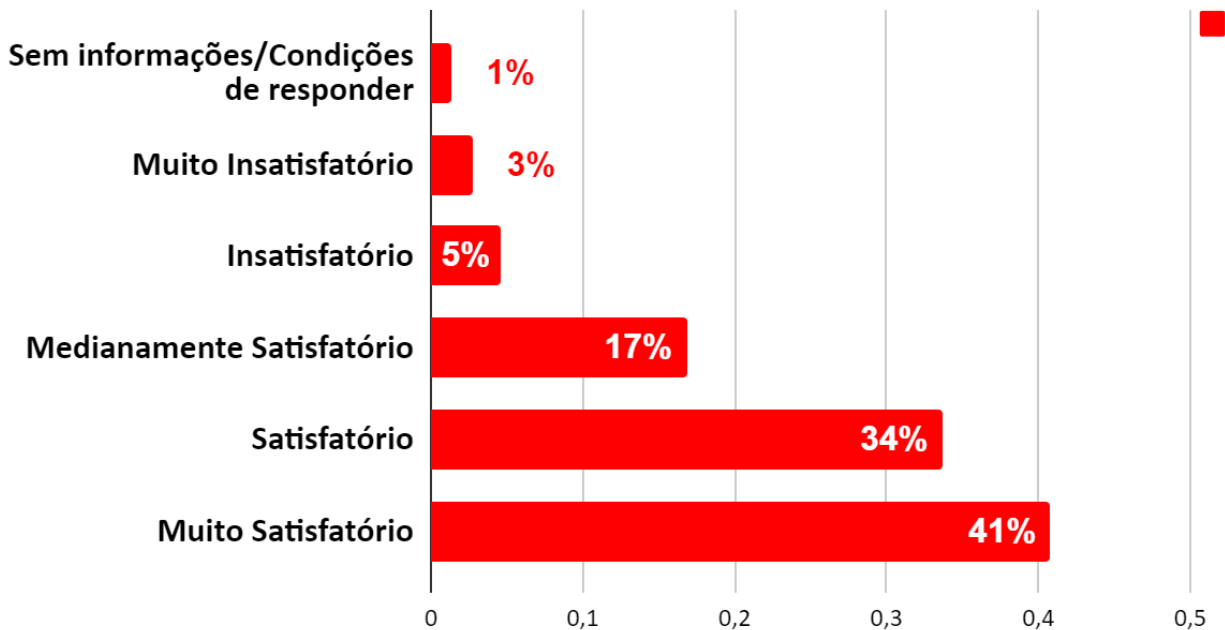


7-Como você avalia o empenho da FAQI nas ações para a memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural (Intervalo Cultural, Feira do livro, dentre outros).

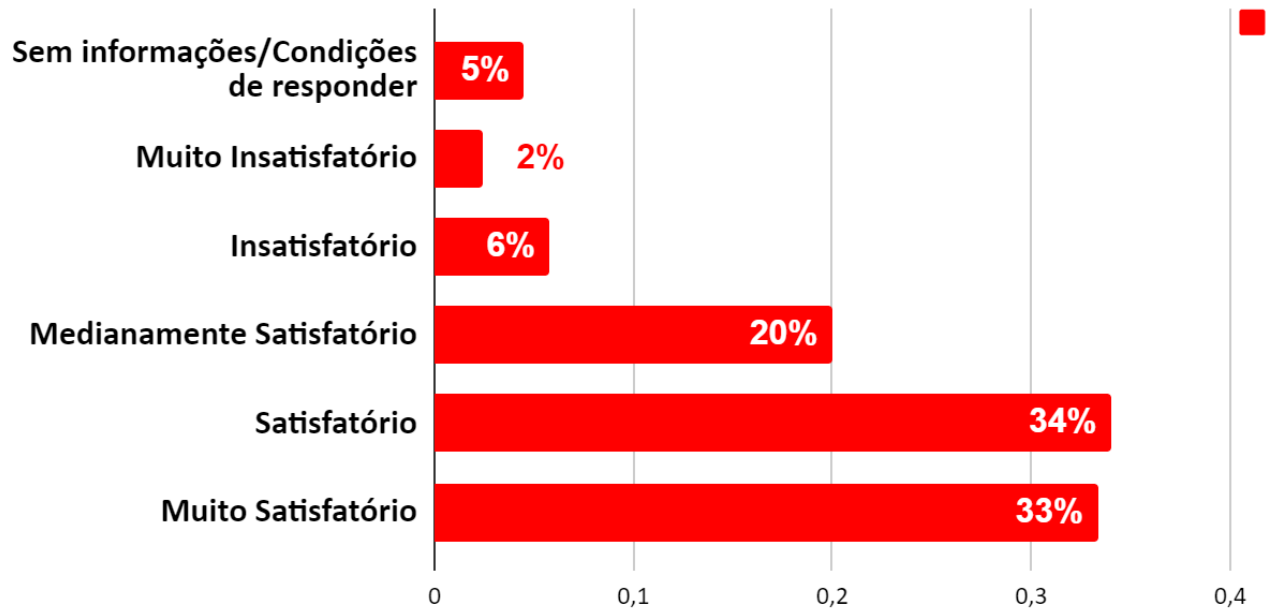


EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

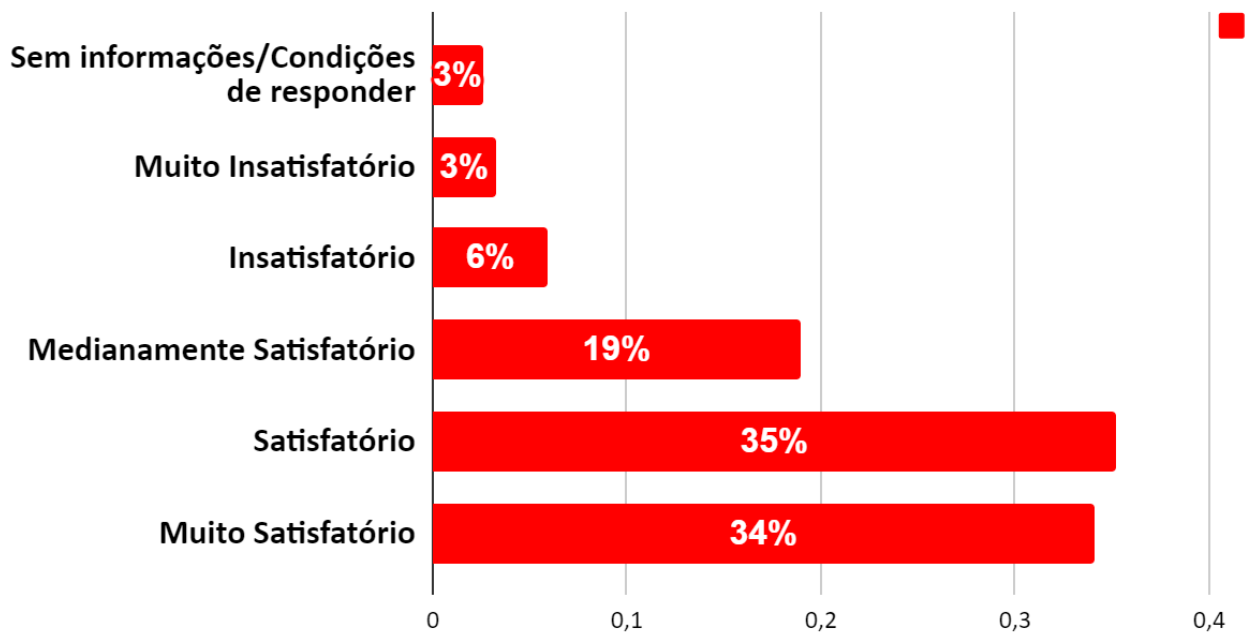
8-Qual sua avaliação em relação a seu curso e o quanto ele possibilita estabelecer a relação entre a teoria da formação acadêmica com a prática profissional.



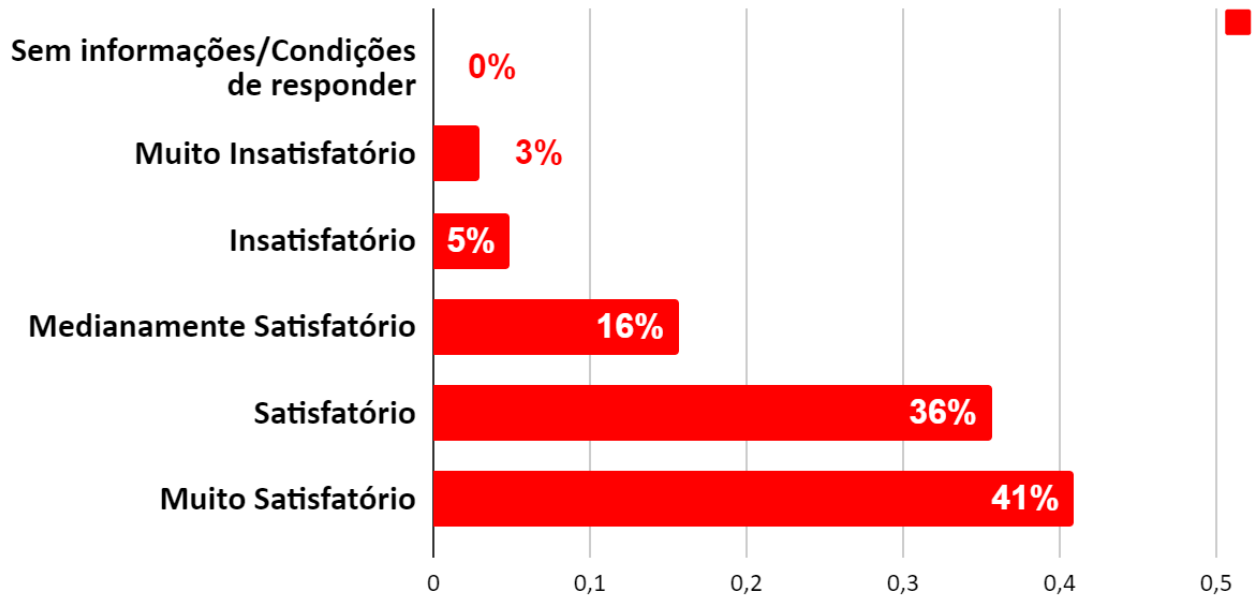
9-Como você avalia seu curso, se ele proporciona práticas de interdisciplinaridade com temas transversais(Cultura afro e indígena; ética e responsabilidade sócio ambiental; direitos humanos e mercado de trabalho).



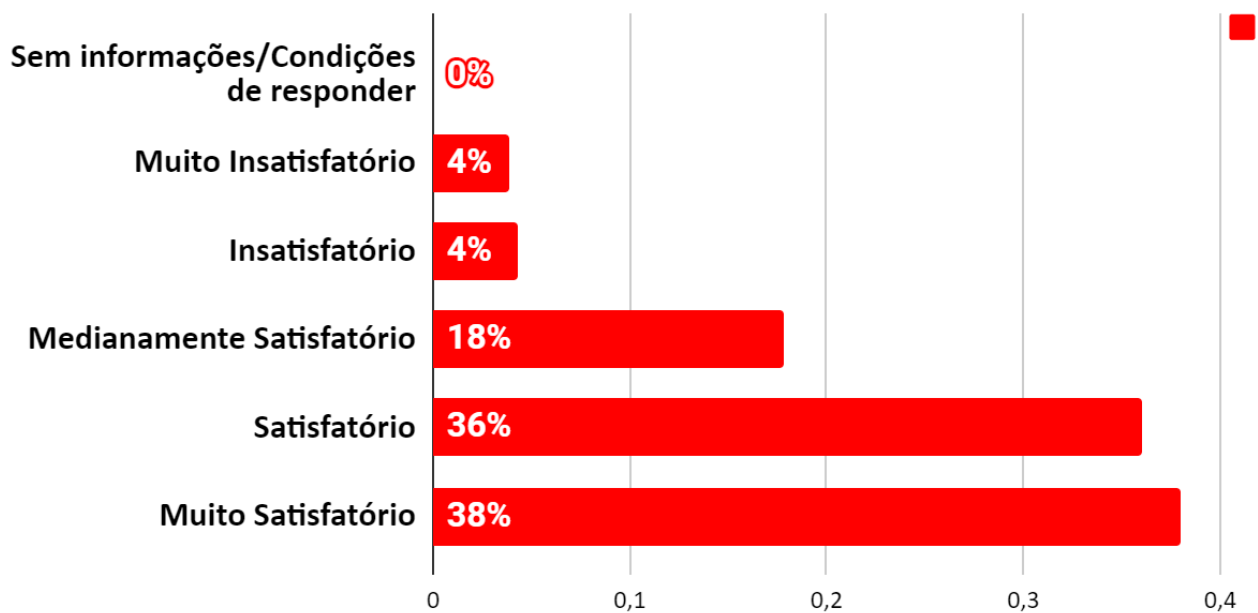
10-Como você avalia a utilização, no curso, de metodologias diversificadas e inovadoras (pesquisas, seminários, estudos de caso, etc).



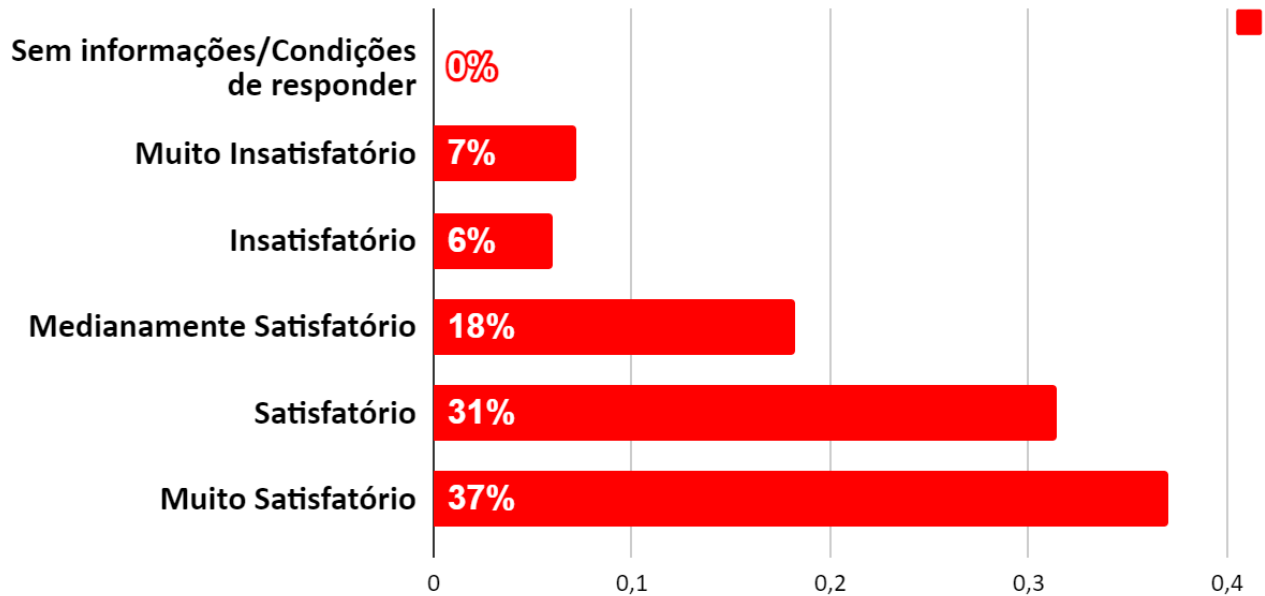
11-Sobre as atividades avaliativas, tais como provas, trabalhos e outras atividades, como você avalia a contribuição das mesmas para o aprendizagem e a ampliação do conhecimento.



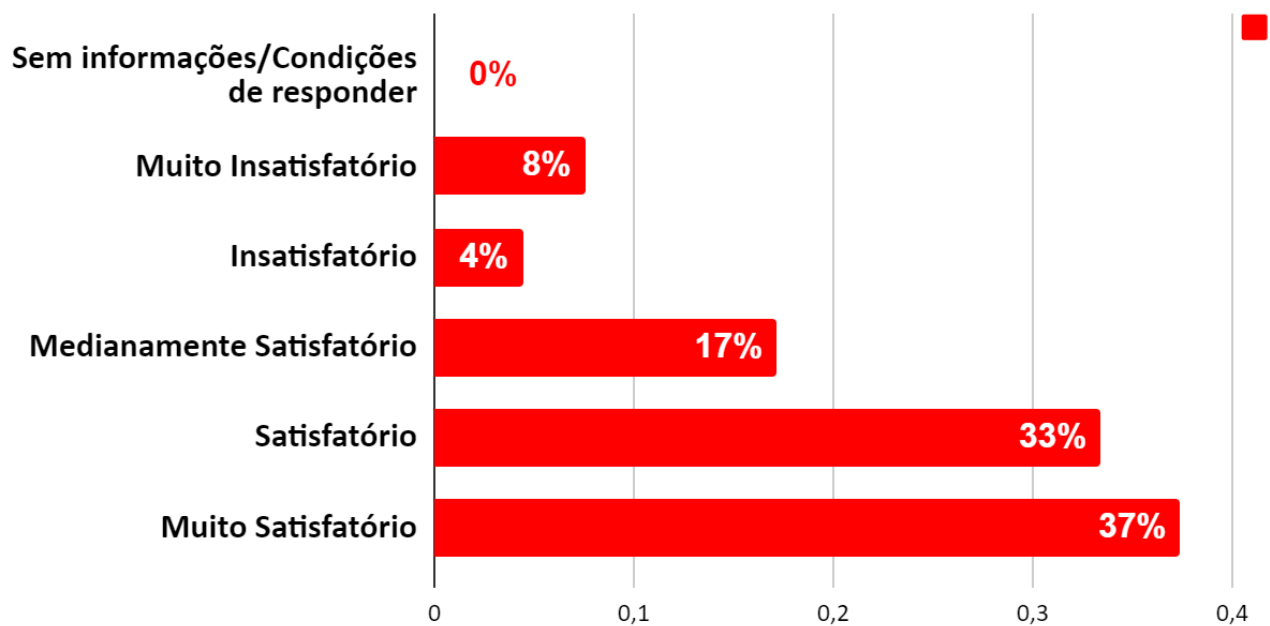
12-Como você avalia o incentivo do curso à participação em projetos, cursos, palestras, lives, seminários, atividades comunitárias tais como: semana acadêmica, Webnar Internacional, Café Digital, entre outros.



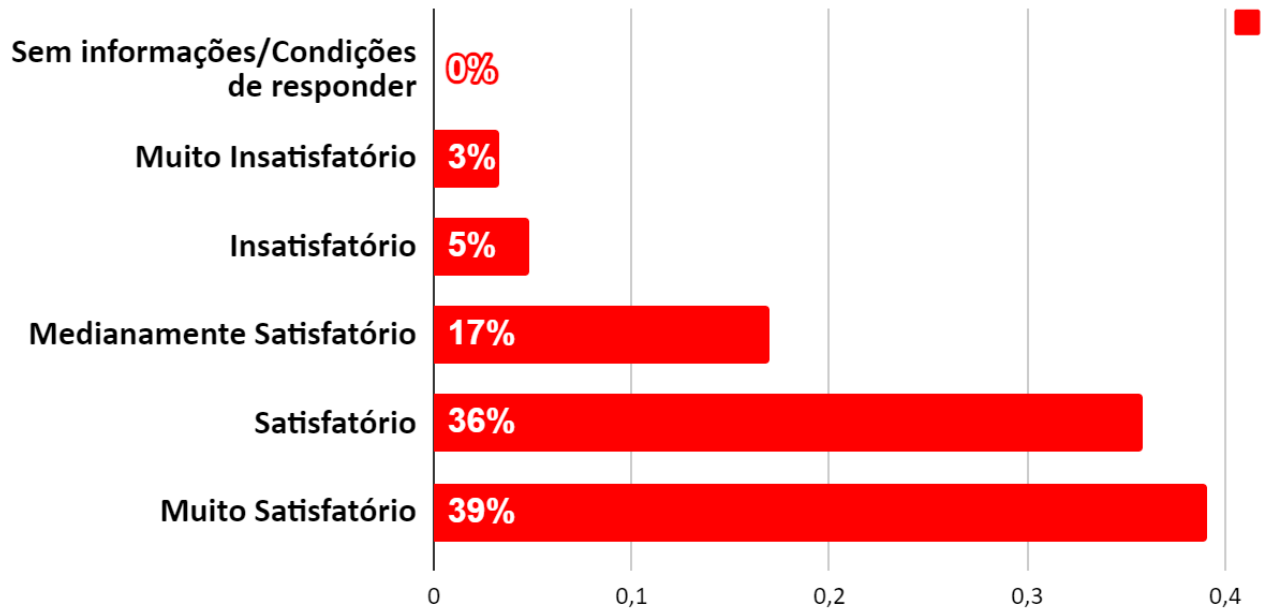
13-Como você avalia o incentivo da instituição para sua participação como bolsista, ou como voluntário(a) nas atividades de Pesquisa nos Programas de Iniciação Científica.



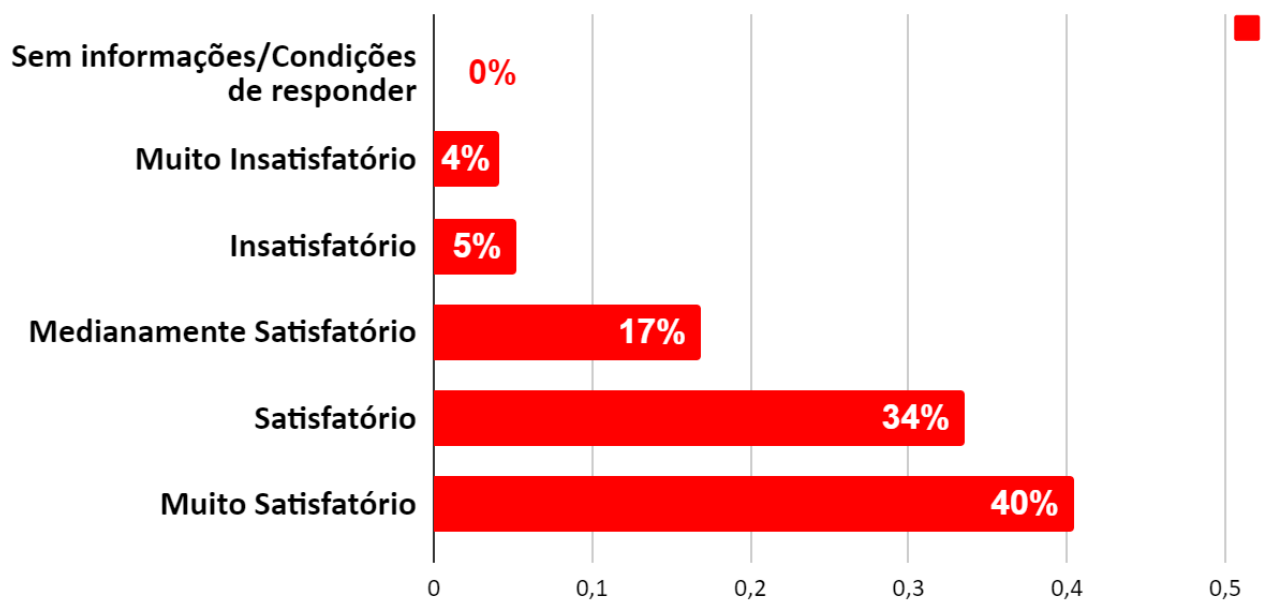
14-Como você avalia o incentivo institucional para dar continuidade aos estudos (Educação continuada) em nível de Cursos de Pós-graduação.



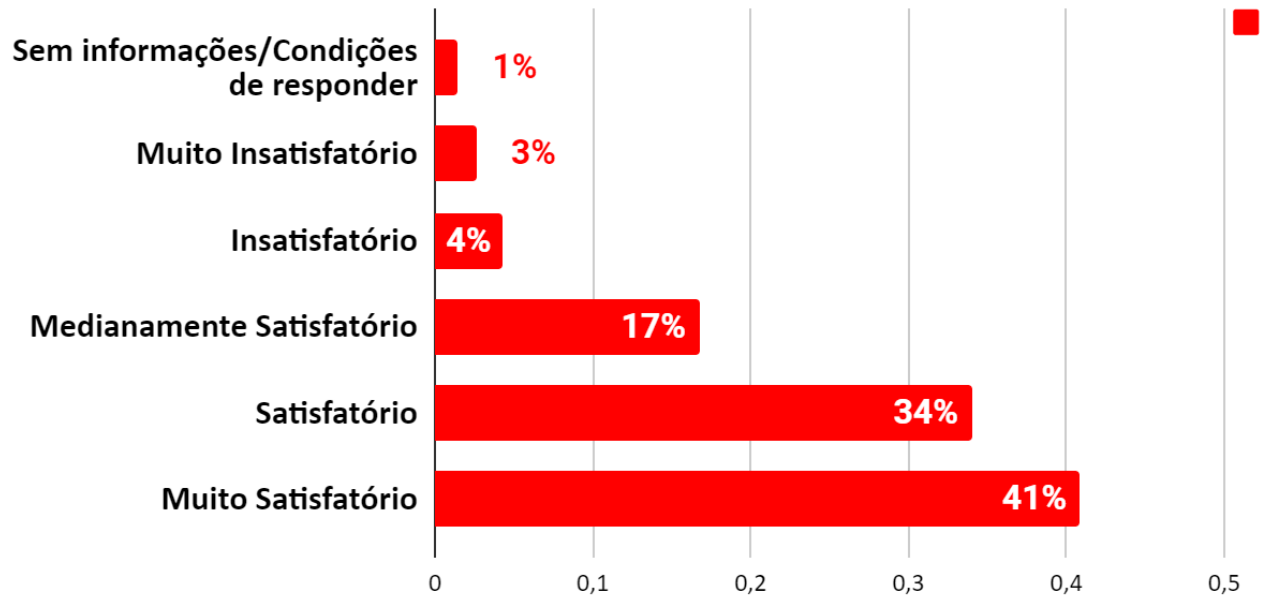
15-Como você avalia os instrumentos de comunicação utilizados pela FAQI, tais como páginas e perfis nas redes sociais, e-mails marketing, vídeos, publicações, boletins informativos, murais, outdoor, em termos de eficácia na comunicação com a comunidade acadêmica



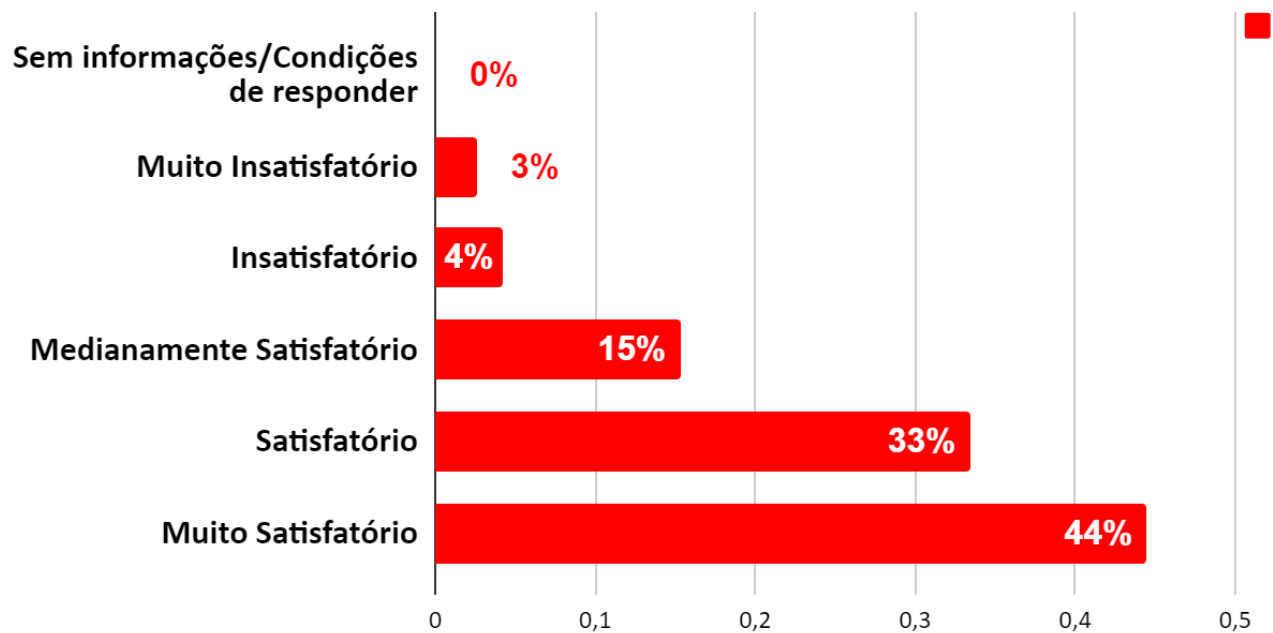
16-Como você avalia os serviços de atendimento ao aluno/aluna da FAQI (ouvidoria, 0800, Fale Conosco, secretaria online e secretaria presencial, chat), se atendem as suas necessidades



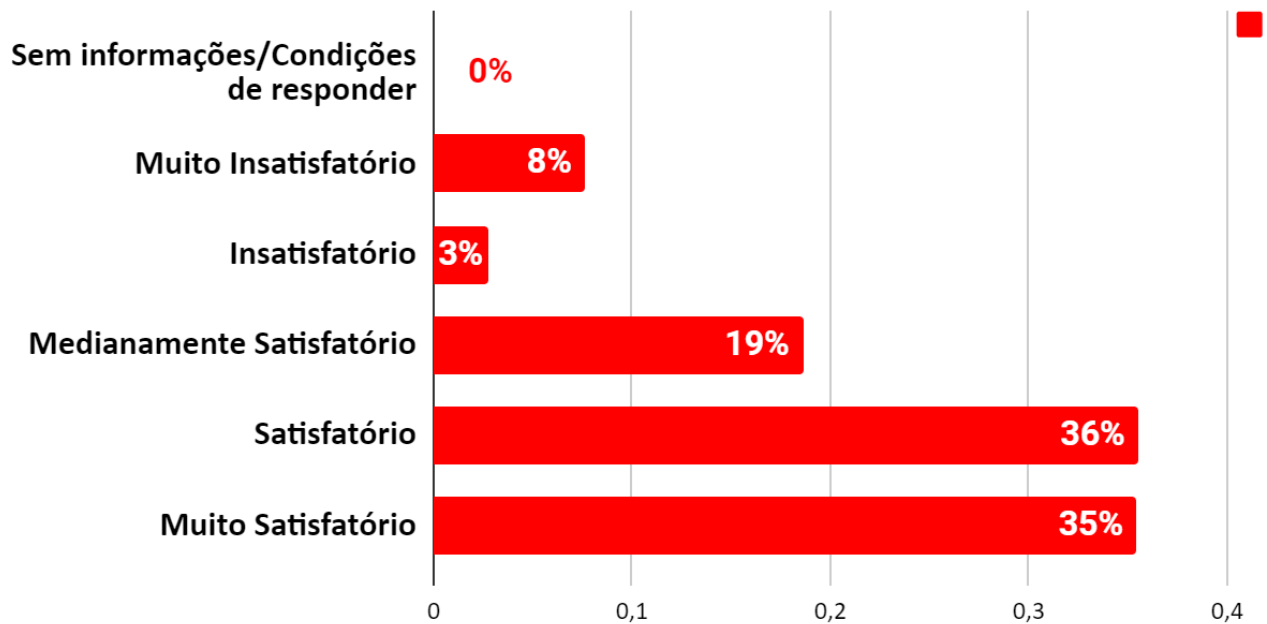
17-Qual sua avaliação sobre o acesso do aluno/aluna a informações relevantes sobre o curso (eventos acadêmicos, meios de contato com coordenadores, datas de prova...)



18-Como você avalia a frequência e a qualidade da interação dos professores e/ou tutores, se atendem as suas necessidades acadêmicas.

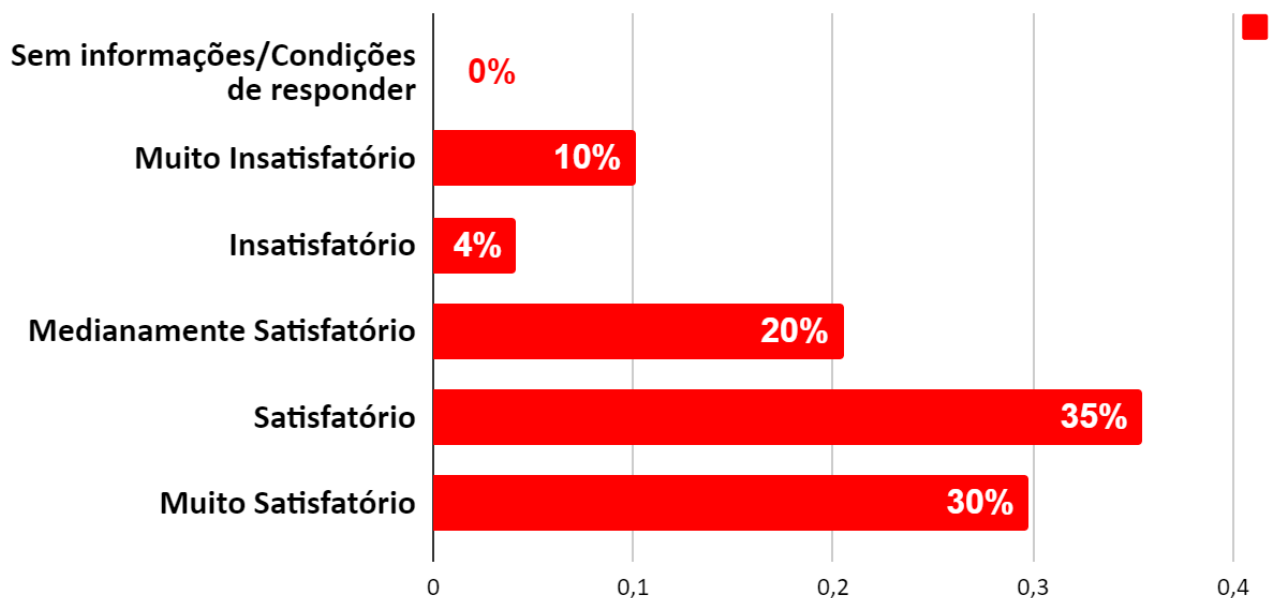


19-Como você avalia o apoio pedagógico, psicológico e de acessibilidade oferecido pelo NADD -Núcleo de Apoio Docente e Discente (Café Digital, nivelamentos de português, matemática e informática, atendimento às pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida), se atende às necessidades acadêmicas.

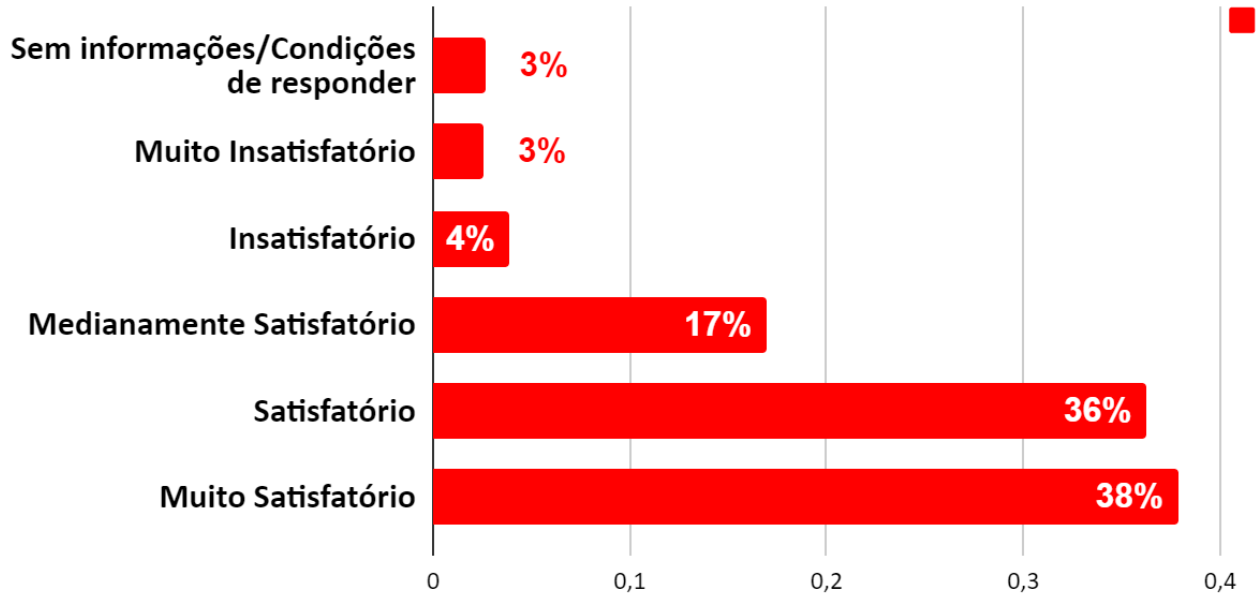


EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

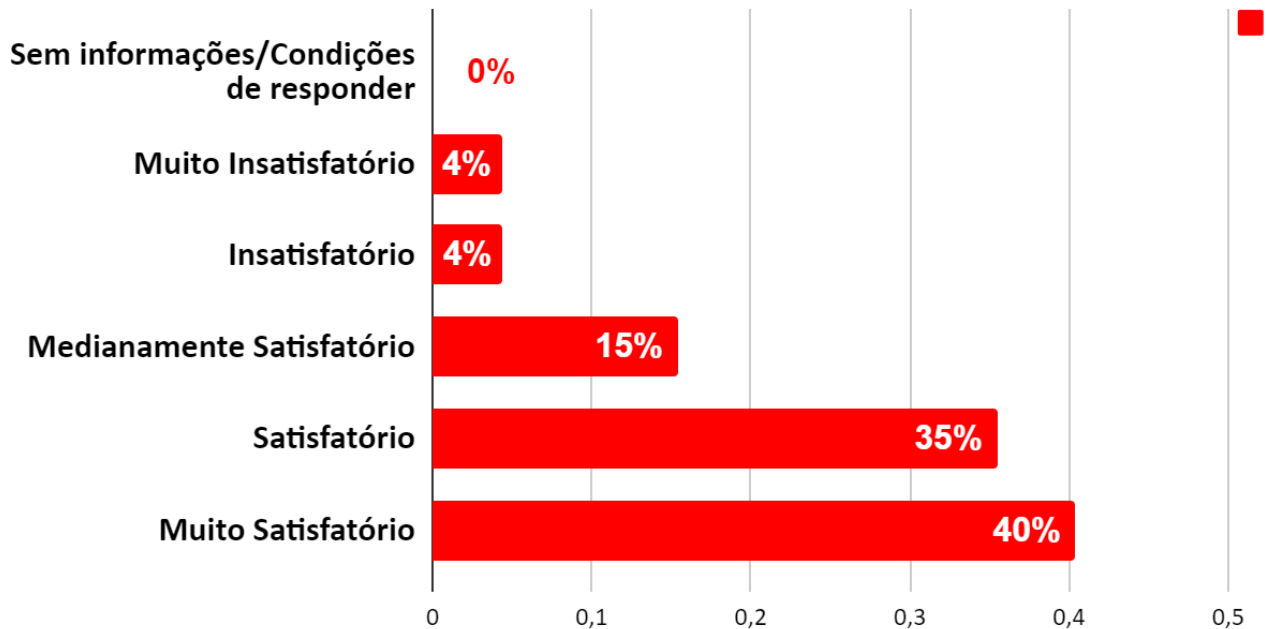
20-Como você avalia a oferta e a possibilidade que a FAQI dá aos alunos/alunas de participar como Representante de curso, membro da CPA e Colegiados, para discussão dos processos decisórios.



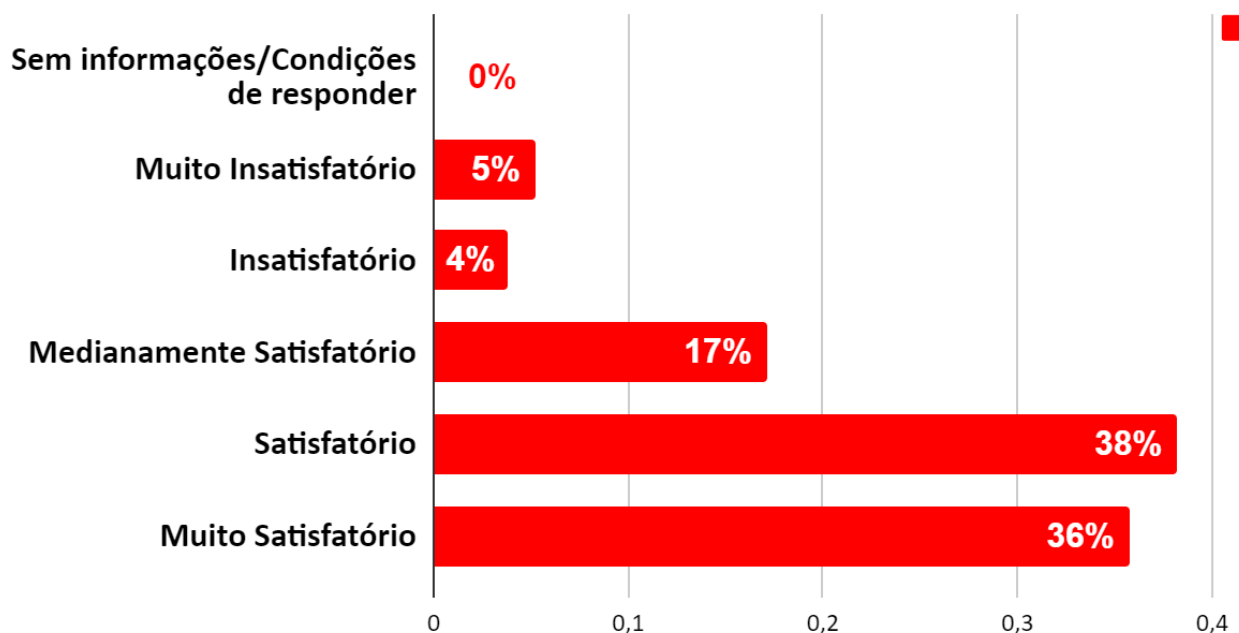
21-Qual sua avaliação sobre as normas e procedimentos da FAQI (manual do acadêmico, manuais de suporte-biblioteca virtual, portal do aluno, manual do moodle-dentre outros) disponíveis na página inicial do moodle.



22-Como você avalia o auxílio da Coordenação de Curso/Polo na orientação e esclarecimento de dúvidas sobre o curso e no atendimento às suas necessidades.

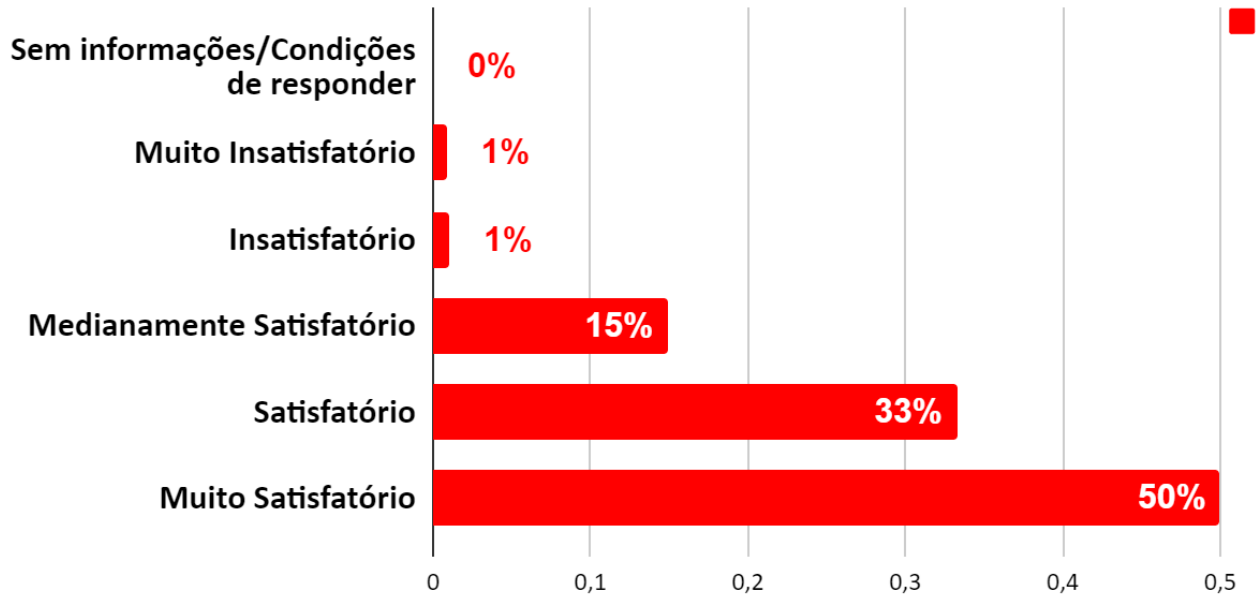


23-Como você avalia as políticas de inclusão e participação dos alunos(as), em atividades de ensino (atividade complementar, atividades de nivelamento).

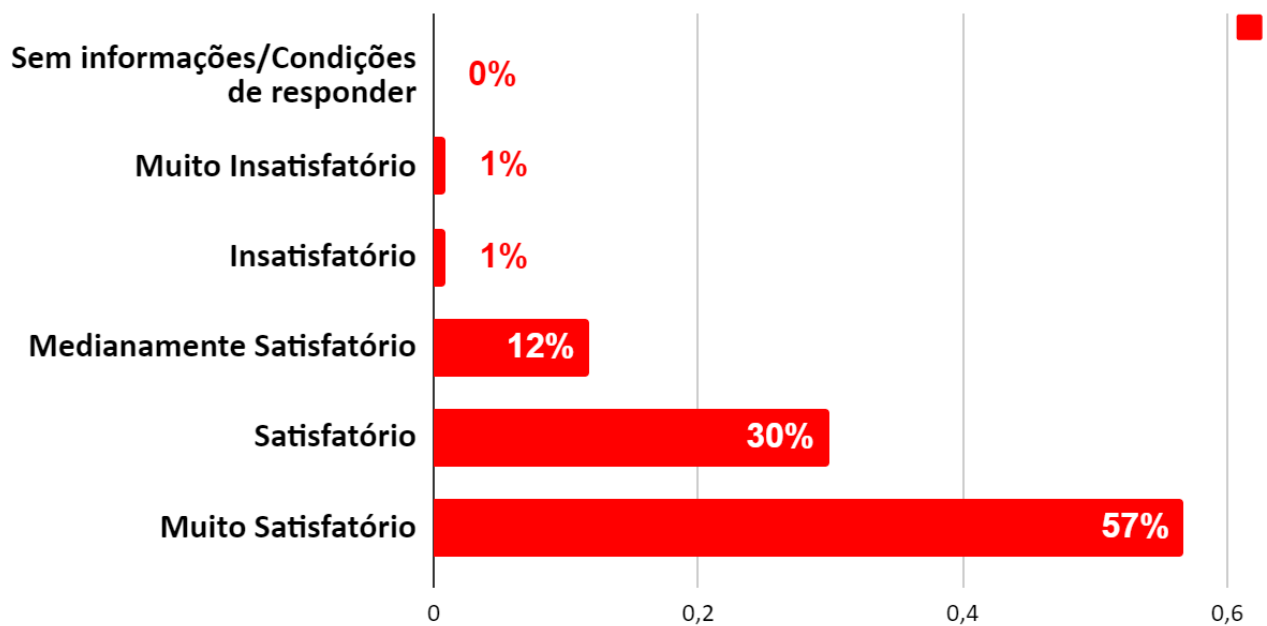


EIXO 5- INFRAESTRUTURA FÍSICA

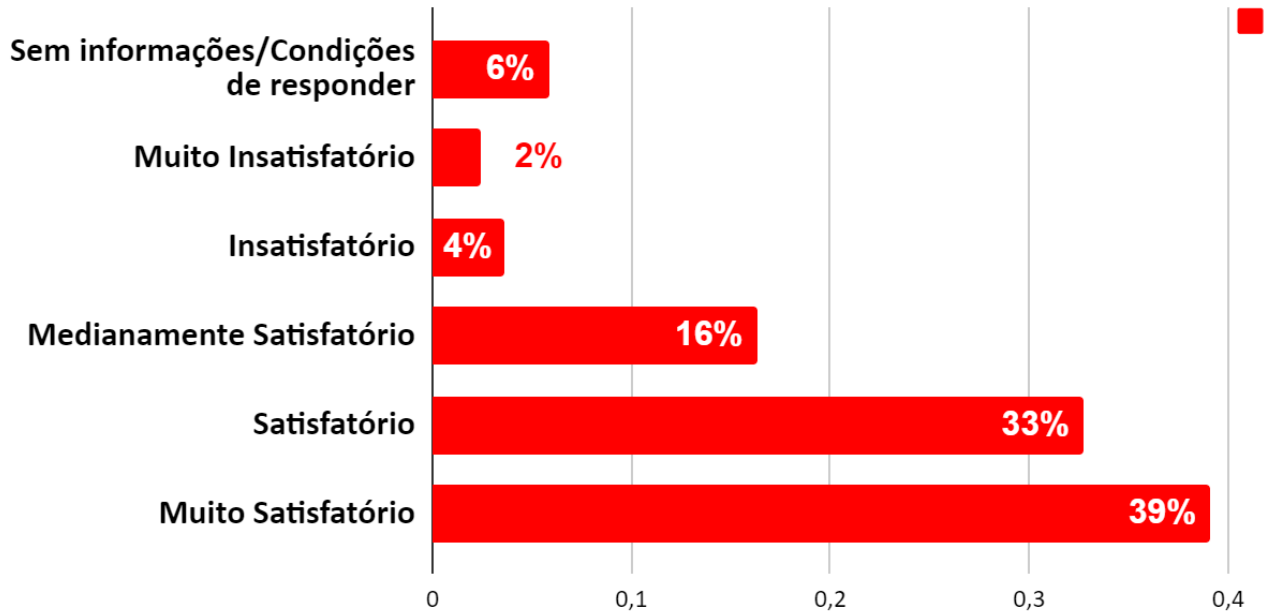
24-Como você avalia as instalações da FAQI/Polo em relação à segurança e acessibilidade (para atender à pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida), se atendem as necessidades.



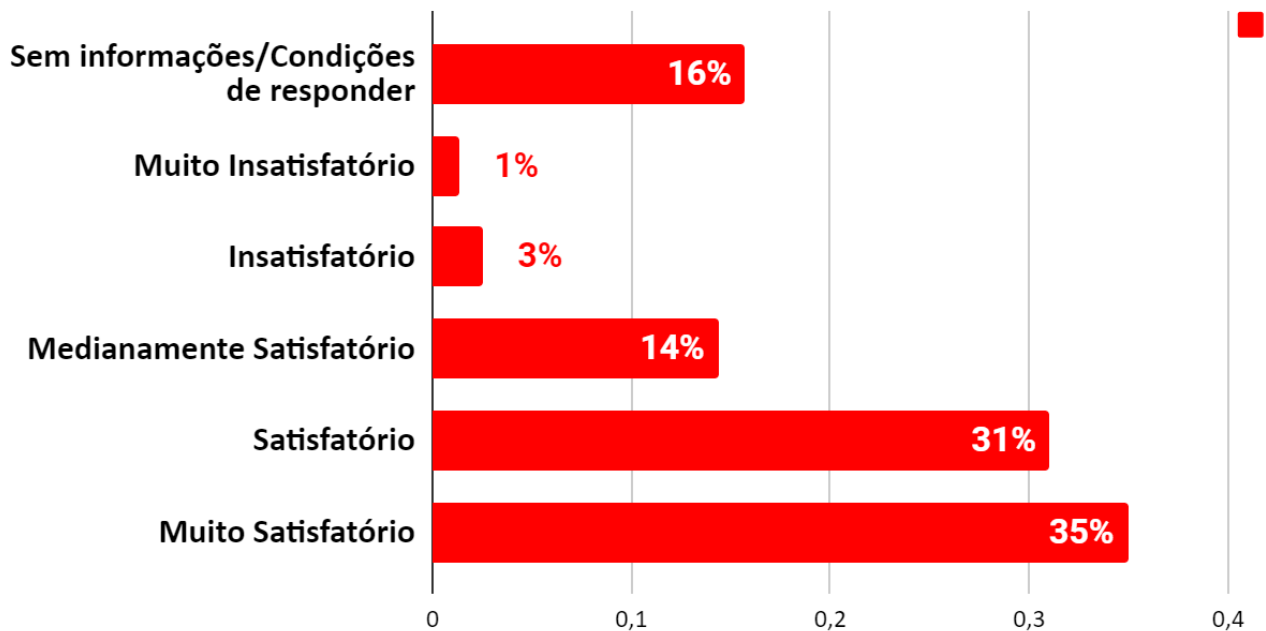
25- Qual sua avaliação sobre as instalações da FAQI/Polo se atendem às suas necessidades em relação à higiene e à limpeza.



26- Qual sua avaliação sobre as bibliotecas física e virtual, se atendem às necessidades de formação acadêmica.

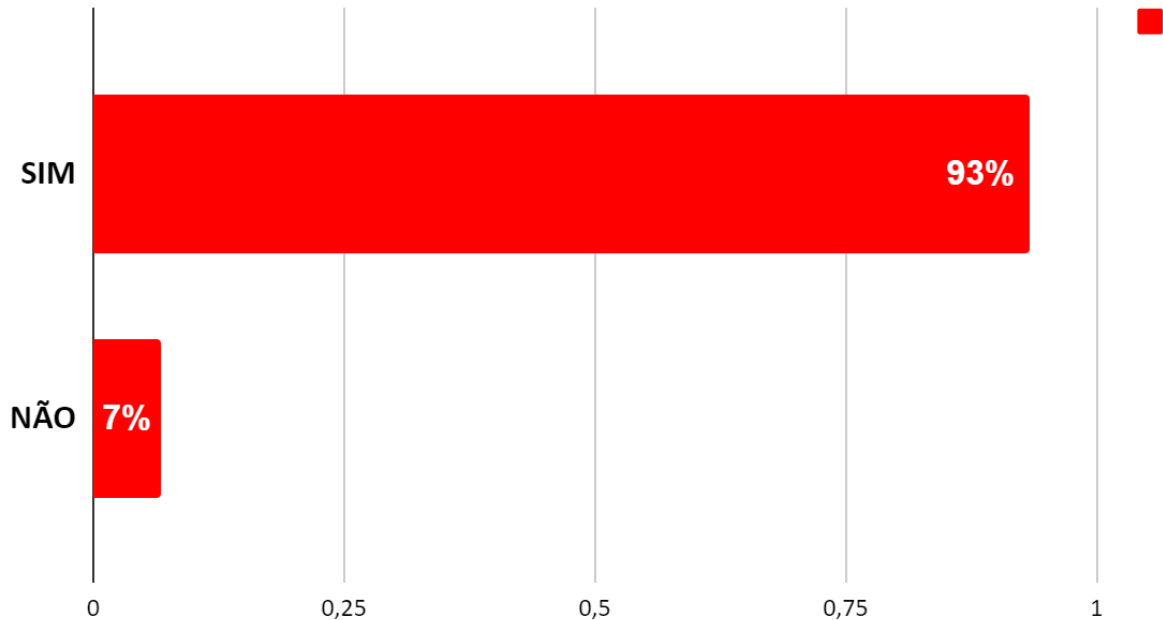


27- Qual sua avaliação sobre as salas de aula, laboratórios e infraestrutura de apoio dos cursos da FAQI/Polo, se estão adequados para o processo de aprendizagem.



ATENDIMENTO DURANTE A PANDEMIA

28-A FAQI criou Plano de Contingência para enfrentamento da pandemia na IES, notificando alunos, professores e comunidade externa.



29-A FAQI incorporou teleatendimento aos alunos durante a pandemia

