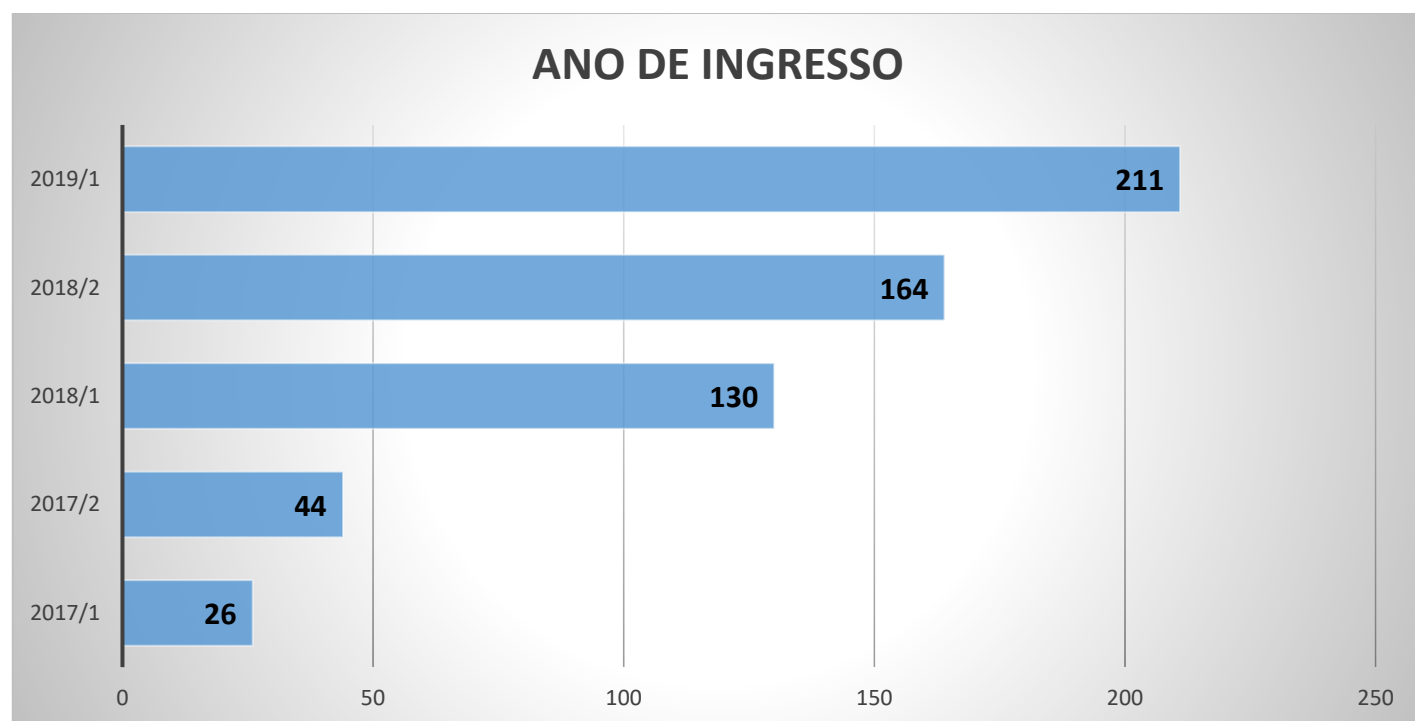
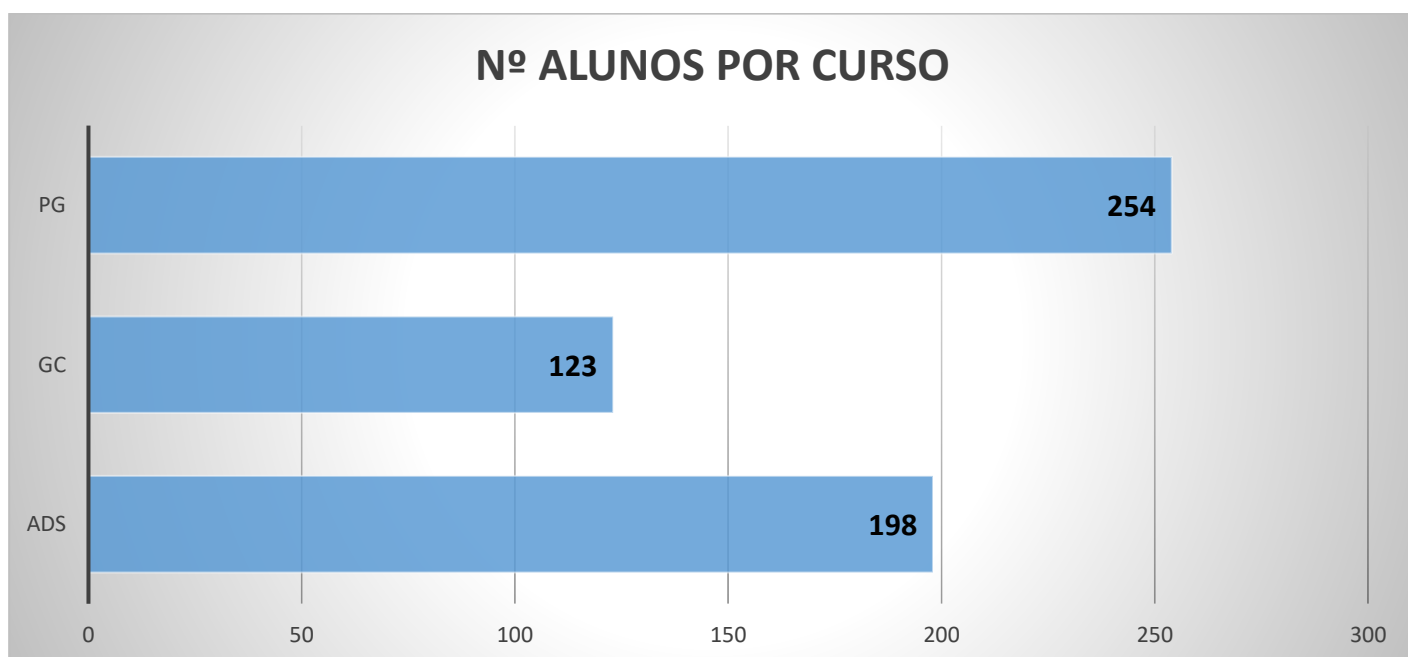


PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO 2019/1

GRADUAÇÃO EAD

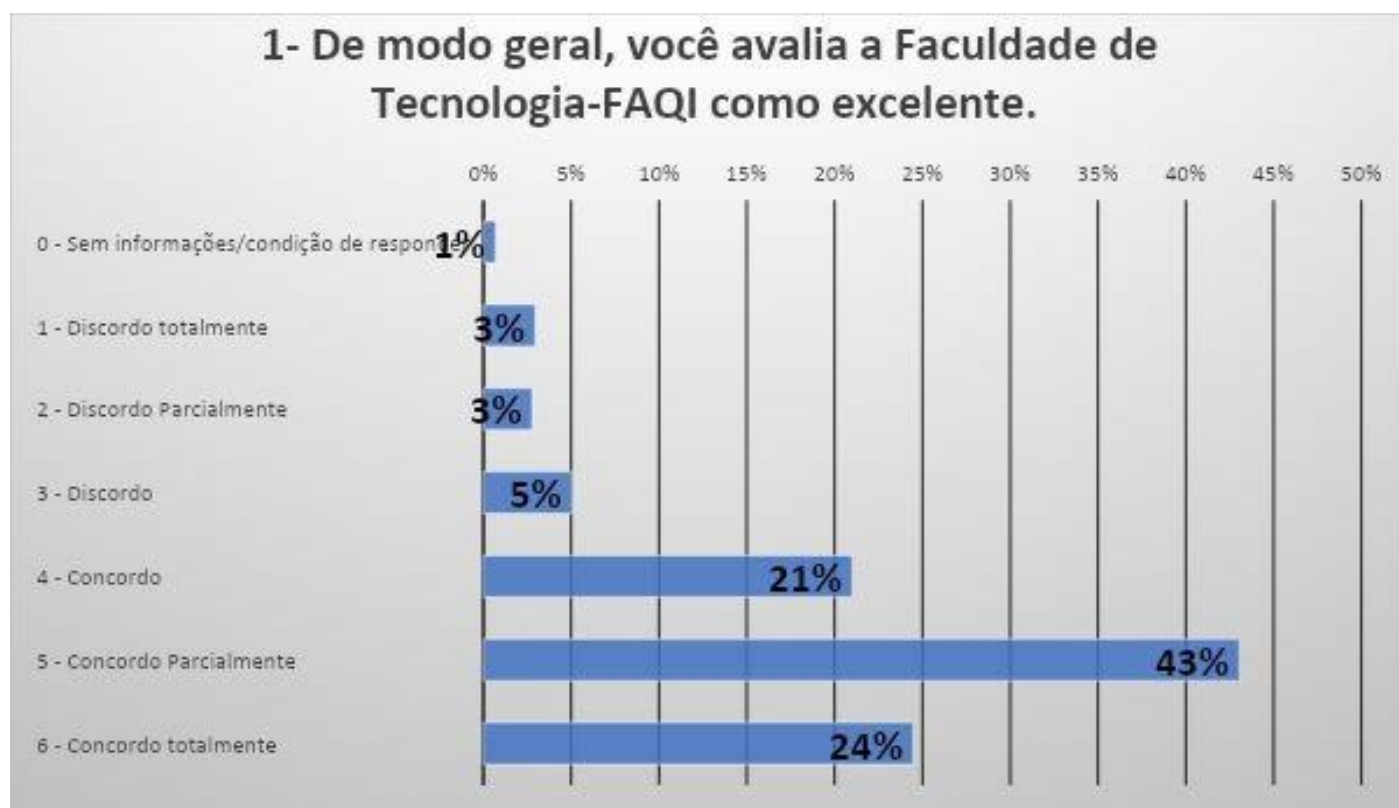
CONSOLIDADO

DADOS GERAIS DO CURSO

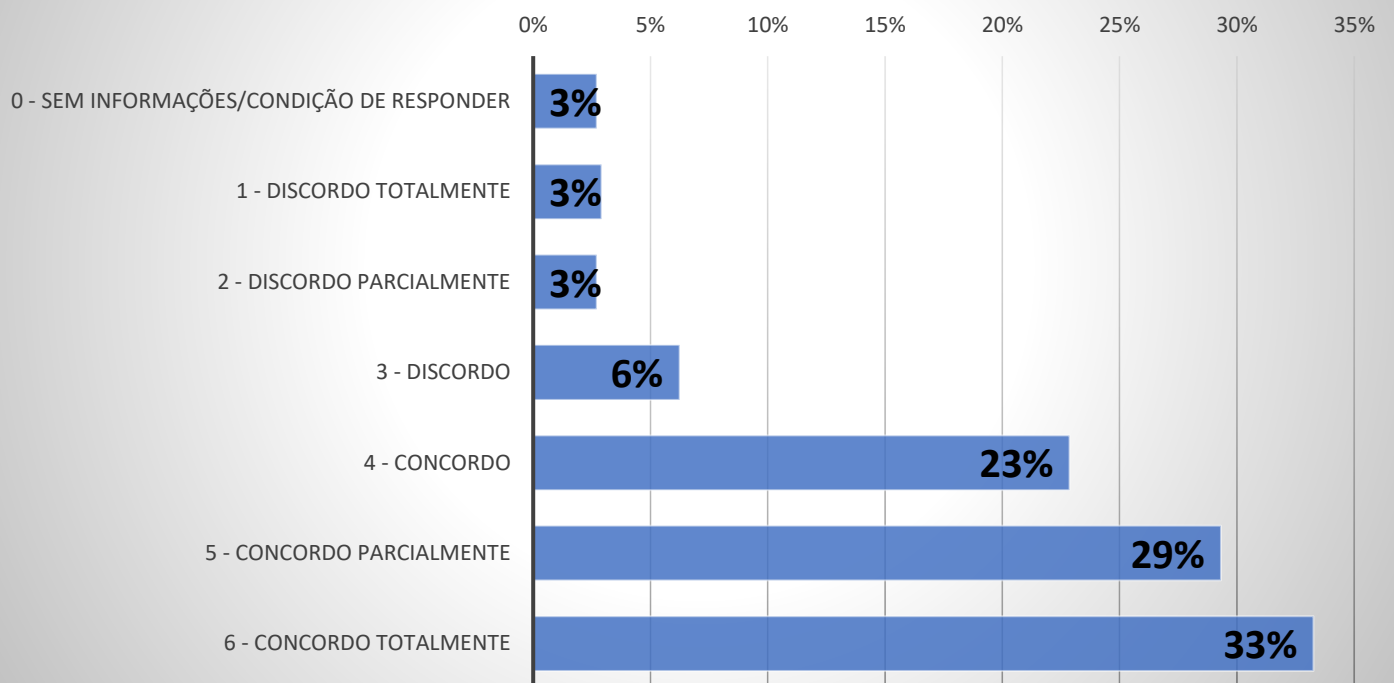




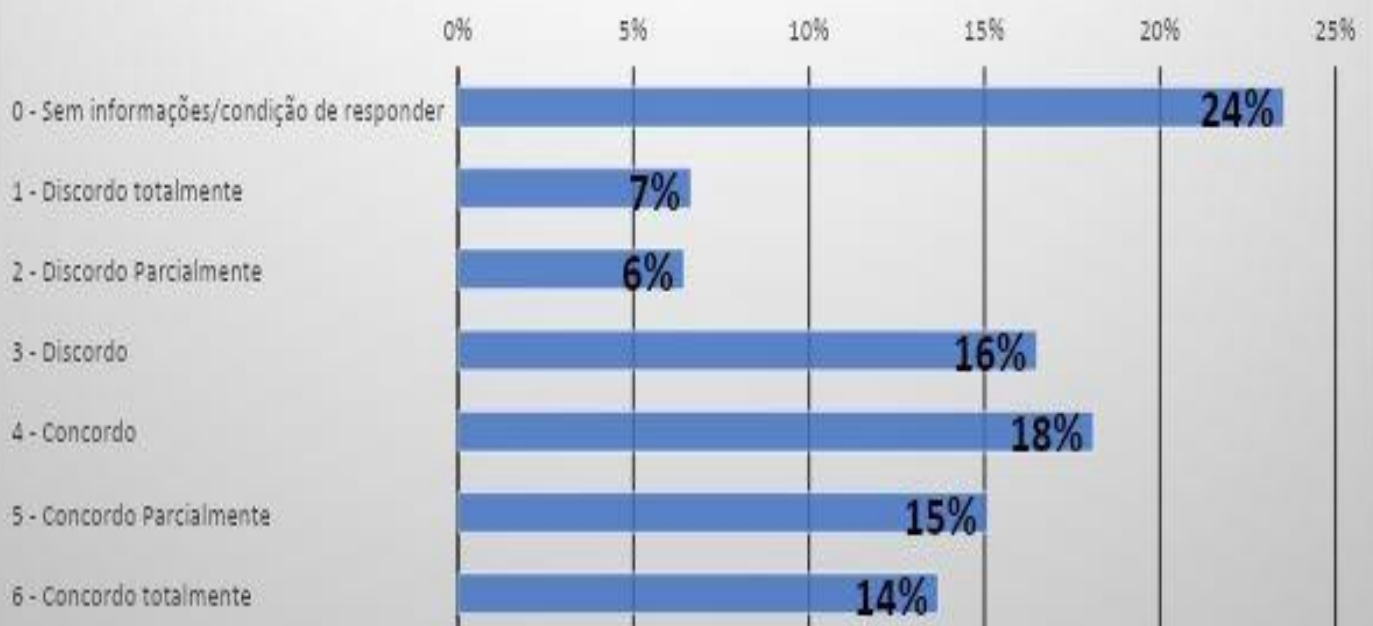
DIMENSÃO 1 – A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional



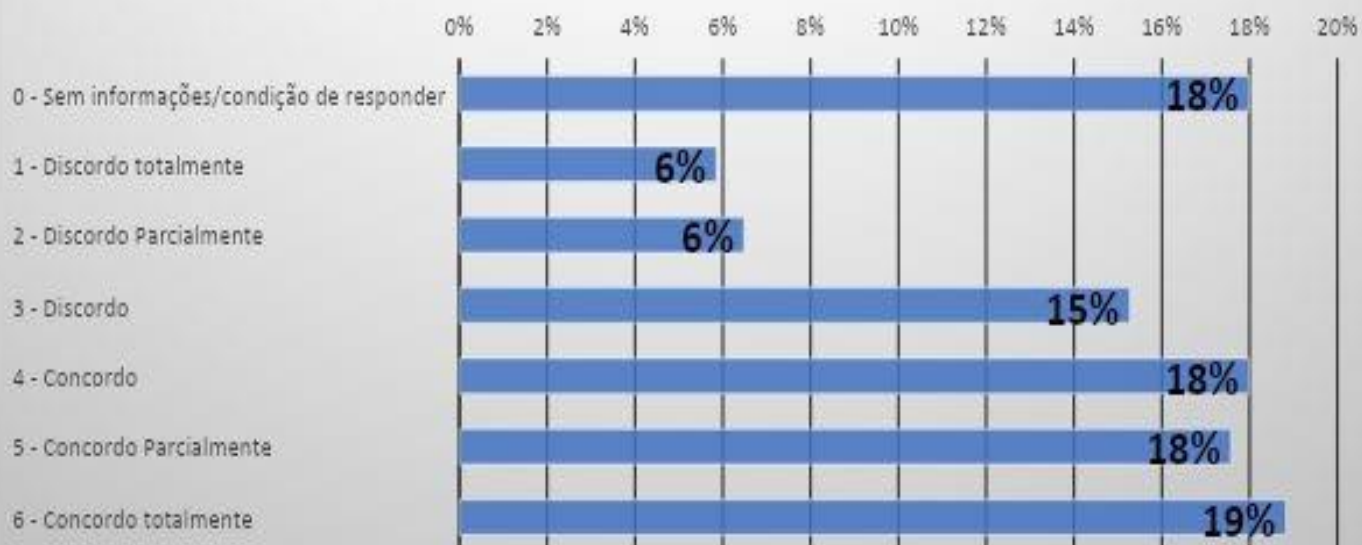
2- A missão da QI "Preparar pessoas para a vida profissional bem sucedida, conectando-as ao mercado de trabalho, atendendo as expectativas dos clientes, investidores, colaboradores e da sociedade." A Visão da QI " Nossa excelência em ensino, pesquisa e e



3- Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).



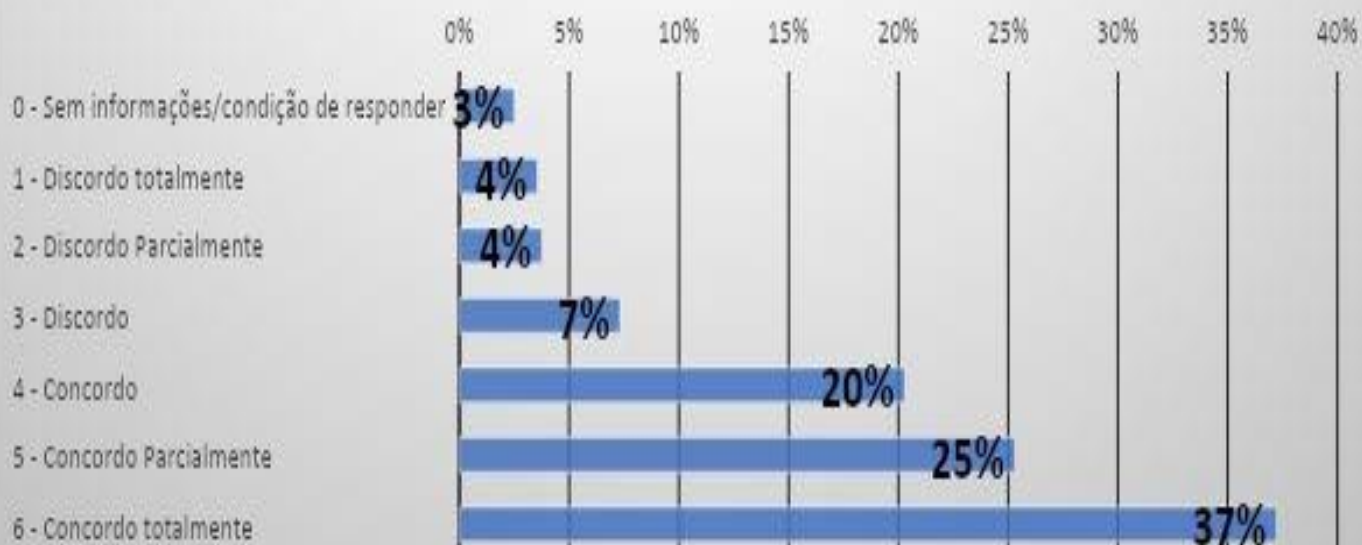
4. Você conhece o Projeto Pedagógico do seu Curso (PPC).



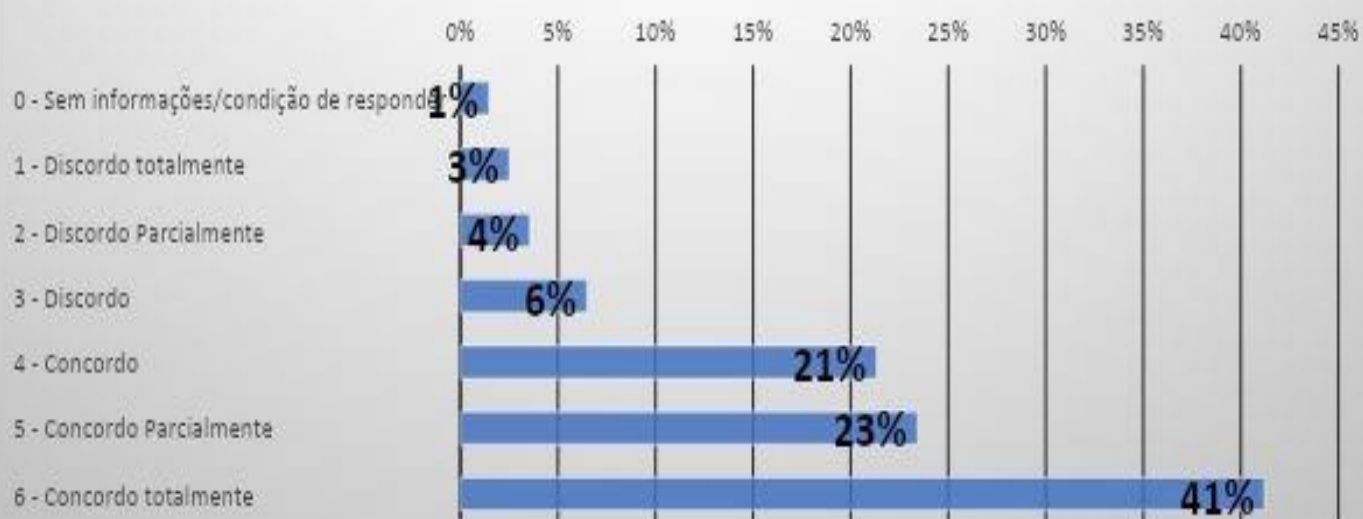
DIMENSÃO 2- - Ensino, Pesquisa e Extensão

Sobre as condições dos materiais didáticos disponibilizados pelos professores, até este momento no curso:

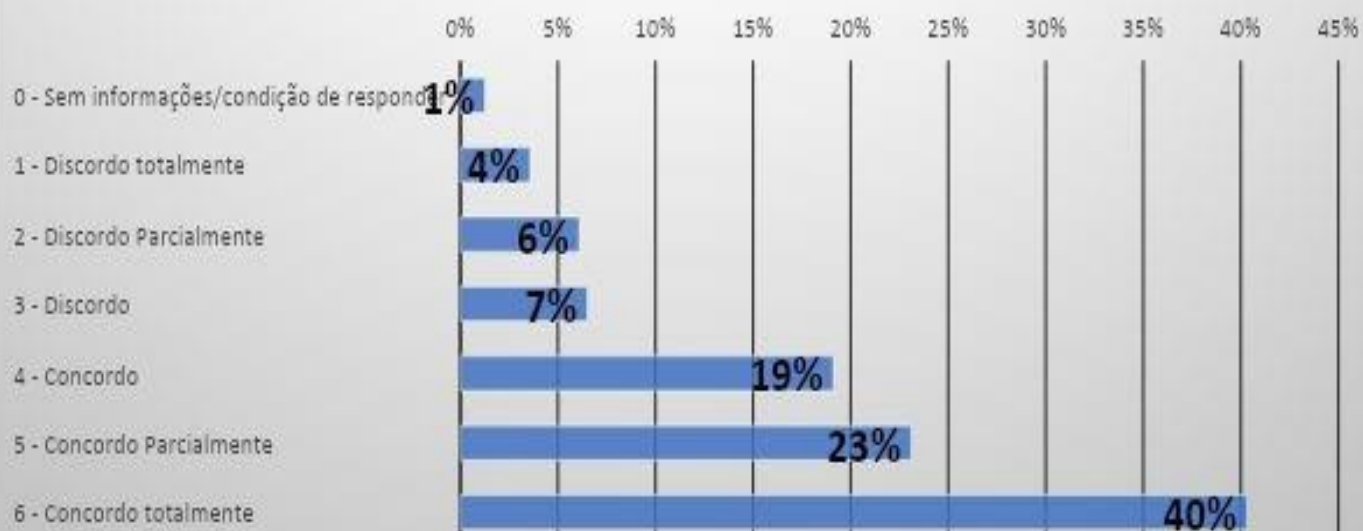
5- A leitura dos guias curriculares das disciplinas, disponibilizadas no moodle, favoreceu o esclarecimento de dúvidas no processo de ensino-aprendizagem.



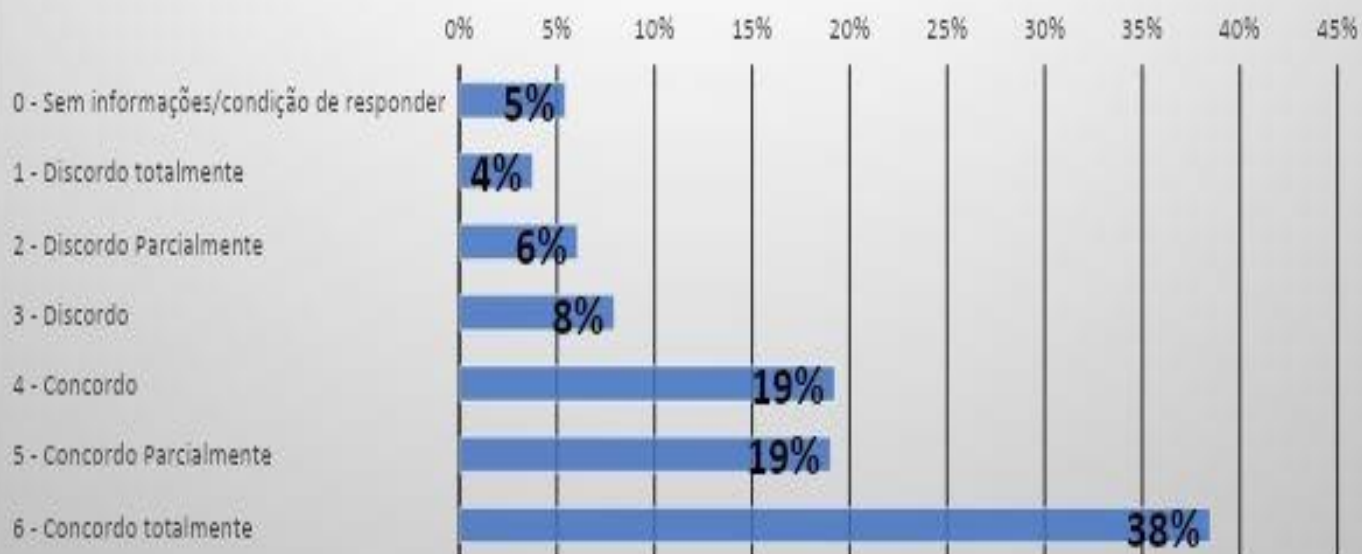
6- As disciplinas do curso possibilitam o exercício das atividades características da profissão.



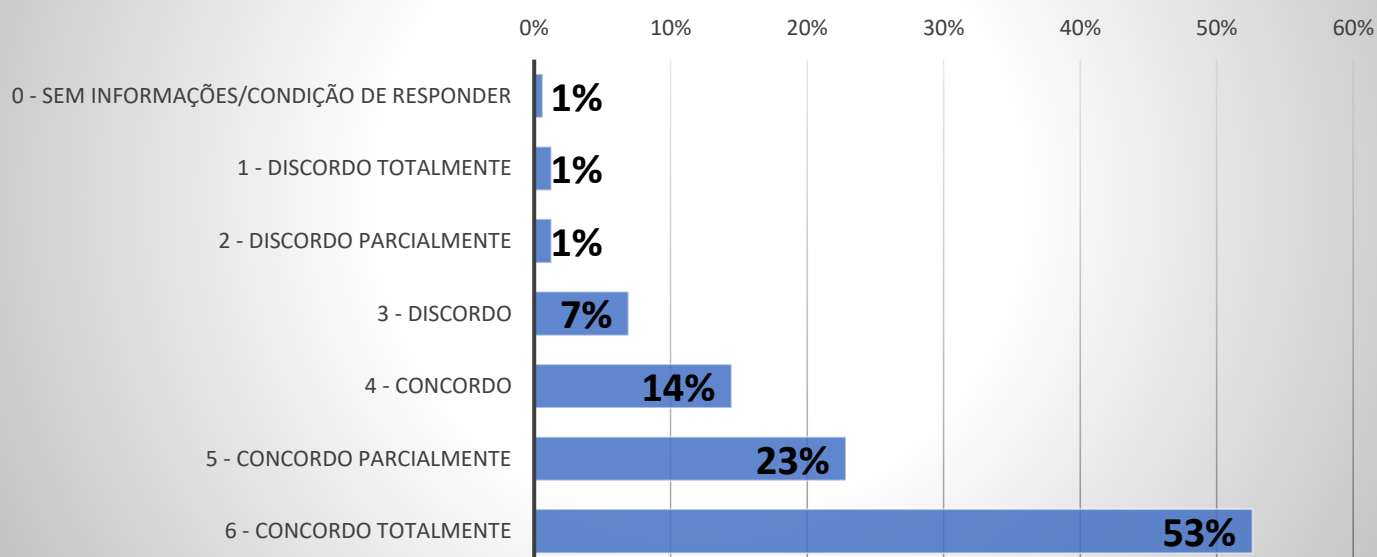
7- O material escrito, disponibilizado no moodle, está sendo claro e contribui para meu aprendizado.



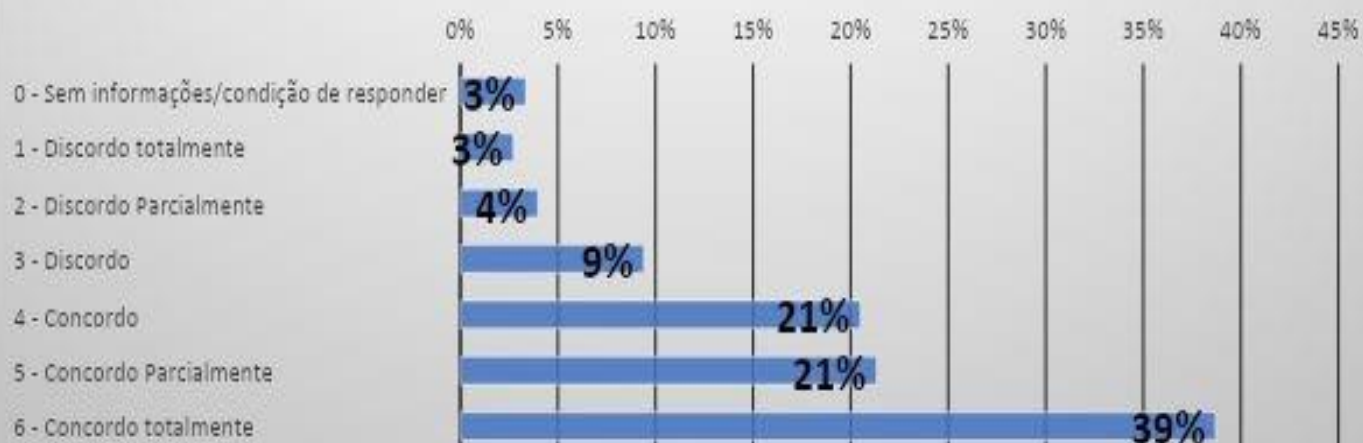
8- As Vídeoaulas disponibilizadas atendem minhas necessidades.



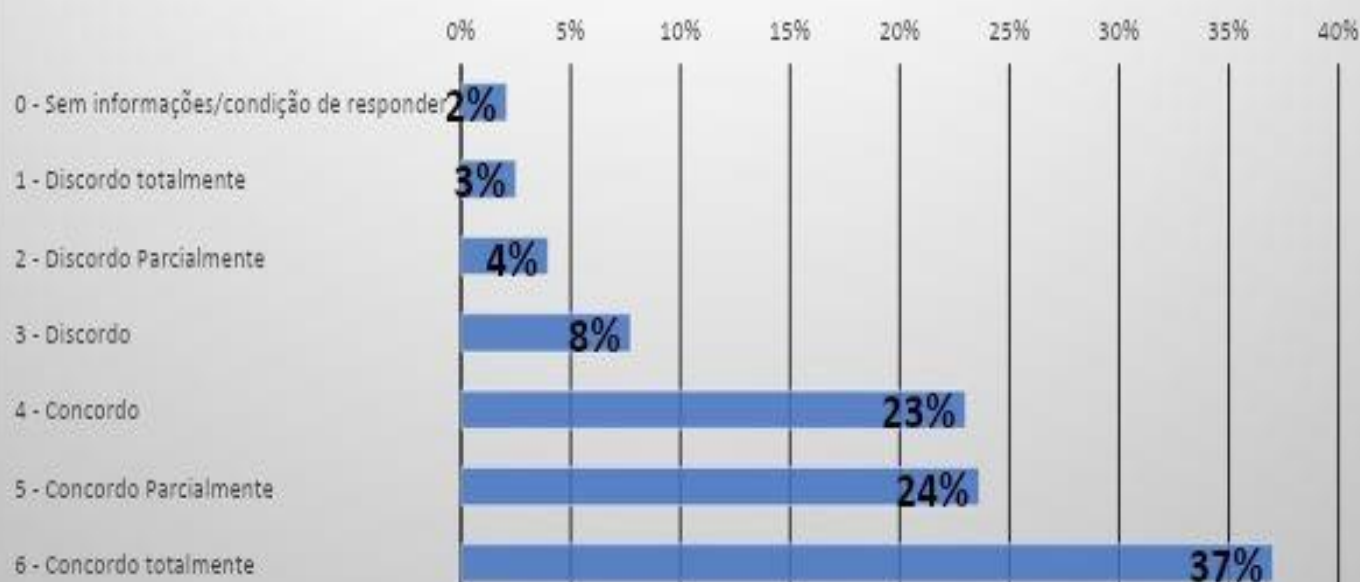
9- Os exercícios (atividades avaliativas) propostos estão de acordo com os conteúdos que estão sendo trabalhados.



10- As atividades integradoras (fóruns, resenhas, resumos, glossários, fichas de leitura, entre outros) estão contribuindo para a construção de meus conhecimentos.

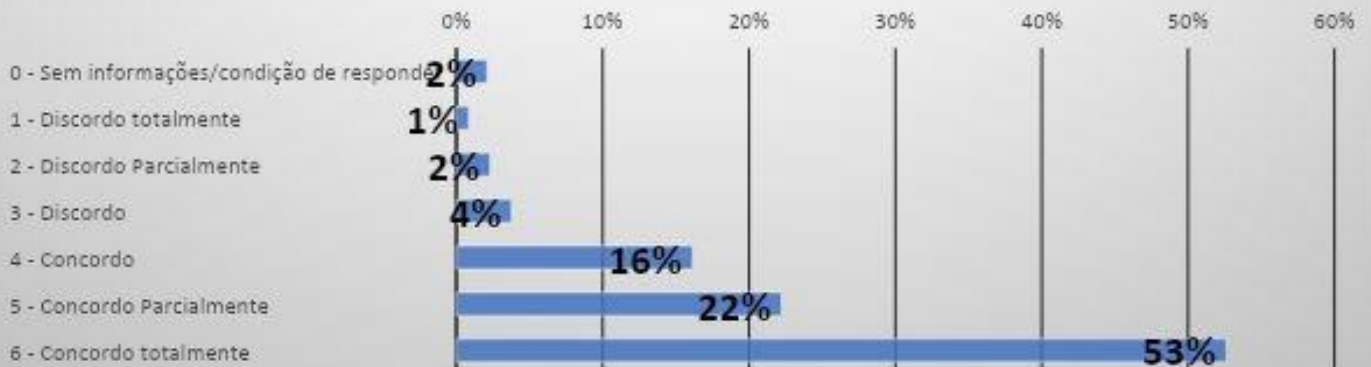


11- Os conteúdos trazem exemplos e/ou aplicações em situações concretas e reais.

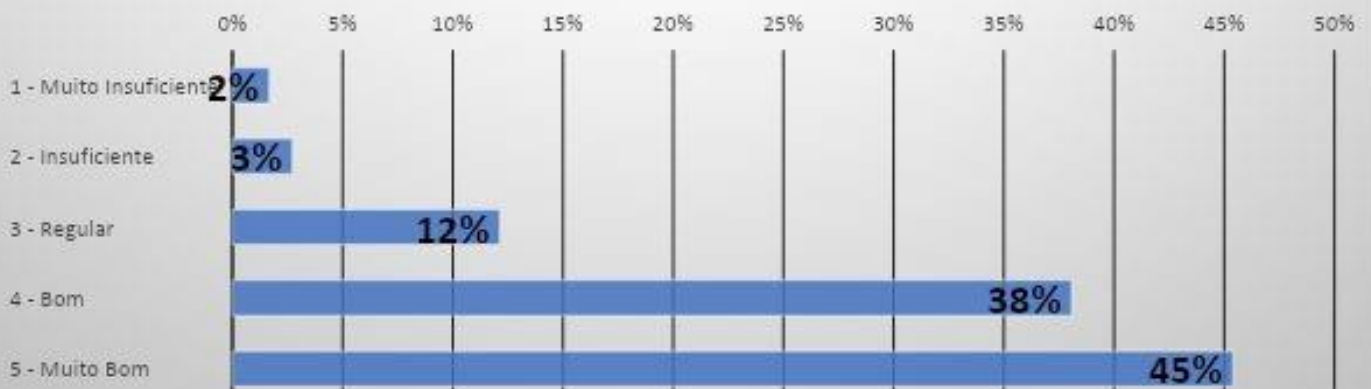


Avalie as condições didático-pedagógicas do(s) tutor(es) de quem você recebeu orientações sobre os conteúdos das disciplinas:

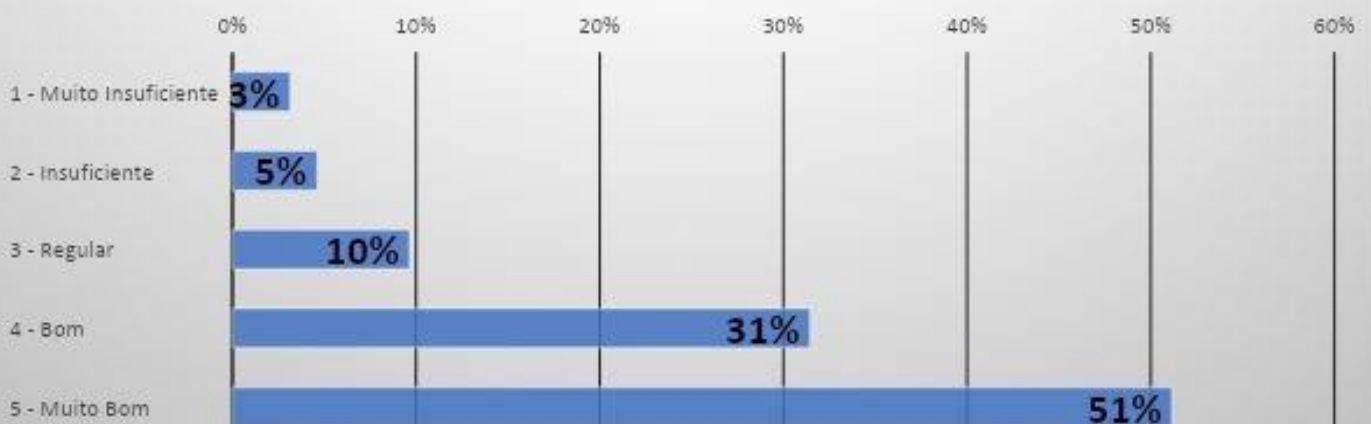
12- As avaliações finais e avaliações de substituição estão de acordo com os conteúdos que foram trabalhados nas disciplinas.



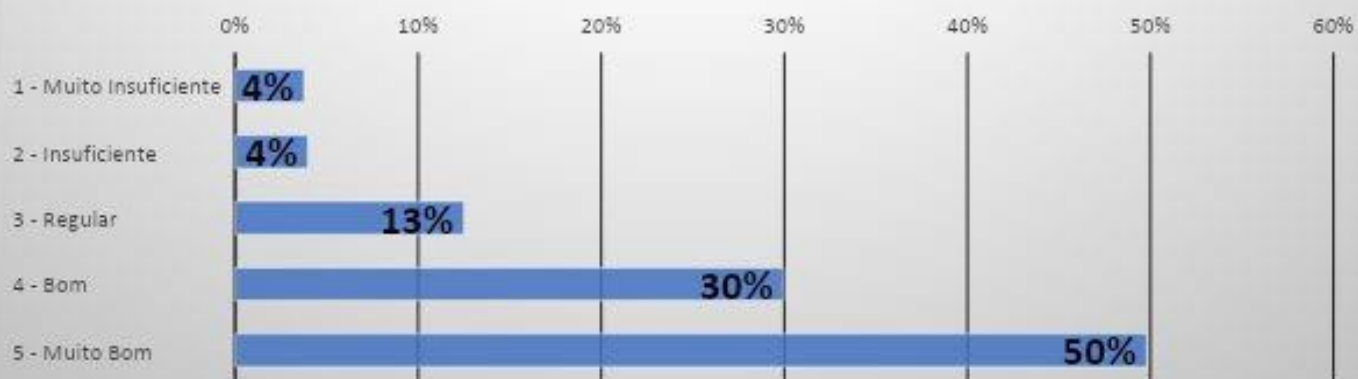
13- Quanto ao domínio que o tutor tem do conteúdo das disciplinas.



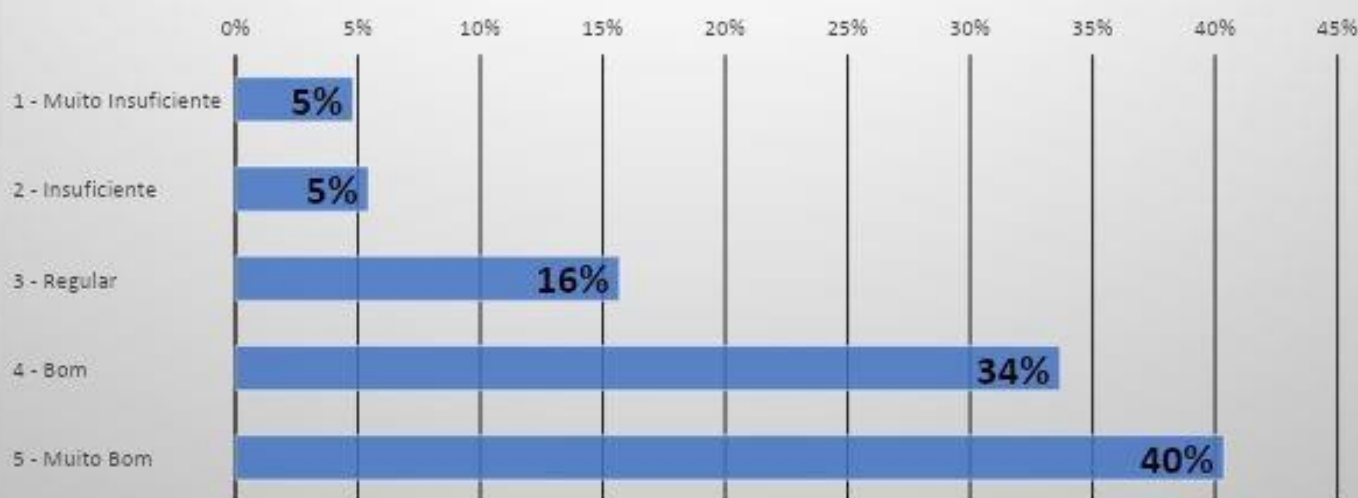
14- Quanto ao atendimento do tutor para com o aluno (empatia, cordialidade e educação)



15- Quanto a solução de minhas dúvidas, por parte do tutor

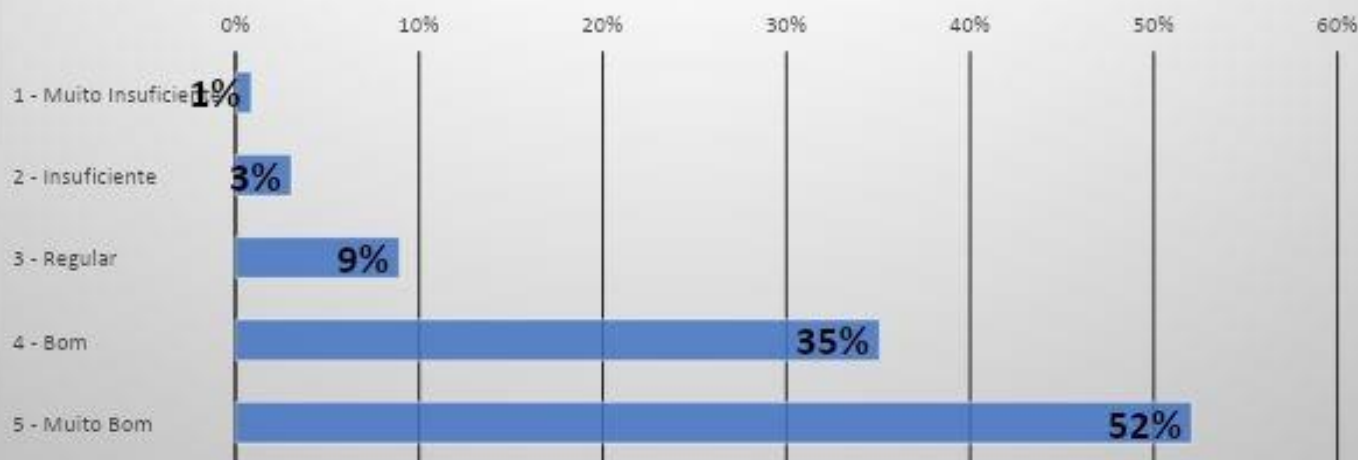


16- Quando a rapidez com que o tutor avalia minhas respostas nos fóruns/chats.

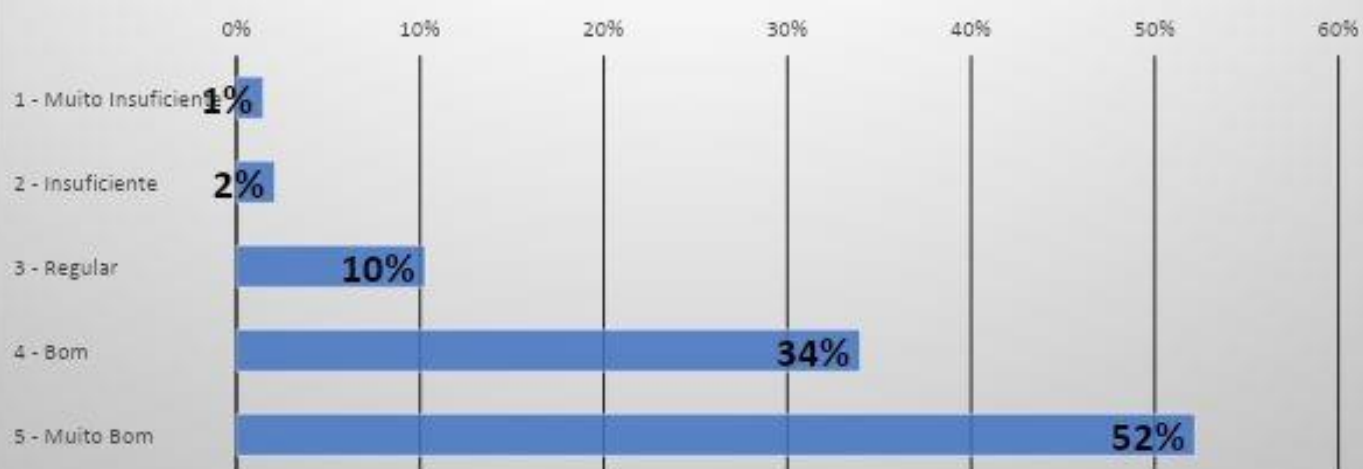


Avalie as condições didático-pedagógicas do(s) professor(es) titular(es) de quem você recebeu orientações sobre os conteúdos das disciplinas:

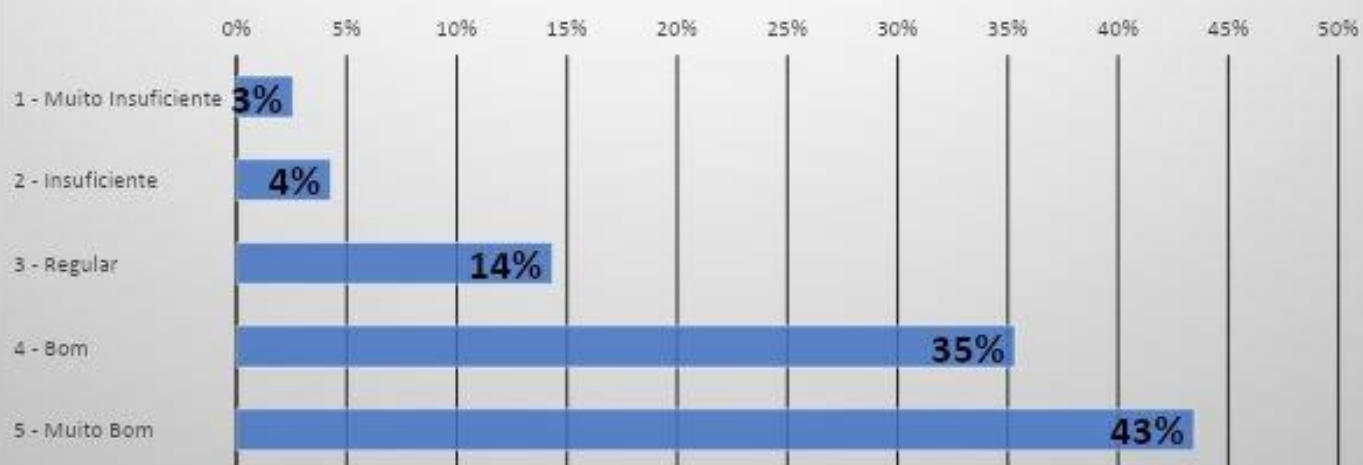
17- Quanto ao domínio que o professor(a) titular tem do conteúdo das disciplinas.



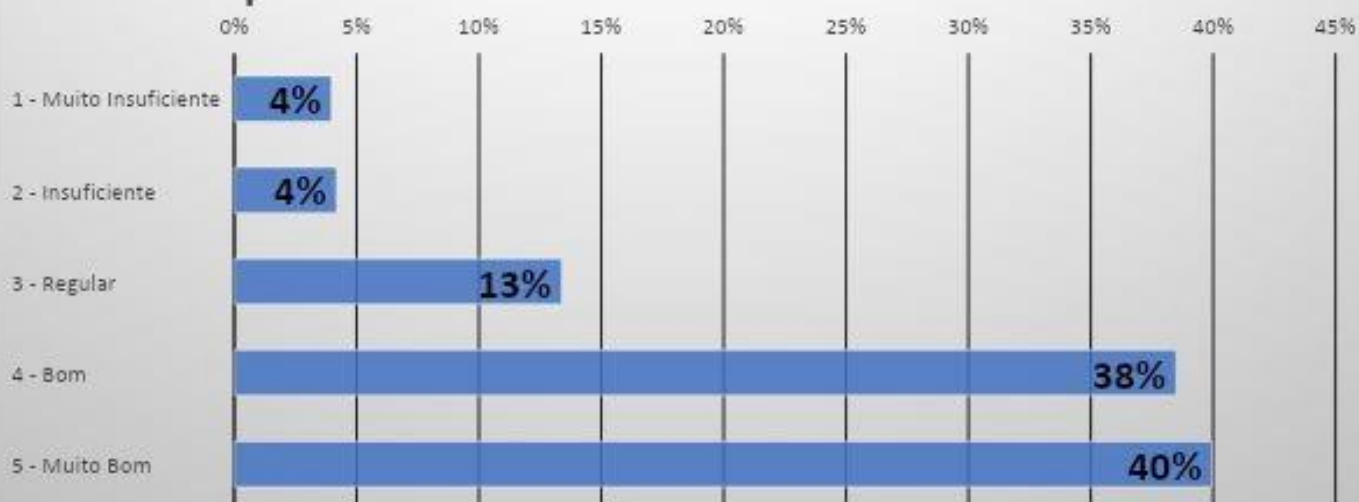
18- Quanto ao atendimento do professor(a) titular para com o aluno (empatia, cordialidade e educação)



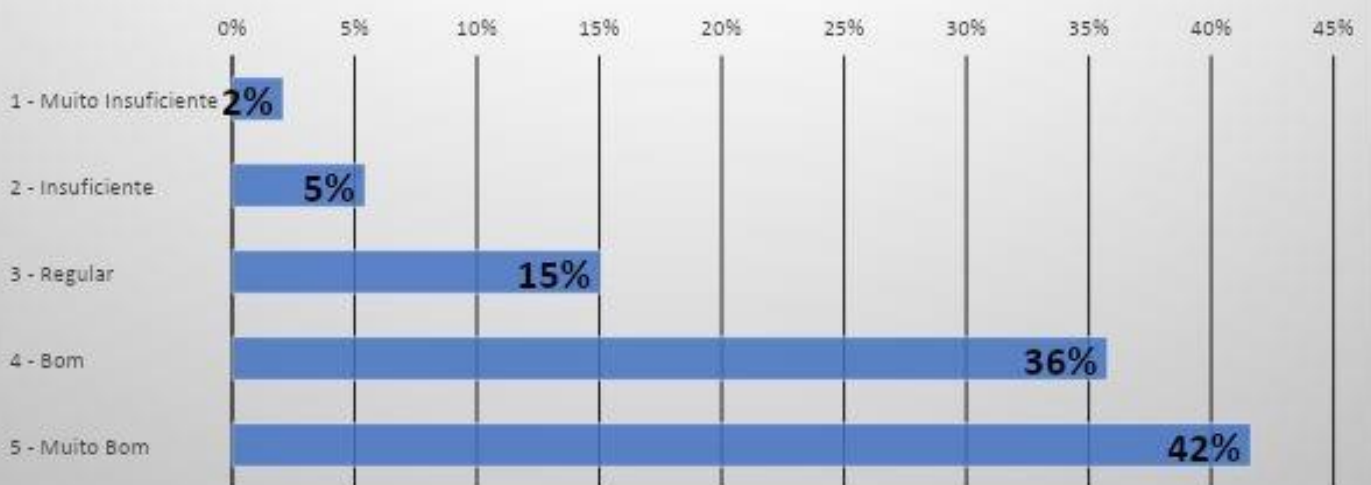
19- Quanto a solução de minhas dúvidas, por parte do(a) professor(a) titular.



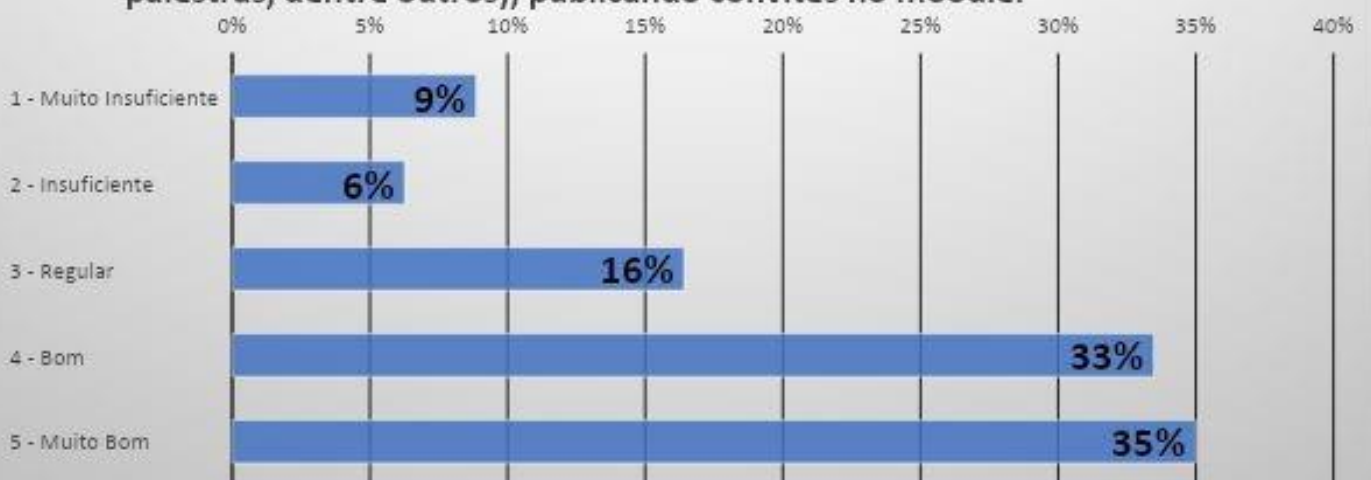
20- Quanto a rapidez com que o(a) professor(a) titular responde minhas dúvidas



21- Quanto a rapidez com que o(a) professor(a) titular avalia minhas respostas nos fóruns/atividades avaliativas.

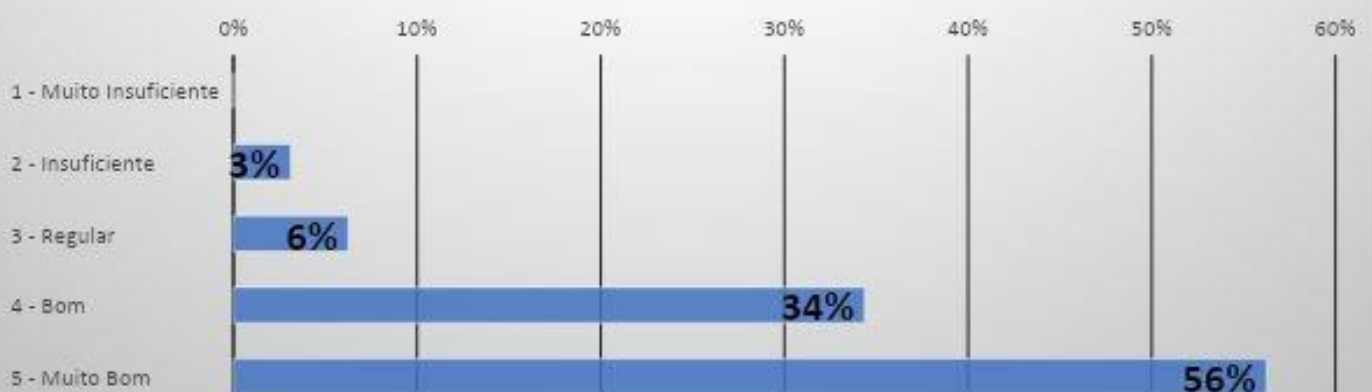


22- Quanto ao estímulo da Faculdade aos alunos da modalidade EAD para participarem dos eventos acadêmicos (Jornadas acadêmicas, palestras, dentre outros), publicando convites no moodle.

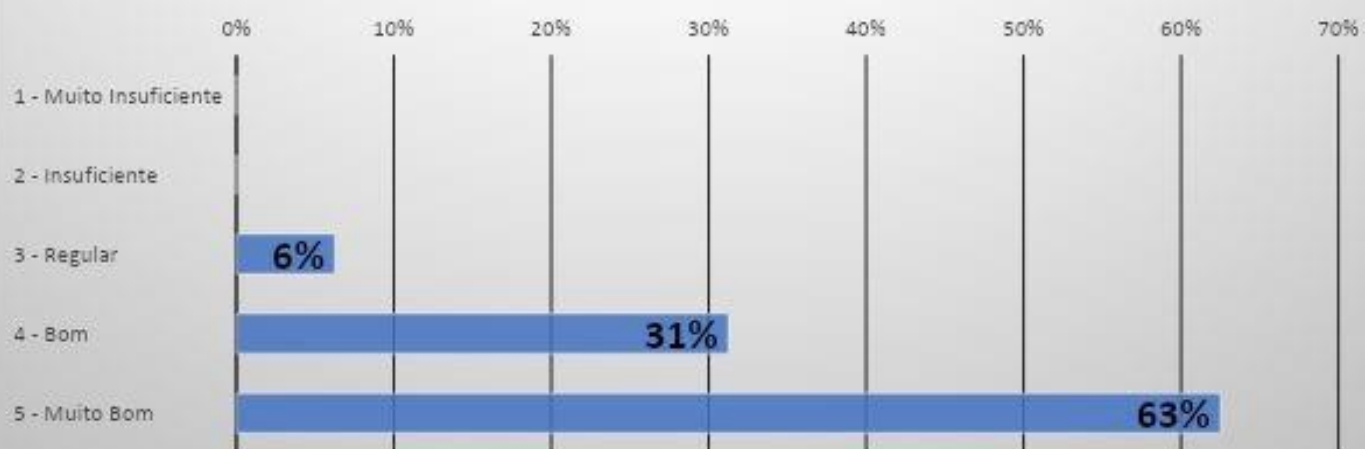


Avalie as condições didático-pedagógicas do(s) professor(es) presencial(is) com quem você teve aula até este momento no curso

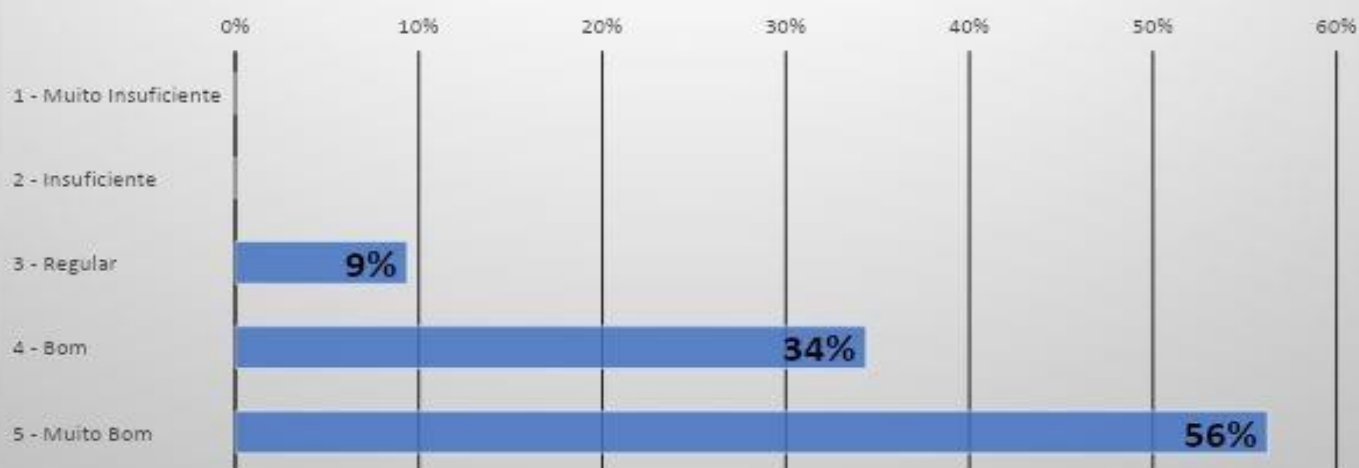
23- Quanto ao domínio que o(a) professor(a) presencial tem do conteúdo



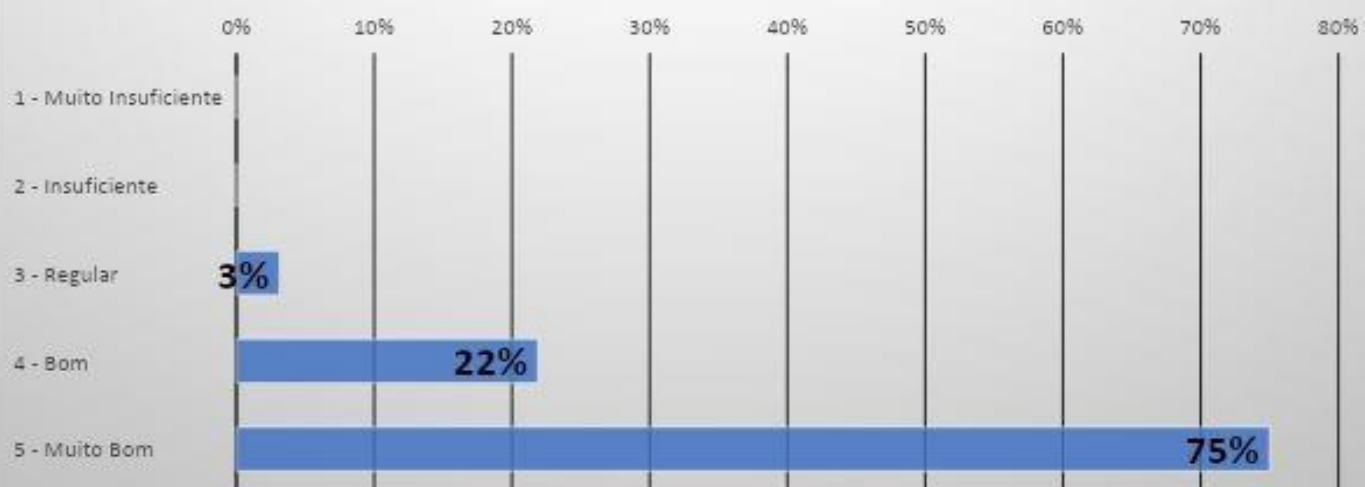
24- Quanto ao atendimento do professor(a) presencial para com o aluno (cordialidade e educação)



25- Quanto a solução de minhas dúvidas, por parte do(a) professor(a) presencial.

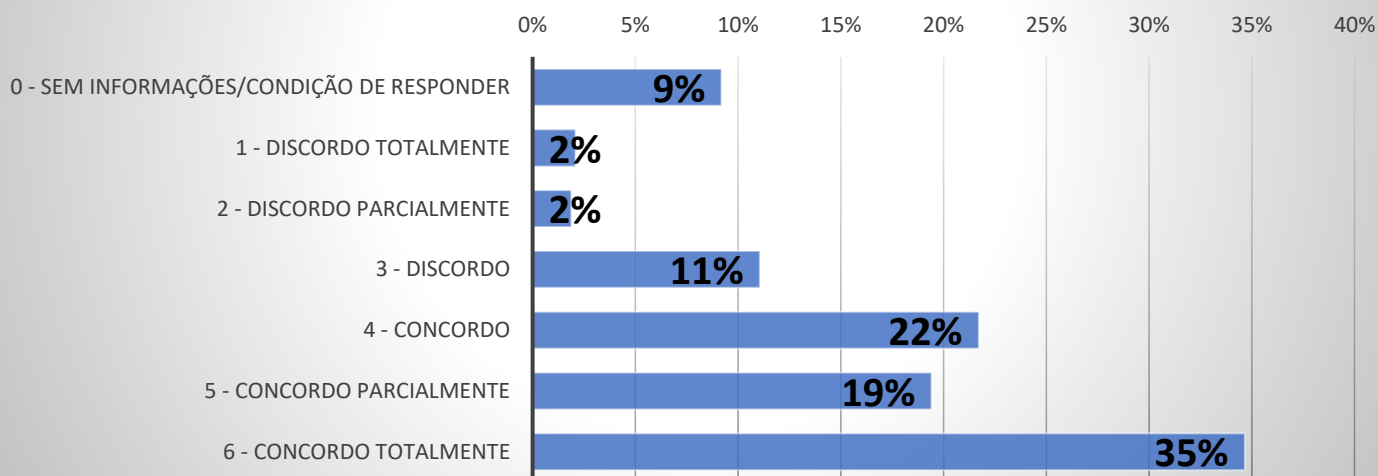


26- Quanto a assiduidade e pontualidade do(a) professor(a) presencial.

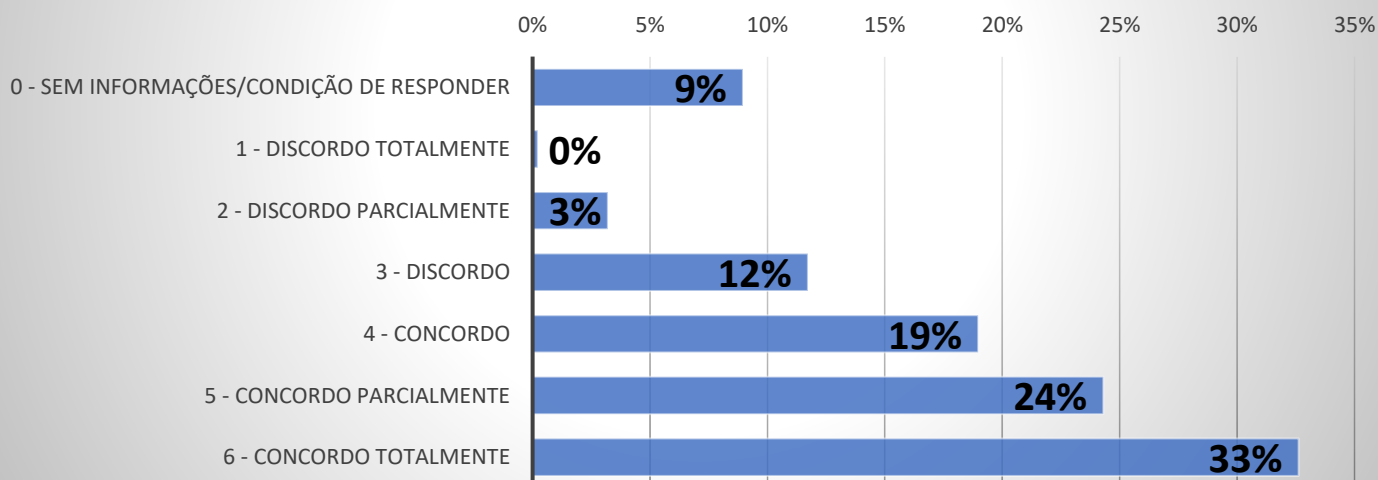


DIMENSÃO 3 – Responsabilidade Social

27- Você percebe, através das postagens no site e nas mídias sociais, que a Faculdade QI Brasil-FAQI está empenhada em ações para o desenvolvimento social a partir da promoção de ações de cidadania e inclusão social- minorias étnicas, pessoas com deficiên

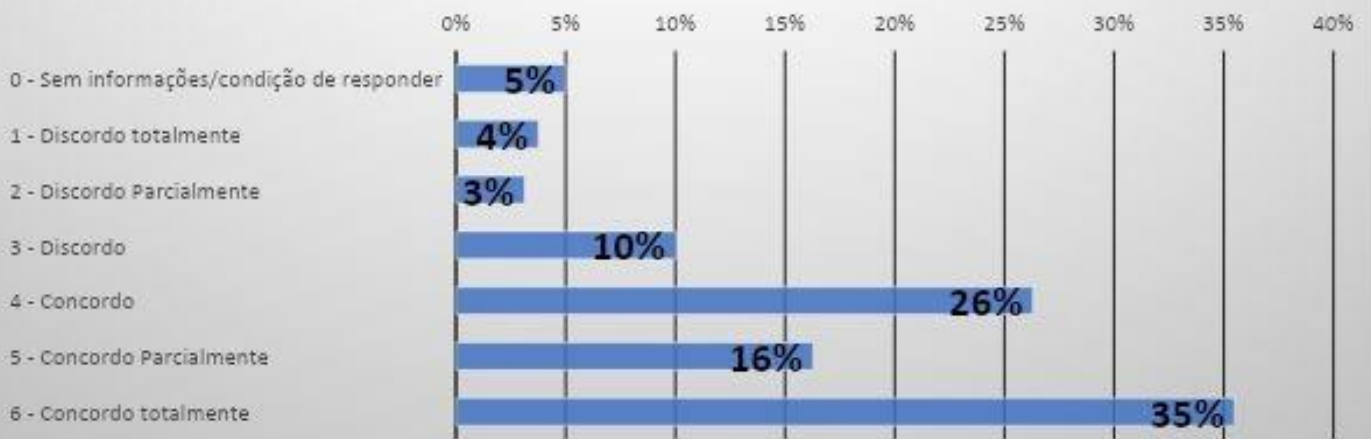


28- Você percebe, através das postagens no site e nas mídias sociais, que a Faculdade QI Brasil- FAQI mantém ações institucionais para a memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural (Intervalo Cultural, Feira do livro, dentre outros).

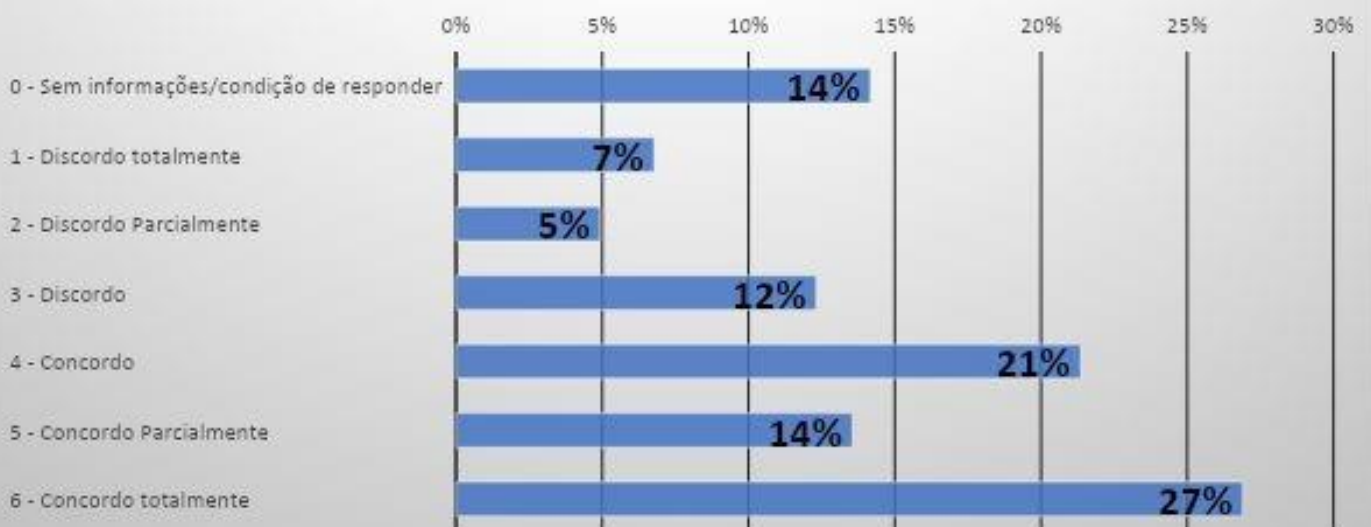


DIMENSÃO 4 – Comunicação com a sociedade

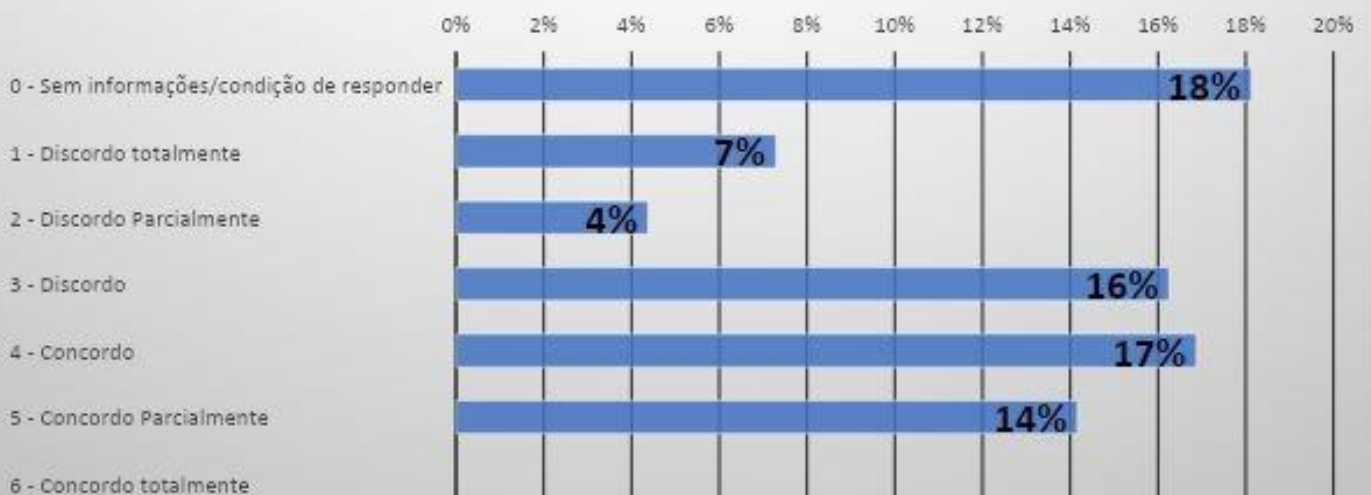
29- As estratégias de comunicação externa adotadas pela Faculdade QI Brasil-FAQI (outdoor, propaganda rádio, tv entre outros) garantem a divulgação das informações sobre a IES e os cursos ofertados.



30- Você conhece o serviço de ouvidoria da FAQI

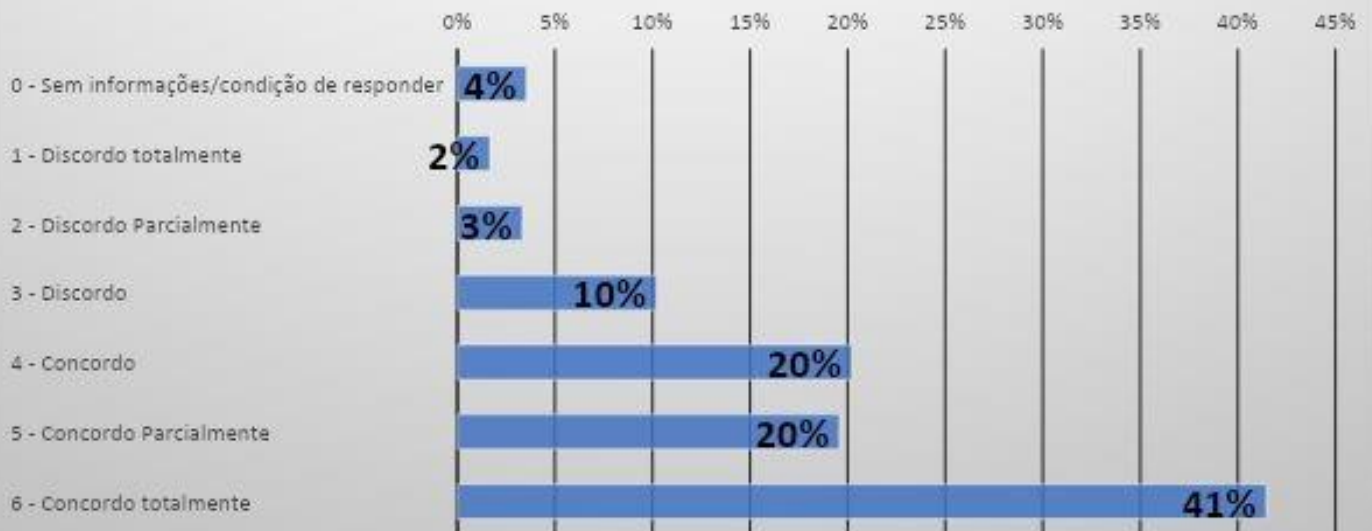


31- Você conhece a CPA (Comissão Própria de Avaliação).



DIMENSÃO 6 – Organização da Instituição

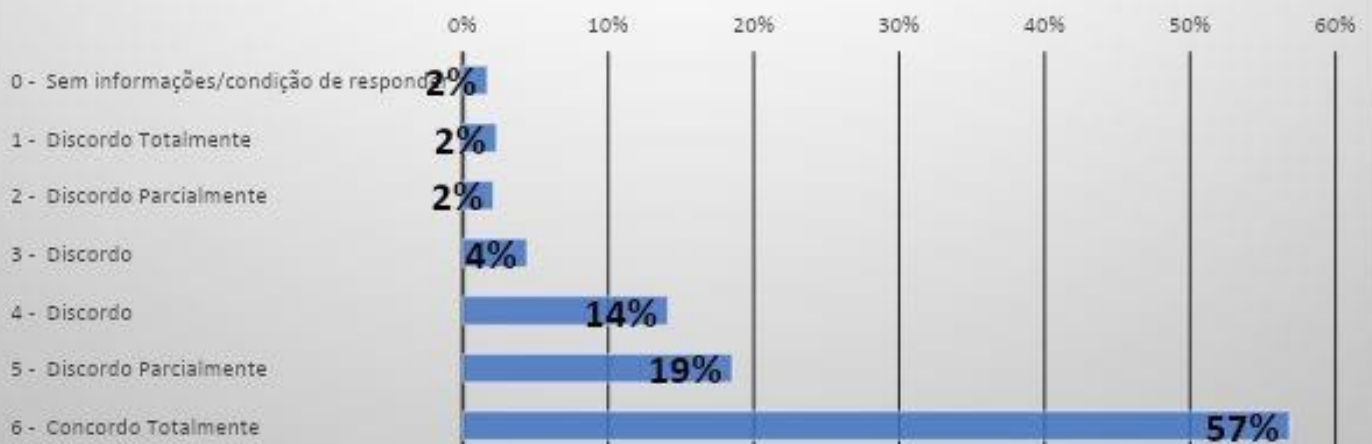
32- Você conhece as normas e procedimento da FAQI para o EAD (manual do acadêmico, manuais de suporte-biblioteca virtual, portal do aluno, manual do moodle- dentre outros) disponíveis na página inicial do moodle.



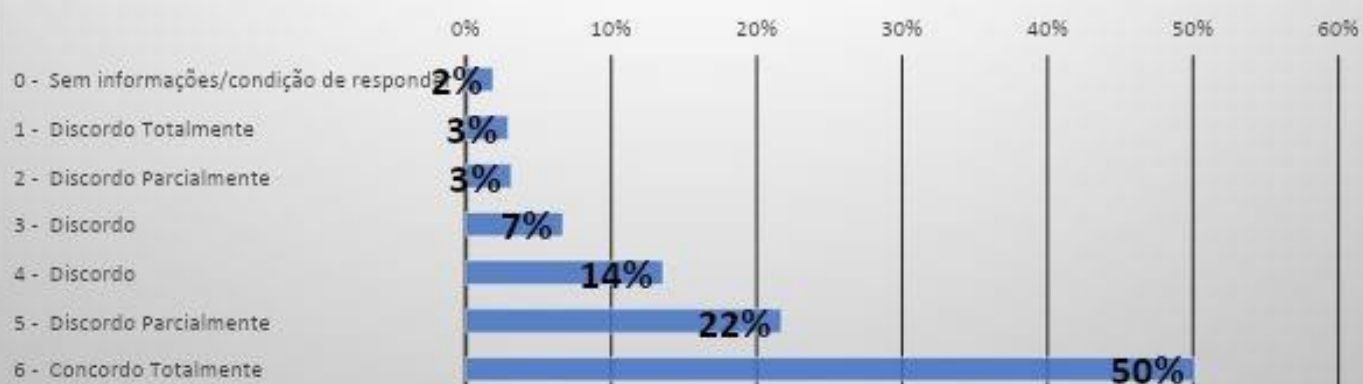
DIMENSÃO 7 – Infraestrutura

Avalie o ambiente virtual de aprendizagem- moodle e a biblioteca virtual

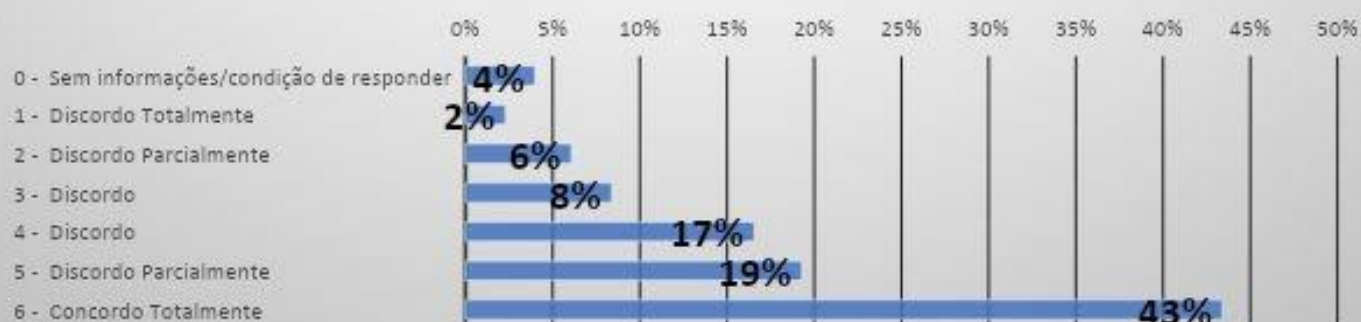
33- O ambiente virtual de aprendizagem-moodle é intuitivo (de fácil utilização).



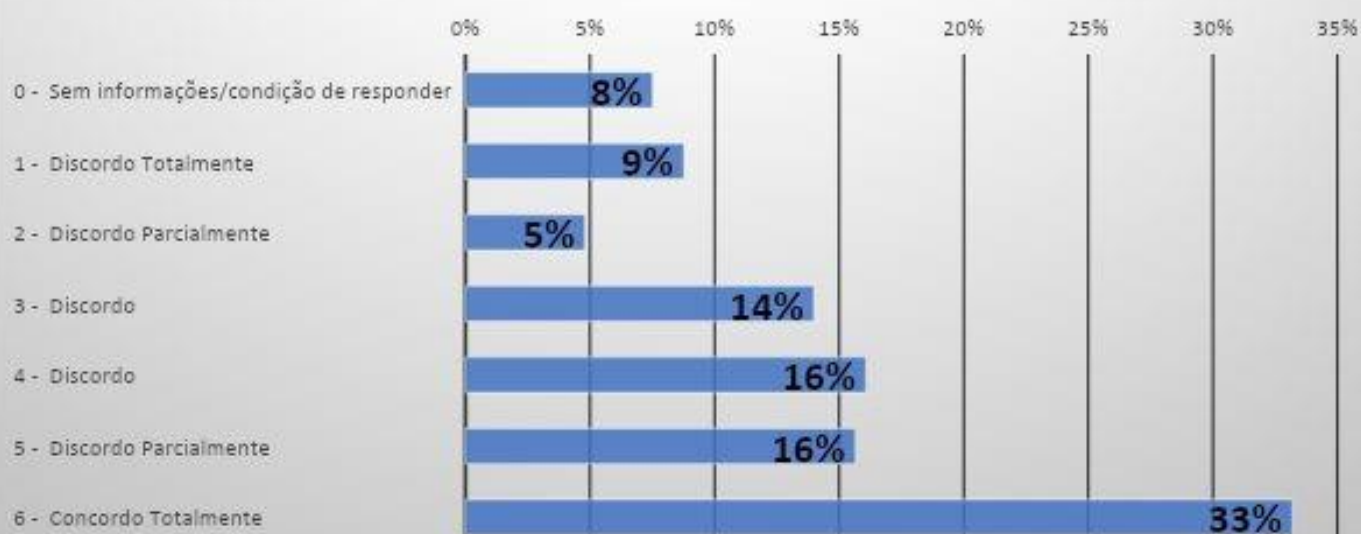
34- O ambiente virtual de aprendizagem-moodle atende minhas necessidades de aprendizado.



35- O uso da biblioteca virtual é incentivado pelos tutores e professores para busca de material que aprofunde meus conhecimentos do conteúdo das disciplinas.

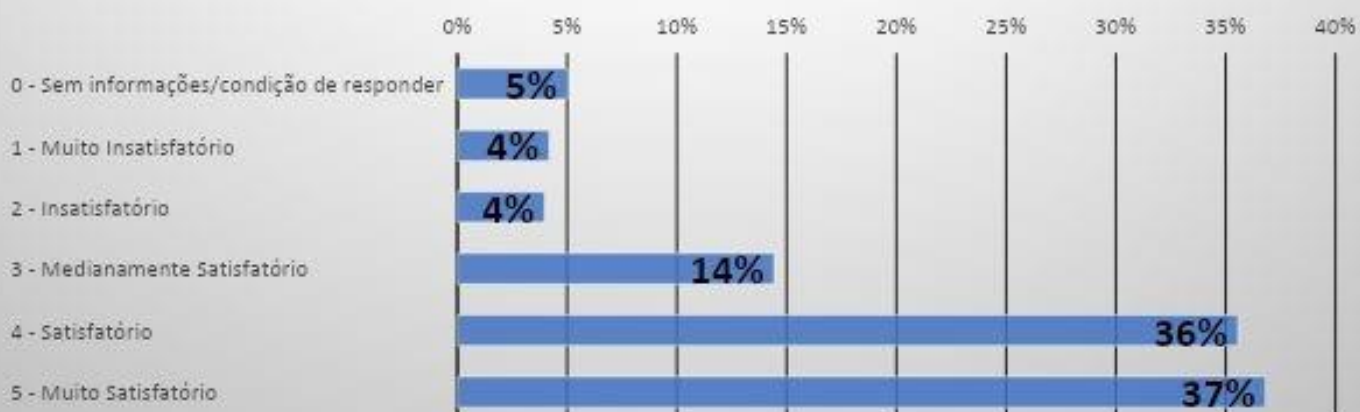


36- A biblioteca virtual é de fácil acesso.

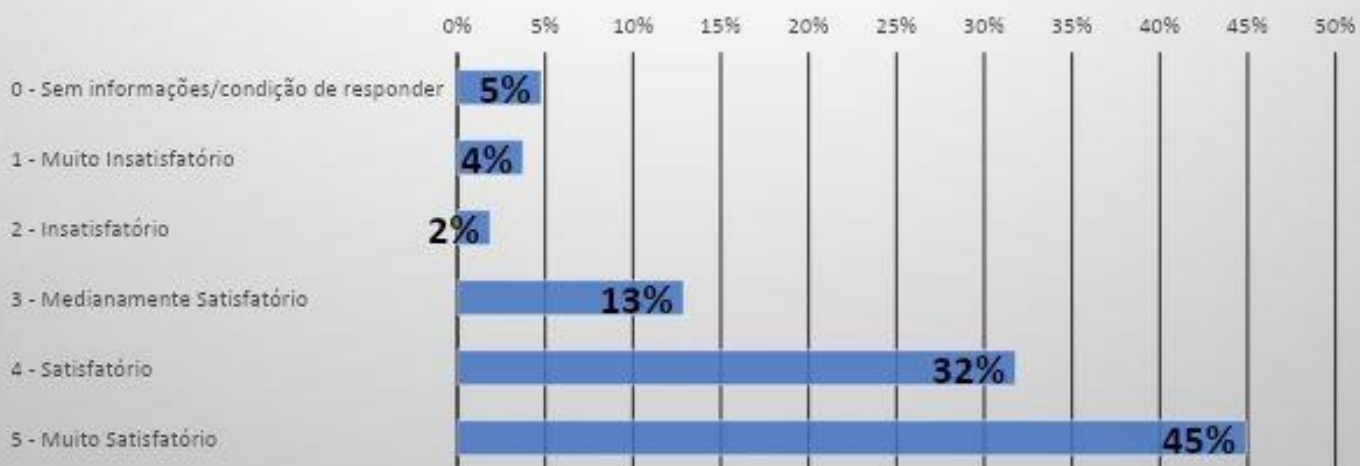


Avalie a coordenação do curso:

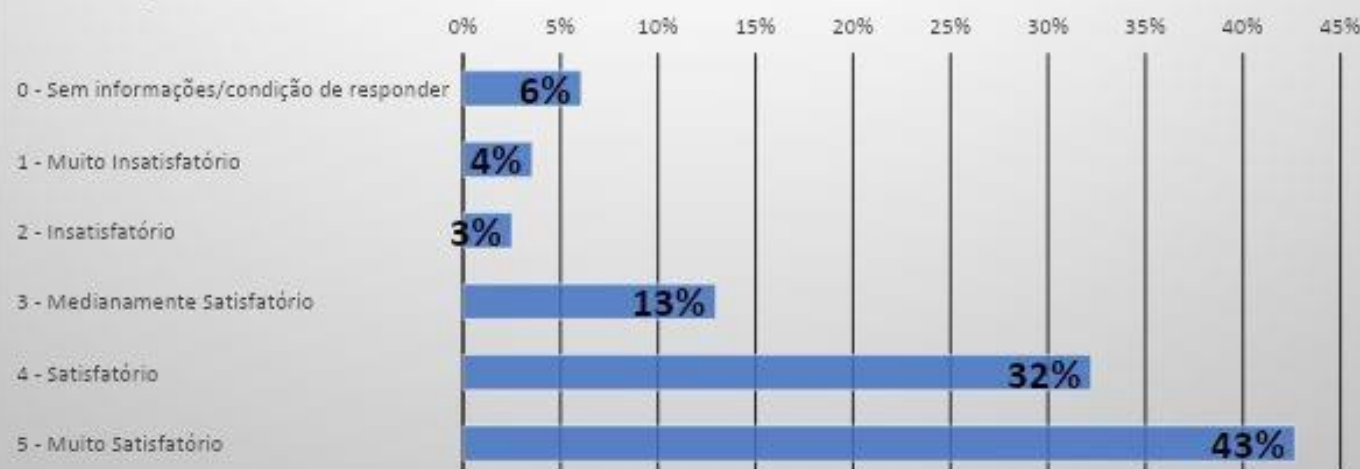
37- Quanto a orientação e apoio ao aluno em questões acadêmicas.



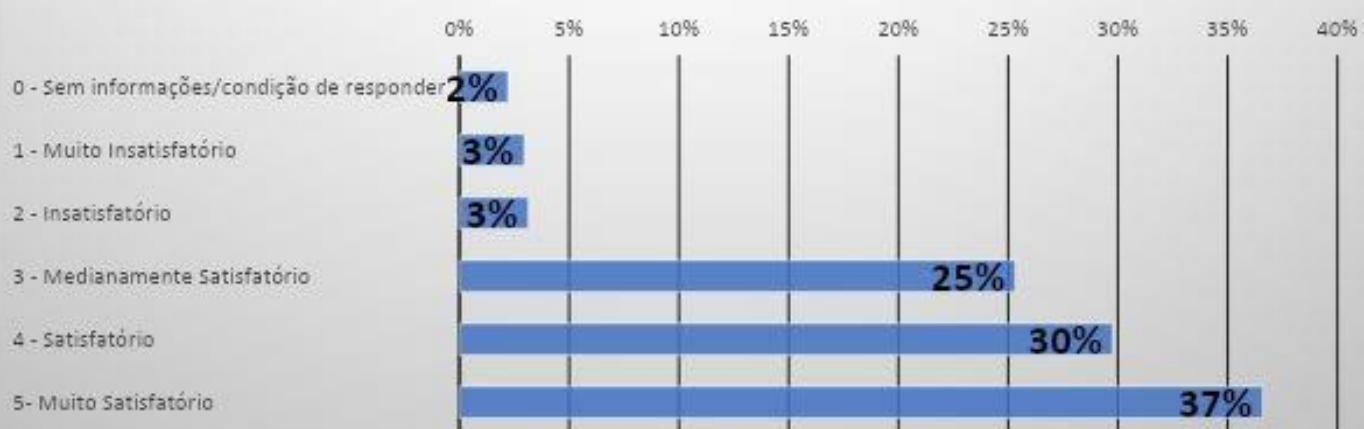
38- Quanto ao atendimento do coordenador do curso para com o aluno (empatia, cordialidade e educação)



39- Quanto a resolução de demandas do aluno, por parte do coordenador de curso.

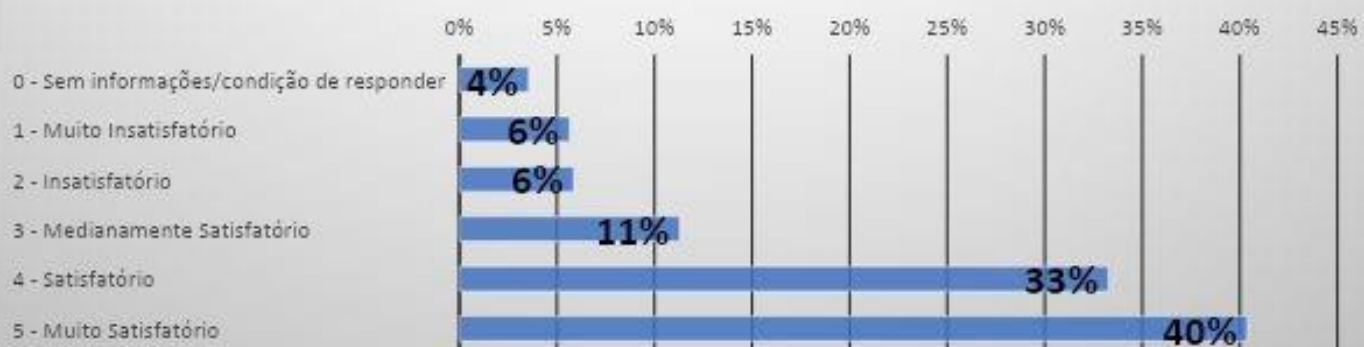


40- Quanto ao acesso do aluno a informações relevantes sobre o curso.

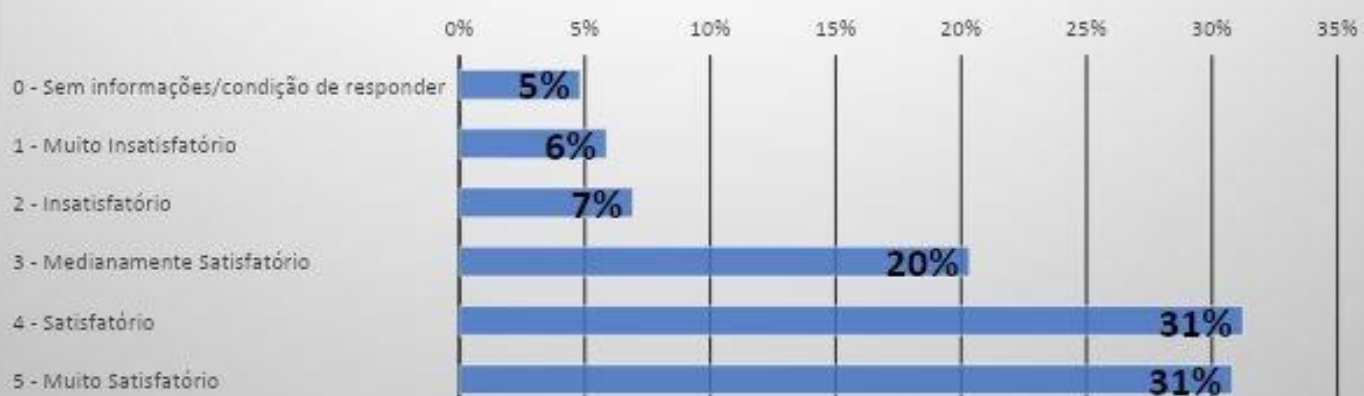


Indique o seu grau de satisfação com as condições de funcionamento, apoio às atividades do curso e ao aluno, por parte do POLO:

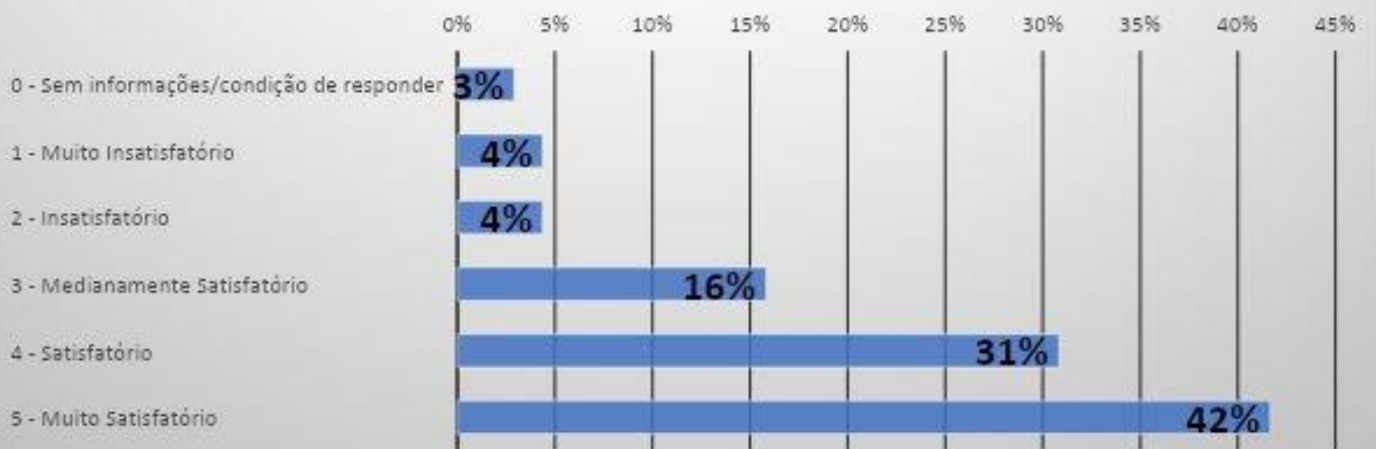
41- Quanto ao retorno que o aluno recebe do POLO referente as solicitações sobre seus processos acadêmicos.



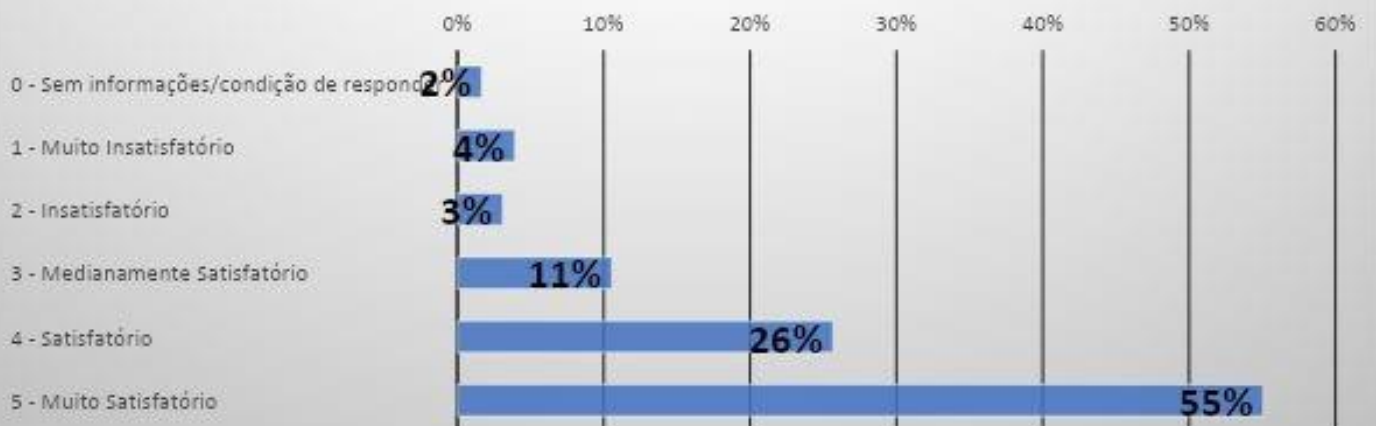
42- Quanto a divulgação de eventos de interesse do aluno.



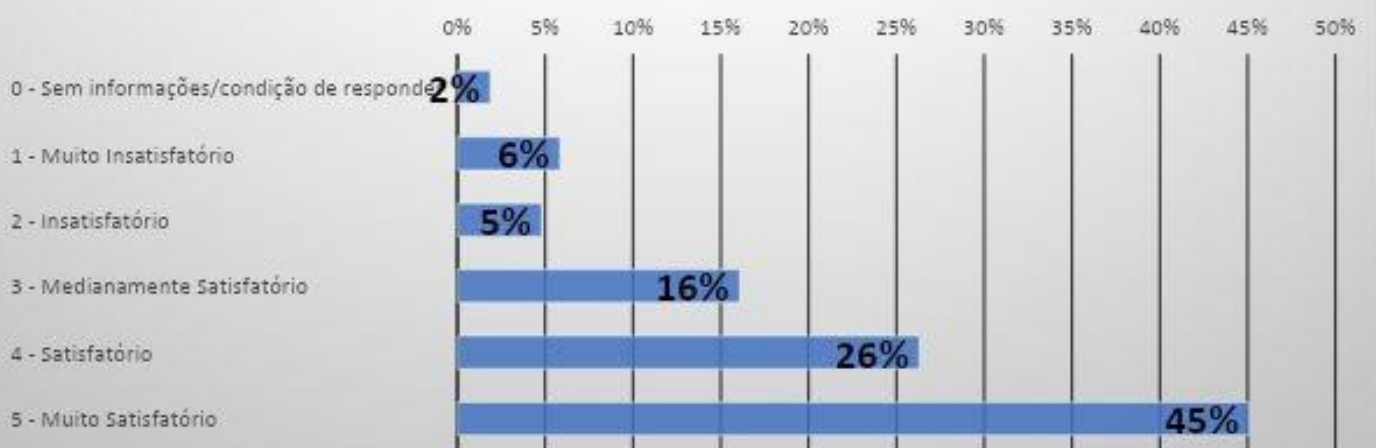
43- Quanto a agilidade no atendimento do aluno, no polo.



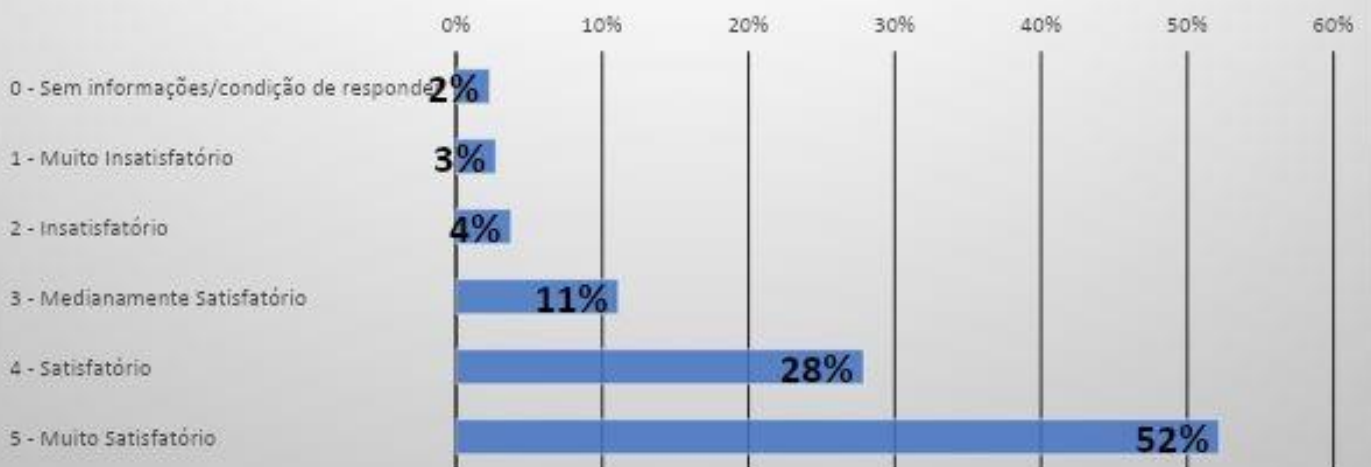
44- Quanto a qualidade de atendimento do aluno (empatia, cordialidade e educação), no polo.



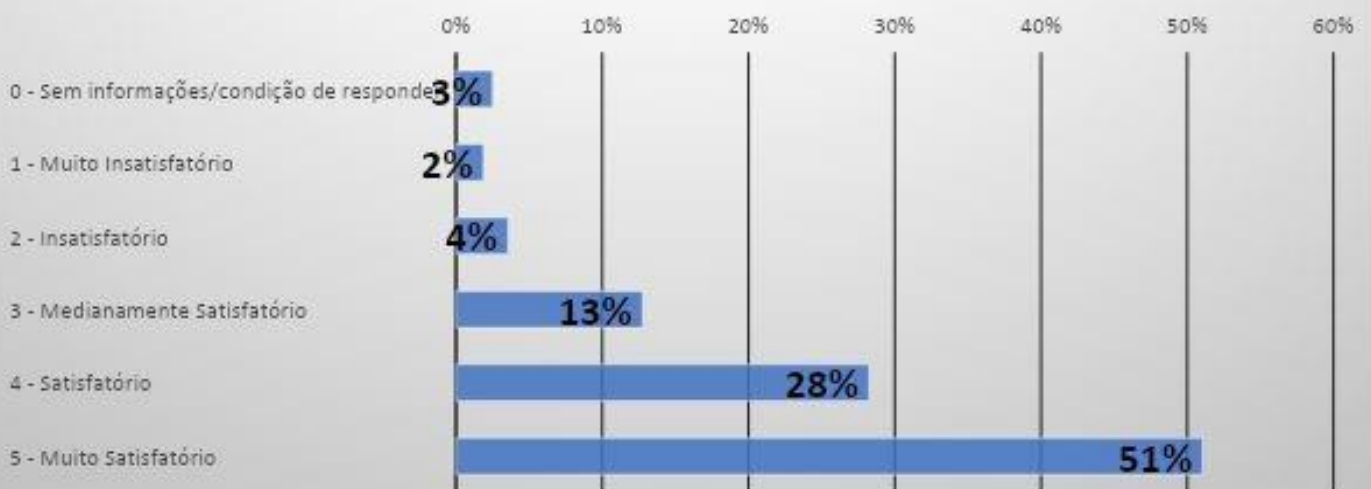
45- Quanto a iniciativa para a solução de problemas do aluno, no polo.



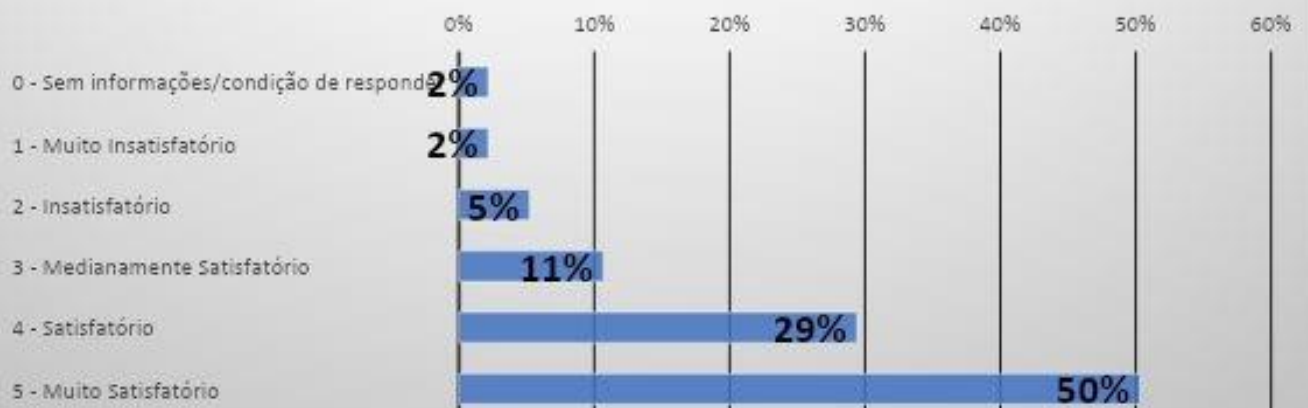
46- Quanto ao cumprimento por parte do polo, dos prazos e horários agendados pelo aluno.



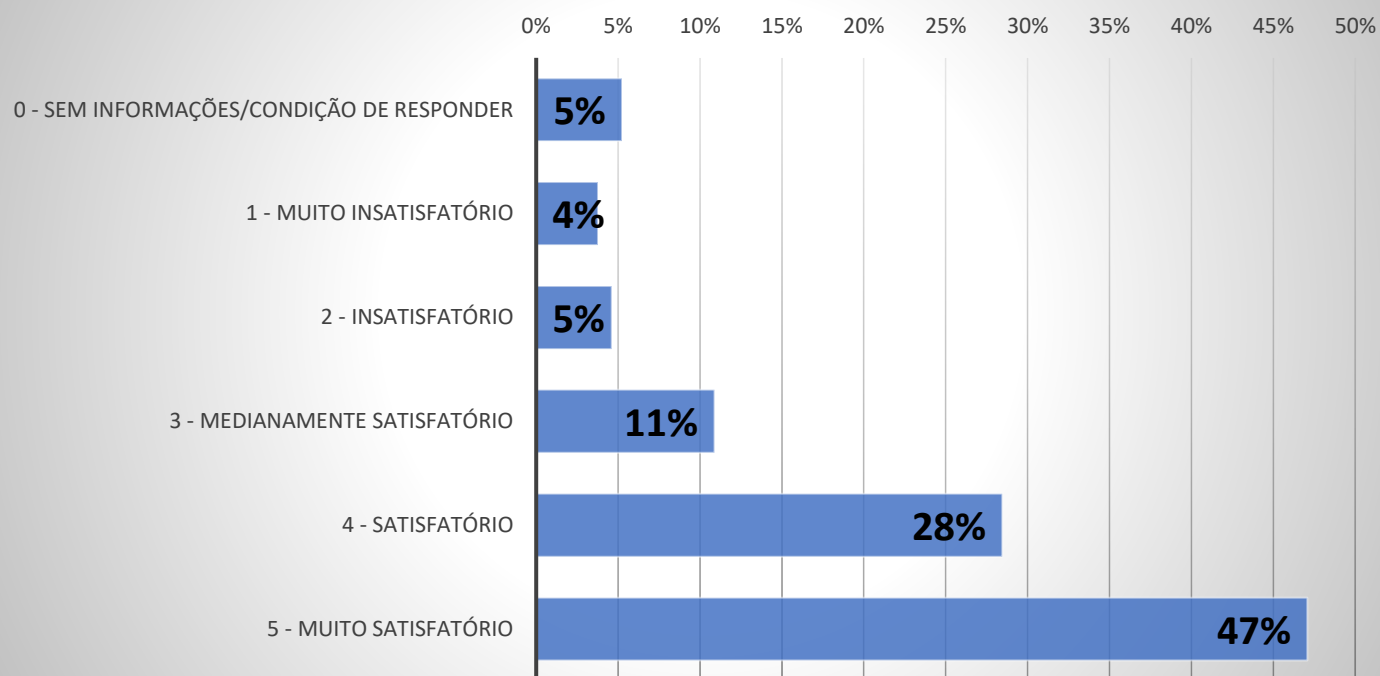
47- Quanto a adequação das salas de aula/estudo, no polo.



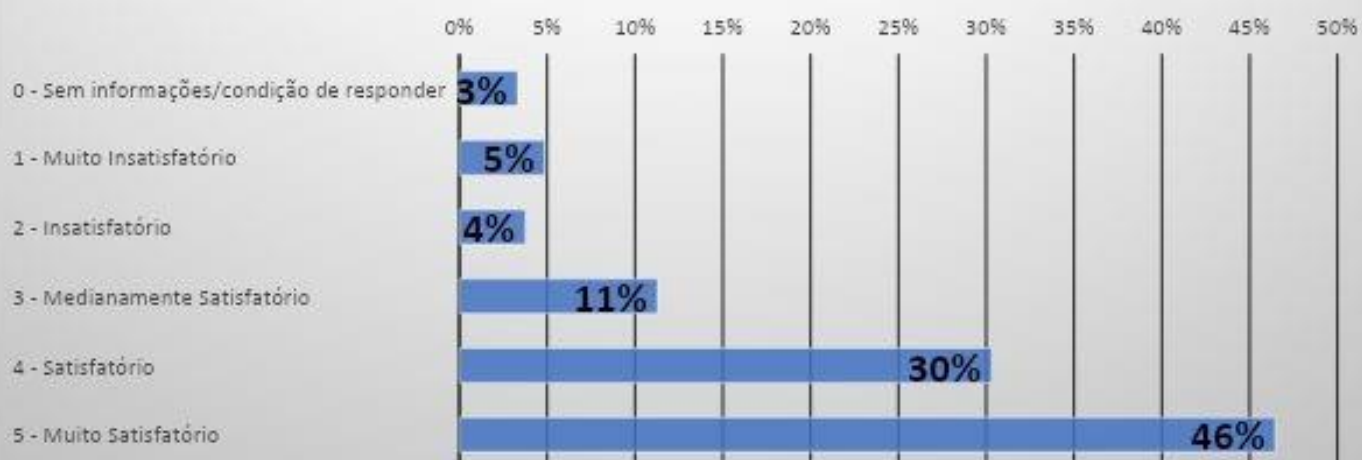
48- Quanto a adequação dos laboratórios para a realização das avaliações finais.



49- Quanto ao apoio da coordenação do polo ao aluno.

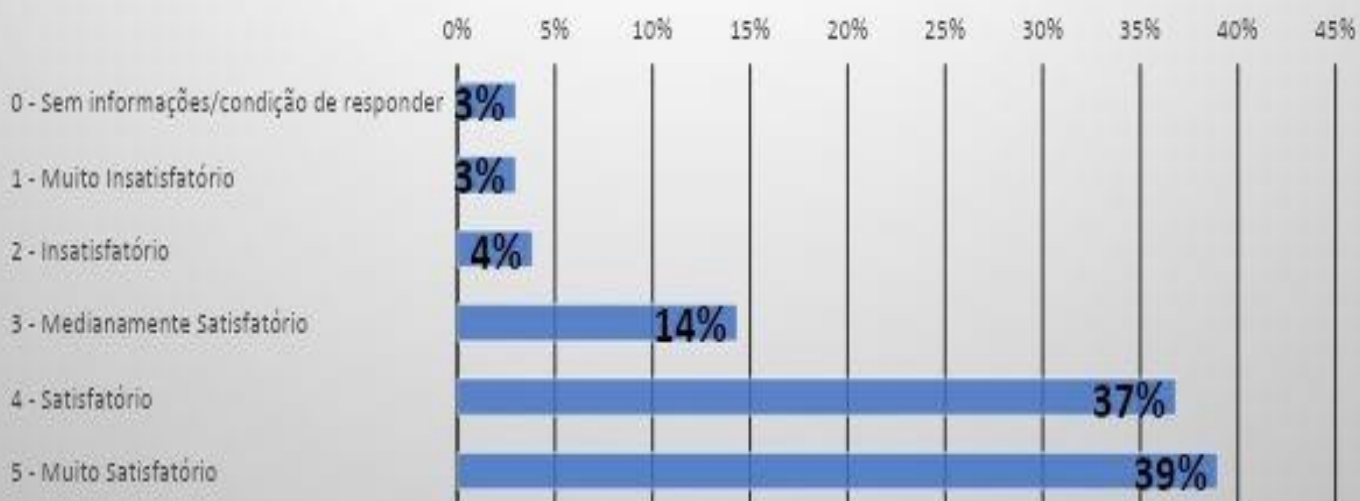


50- Quanto ao apoio administrativo da secretaria do polo ao aluno.

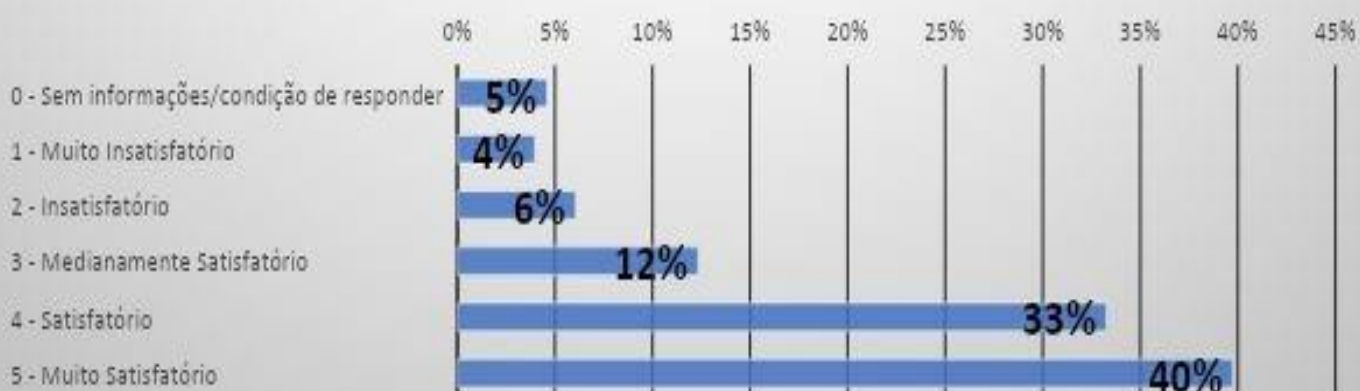


Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento, apoio às atividades do curso e ao aluno por parte da sede:

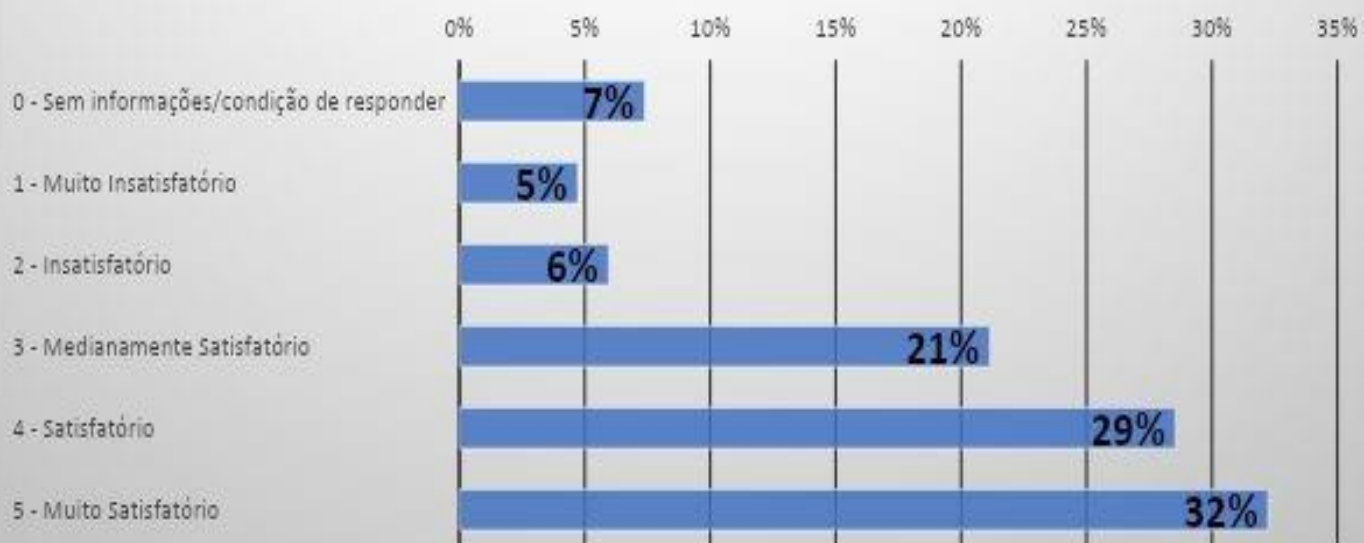
51- Quanto ao acesso do aluno a informações relevantes sobre o curso.



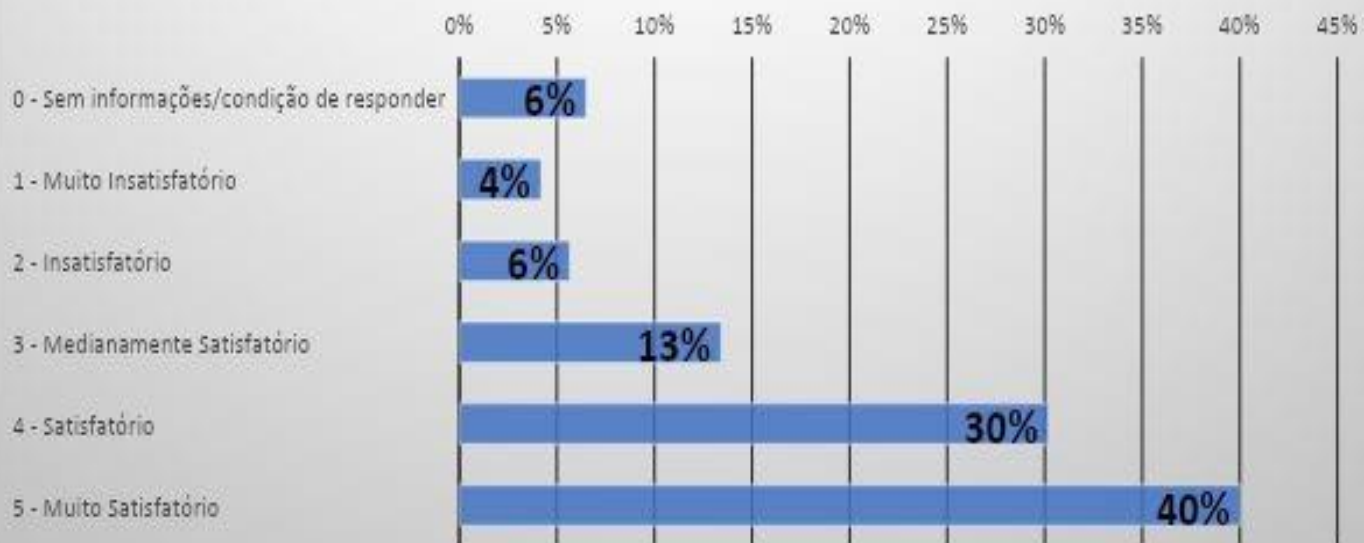
52- Quanto ao retorno que o aluno recebe da SEDE referente as solicitações sobre seus processos acadêmicos.



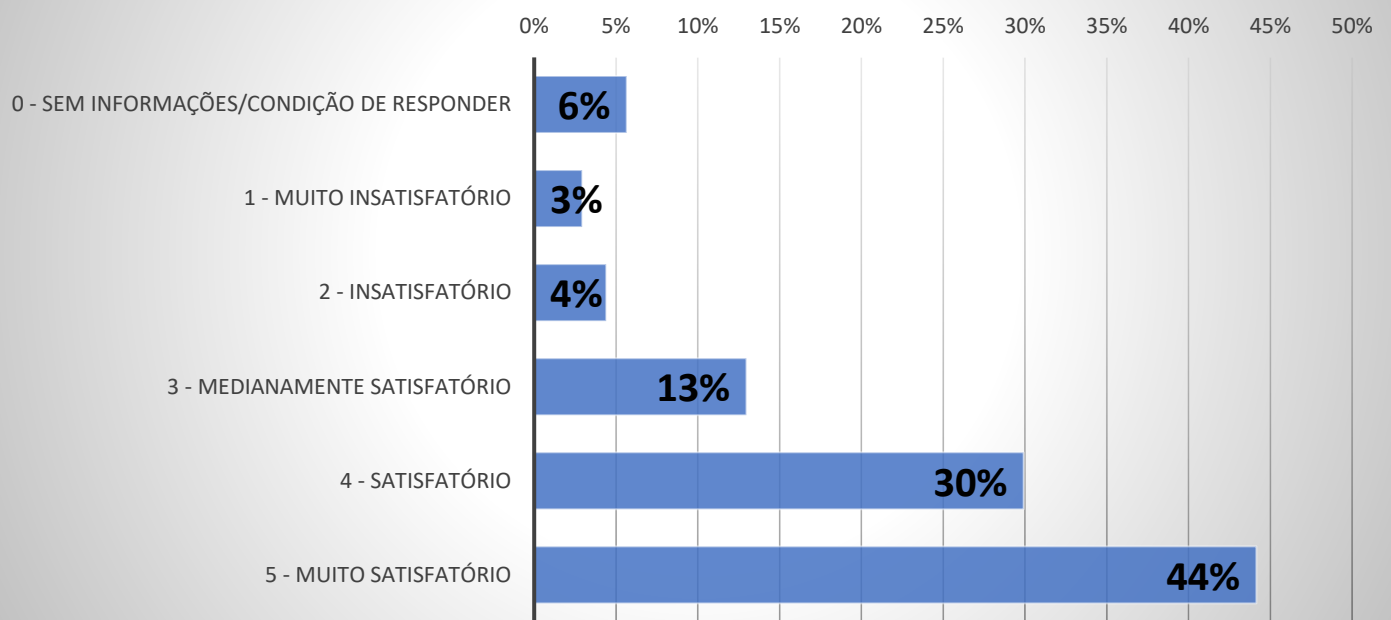
53- Quanto a divulgação de eventos de interesse dos alunos.



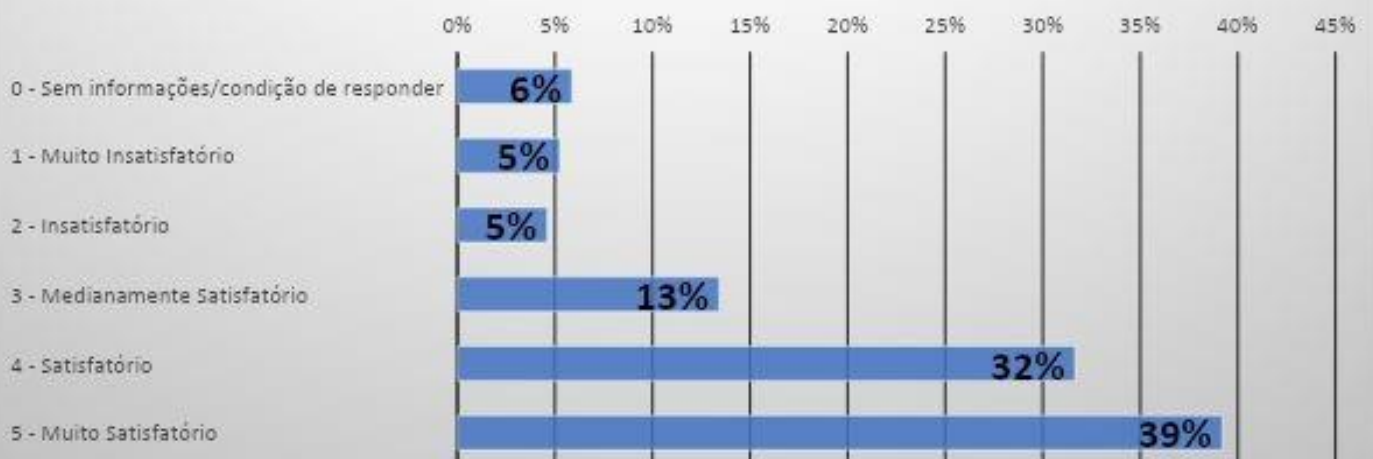
54- Quanto a agilidade no atendimento dos alunos, por parte da SEDE.



55- Quando a qualidade de atendimento do aluno (empatia, cordialidade e educação), por parte da SEDE.

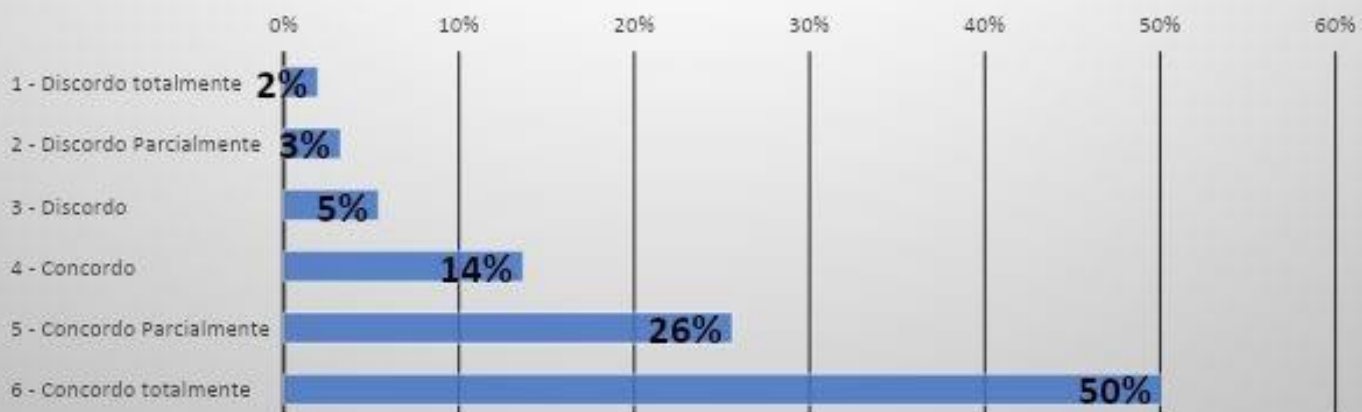


56- Quanto a iniciativa para a solução de problemas, por parte da SEDE.

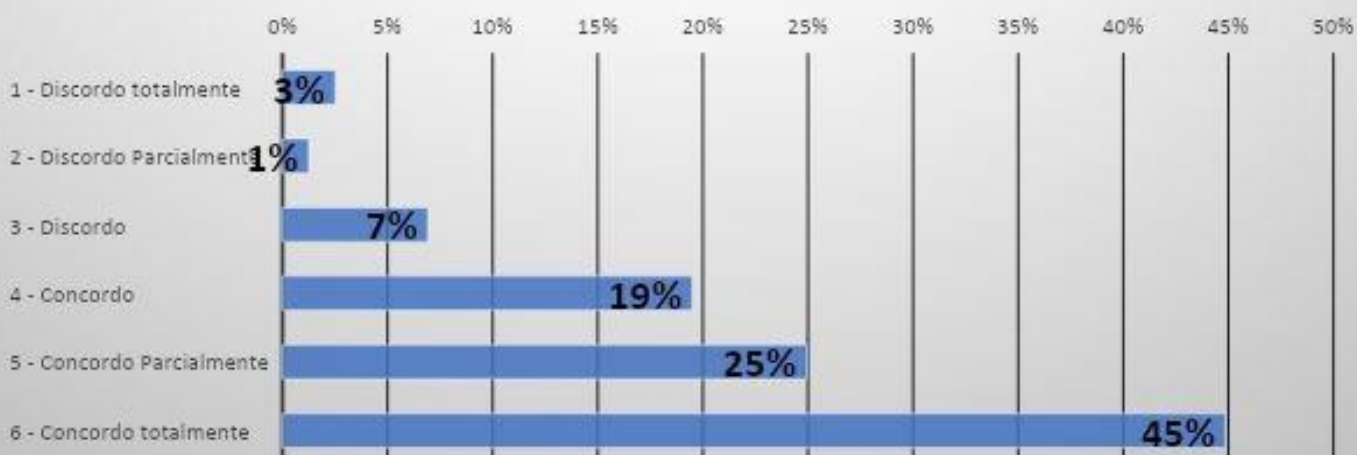


AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO: AVALIE SEU ENVOLVIMENTO COM O CURSO

57- Percebo que o curso escolhido possibilitará minha realização profissional.



58- Acesso regularmente o moodle para estudar os conteúdos disponibilizados e realizar as atividades.



59- Fico atento(a) aos prazos para realização das atividades e avaliações.

