

POLÍTICA DE NIVELAMENTO

- Justificativa

Tão importante quanto o processo de captação de novos alunos é o trabalho desenvolvido por todos esses programas para evitar a evasão. A permanência do aluno é tratada individualmente, mesmo sendo uma instituição de iniciativa privada, dependente de recursos próprios, procura zelar pelo interesse dos seus alunos ingressantes em sua formação, tendo sempre como princípio básico formar profissionais inseridos no contexto socioeconômico da região onde se situa e, mais do que isto, preparados para uma atividade empresarial na área de sua formação. Sempre com o objetivo de que possam desempenhar as suas funções de forma a atender a todos os indivíduos com espírito humano e solidário e, estimulados e preparados para uma atividade empresarial.

A principal causa da evasão nas instituições particulares de ensino superior não é somente a falta de recursos para pagar mensalidades, pois o despreparo para acompanhar o curso, pelas carências trazidas do ensino médio é um problema maior. Desta forma a FAQI empenha-se em promover a evolução cognitiva de seus acadêmicos evitando, assim, o fracasso escolar.

Os Cursos atuam em uma região geograficamente grande, abrangendo diversas etnias, níveis culturais variados e diferentes formações escolares, com isso, preocupa-se em criar mecanismos de nivelamento que, além de auxiliar os alunos com dificuldades específicas em determinadas áreas de formação básica e até mesmo instrumental, acabam por facilitar o andamento das aulas para os demais alunos, com relação ao desenvolvimento da mesma. Conforme regimento próprio, o programa se faz necessário para evitar a desistência e o abandono por motivos acadêmico-educacionais.

- Objetivo:

Propiciar ao aluno ingresso nos cursos de Graduação nas modalidades presencial e a distância da FAQI, a oportunidade de amenizar deficiências em sua escolarização fundamental e média, no sentido de que ele possa acompanhar os conteúdos



relacionados ao curso. Visa também promover uma atualização ou aprendizagem dos conhecimentos que o aluno adquiriu em cursos de ensino médio de forma que seu aproveitamento acadêmico seja compatível com os pressupostos estabelecidos pela instituição, acelerando assim, sua adaptação ao ambiente acadêmico.

- Duração e período da atividade: Aulas no início de cada semestre ou ciclo (EAD), conforme calendário acadêmico.
- Público-alvo: Discentes matriculados nos cursos de Graduação nas modalidades presencial e a distância da FAQI, preferencialmente das primeiras fases.
- Número de participantes: Todos os alunos ingressantes na IES.
- Investimento necessário: Sem necessidade.
- Infraestrutura da faculdade necessária: Ambientes da FAQI
- Operacionalização: São oferecidas aulas de reforço e/ou orientação individual de conteúdos fundamentais e necessários, que serão exigidos nas disciplinas curriculares, sendo necessário, portanto, nivelar os conhecimentos pré existentes e adquiridos dos discentes. Os minicursos desenvolvidos especificamente como de nivelamento, ocorrem aos sábados.

Será ofertado aos discentes da modalidade de ensino a distância no (Ambiente Virtual de Aprendizagem – Plataforma *Moodle*) O acesso é pelo link <http://distancia.qi.edu.br>

- Conteúdo:

- Matemática: Uso da calculadora (normal, científica e HP12C); operações básicas: Adição, subtração, multiplicação e divisão, regra de sinais na adição, subtração, multiplicação e divisão; hierarquia das operações matemáticas; equação de 1º grau; percentual; regra de três simples.



- Produção Textual (Língua Portuguesa): introdução as novas regras de gramática; acentuação, hífen, crase, vírgula.

- Informática básica: conhecimentos iniciais para uso do pacote office (Word, Excel).

- Avaliação

A avaliação do programa é um processo contínuo e permanente; o que possibilita a gestão desta política para acompanhar eficácia, podendo reorganizar, sugerir e adequar quando necessário a realidade na qual está inserida. Haverá como forma de registro lista de frequência dos alunos, atividades de avaliação realizadas e fotos.

