

**CPA****NEWS**

2ª Edição

Coord. Profª Ma. Magali Saraiva

Gravataí, Novembro de 2021

## Sobre a CPA NEWS

O Informativo CPA NEWS é uma das ações da Comissão Própria de Avaliação - CPA, da FAQI nesse triênio 2021-2023 e tem como objetivo principal a divulgação das ações da IES decorrentes dos resultados da Avaliação Institucional. Ao viabilizar através de variados meios de divulgação os resultados das avaliações realizadas anualmente, a CPA pretende dar um passo na direção do desenvolvimento e fortalecimento da cultura da avaliação institucional na FAQI. Com este informativo, a CPA demonstra a importância que é dada ao processo avaliativo, a medida em que informa a comunidade acadêmica e a sociedade civil organizada sobre as melhorias realizadas pela IES. A periodicidade deste informativo é semestral, e está aberto às contribuições específicas de toda a comunidade acadêmica.

## Sobre a CPA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável pela autoavaliação institucional integrada no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelecida Lei Federal pela nº 10.861, de 14 de abril de 2004 que refere a CPA como órgão responsável pela condução dos processos internos de avaliação da FAQI, assim como pelo acompanhamento das avaliações externas (como ENADE, Avaliações in loco e Indicadores de Qualidade da Educação Superior), pela sistematização e prestação das informações solicitadas pelo INEP/MEC (de acordo com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº65 de 09 de outubro de 2014), e pela ampla publicidade de suas próprias atividades e resultados. A CPA da FAQI é composta por membros de cada segmento da comunidade acadêmica (alunos, professores e colaboradores) e da sociedade civil organizada. Em suas atribuições, a CPA planeja, analisa e sistematiza o processo de avaliação interna, atuando desde a captação de dados até o compartilhamento dos resultados. Elabora relatórios anuais que são enviados ao MEC, considerando todo o sistema avaliativo. Importante destacar que neste processo a CPA também é avaliada quanto as suas atribuições e conduta.

A CPA, exercendo sua autonomia no processo de avaliação, disponibiliza os resultados das avaliações internas a toda comunidade acadêmica, através dos canais de comunicação da faculdade (AVA moodle, site, e-mail marketing, entre outros). Os relatórios também são encaminhados aos gestores dos diferentes setores, pois servirão como base para tomadas de decisões, objetivando a excelência na implementação de seus respectivos planejamentos - que, por sua vez, deverão estar em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade (PDI/ FAQI).

Temos como princípio e prática a importância da valorização da função social de cada segmento que compõe a faculdade, como colaboradores do corpo técnico-administrativo, docentes, estudantes e sociedade civil organizada. A CPA deve ouvir e representar igualmente essas vozes, contribuindo assim com a missão institucional de "Preparar pessoas para a vida profissional bem-sucedida, conectando-as ao mercado de trabalho, atendendo as expectativas dos clientes, disponível no AVA moodle e no site da FAQI.

**A CPA é uma importante ferramenta de gestão da qualidade dos serviços prestados pela Faculdade QI Brasil-FAQI e contamos com o comprometimento de todos, pois é assim que continuaremos aprimorando e qualificando nossa instituição.**

**Participe das pesquisas!**

**CPA**  
Comissão Própria de Avaliação



**Linhas de contato com a CPA**

**E-mail:** cpa05@qi.edu.br  
**Fone:** 3042.0000  
**Ramal** 05165

# Ações realizadas pela FAQI em 2021/1

Autoavaliação Institucional 2021



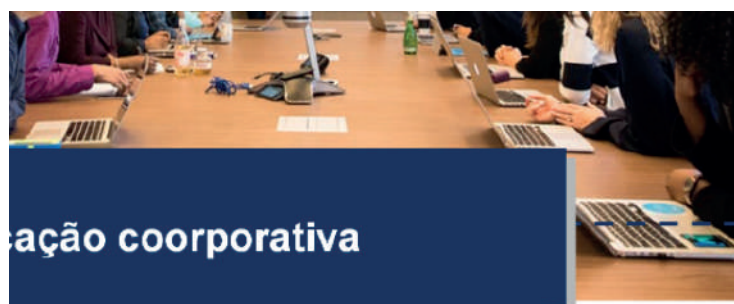
Novo PDI 2021-2025 (está disponível no AVA moodle)



Eventos de Responsabilidade social:



Novo formato do EAD: disciplinas passam a ter 8 semanas, webaulas semanais, atendimento diário dos tutores aos alunos via chat, material elaborado pela Sagah, disponibilizado aos alunos "mapa de aprendizagem" e "Roteiro de aprendizagem".



Núcleo de Inovação e Tecnologia:  
reuniões do NIT com Inova-RS



Revista REFAQI 2021/1

Melhorias no atendimento da biblioteca: atendimento online diário em dois horários através de videochamada via plataforma Zoom para sanar dúvidas dos alunos.



Estes e outros eventos realizados pela graduação e pós-graduação através da TVFAQI:



Divulgação da Newsletter com melhorias realizadas passam a ser enviadas via e-mail, pelo departamento de Marketing a toda comunidade acadêmica (alunos, corpo técnico administrativo, tutores, professores e gestores). Continua a publicação do informativo no AVA, site, mural dos polos.

CPA lança a CPA NEWS informativo semestral que tem como objetivo a divulgação das ações de melhorias implementadas pela IES, decorrentes da Avaliação Institucional.

## Representantes dos alunos na CPA:



MARIANA SANTOS  
aluna do curso de ADS



VERIDIANA BARBOSA  
Aluna do curso de Gestão em Logística



**É o setor que tem a responsabilidade e o objetivo de oferecer acompanhamento pedagógico, psicopedagógico e encaminhamento especializado aos alunos e professores da Faculdade QI Brasil. Auxilia no processo de ensino e aprendizagem, no desenvolvimento pessoal e profissional do aluno, visando o comprometimento com o aprendizado, sendo este o principal valor do Grupo QI.**

- Contratação do novo coordenador do curso de Gestão em RH, professor Ricardo Pesce;
- Contratação de novos tutores
- Contratação professoras da pedagogia.
- Maior agilidade no atendimento aos alunos, por parte da secretaria acadêmica: os alunos passaram a contar com a atendimento via chat e WhatsApp, que funciona de segunda a sexta-feira das 9h às 21h e sábados das 9h à 13h.

# Novas contratações de 2021/1

## Coordenador do Curso de Gestão de Recursos Humanos



### **Prof. Mestre Ricardo Pesce**

Mestre em Administração pela Unisinos; graduação em Administração de Empresas pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1989), graduação em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2005), especialização em Recursos Humanos pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1990). Atua como Gerente de Gestão de Pessoas há 25 anos.

## Professoras da Pedagogia



### **Profa. Dra. Gilca Maria Lucena Kortmann**

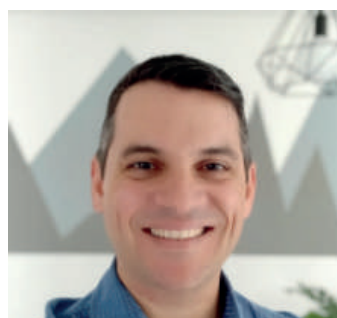
Doutora e Mestre em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). Especialista em Psicopedagogia Clínica, Educação Especial, Psicomotricidade, Estimulação Precoce para bebês com patologias, Terapia de Casal e Família (CEFI) e Neuropsicologia (UFRGS).



### **Profa. Mestra Cristina Cavalcanti**

Mestre em Educação (UNILASALLE), área de concentração: Culturas, Linguagens e Tecnologias na Educação; pós-graduada em Gestão Educacional (ULBRA); pós-graduada em Neuropsicopedagogia (UNIASSELVI); pós-graduada em Psicopedagogia Clínica (UNIASSELVI); graduada em Pedagogia habilitação Supervisão Escolar (ULBRA) e graduação em Artes Visuais (ULBRA).

## Tutores



### **Marcelo Sanhudo - Tutor da Área de Gestão**

Pós Graduado em Gestão Estratégica de Negócios pela Anhanguera Educacional, Graduado em Marketing pela Faculdade Senac. Profissional com mais de 29 anos de experiência em empresas de tecnologia.



## Novas contratações de 2021/1



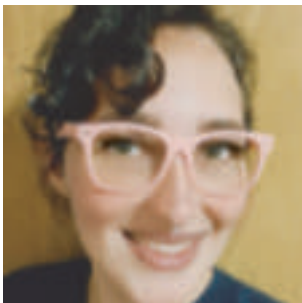
### **Raquel Roldão - Tutora da Área de Gestão**

Possui graduação em Pedagogia Empresarial pela Universidade Luterana do Brasil (2009). Especialista em Dinâmica de Grupos pela SBDG (2015). Cursando Especialização em Formação de Professores da Docência do Ensino Profissional e Superior pela FAQI (2021).



### **Luan Pazzini - Tutora da Área de Gestão**

Mestre em Ciências da Comunicação pelo Programa de Pós-Graduação da Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Graduado em Jornalismo pela Unisinos (2017)



### **Iris Bretas Ravazi - Tutora da área de TI**

Possui graduação em Gestão da Tecnologia da Informação pela Universidade Paulista (2016). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Tecnologia de Gestão de TI.

## Professor de TI



### **Prof. Dr. Luan Fonseca Garcia**

Doutorado, mestrado e graduação em Computação pela UFRGS. Pesquisador do Instituto de Informática - UFRGS, desde 2014.